

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Kelas / Semester Pembelajaran (4) Alokasi Waktu	: SD QUR'AN AR RISALAH : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti : IV (Empat) / 1 : Bersih Itu Sehat : 2 x 4 JP (2 X Pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil. 2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil. 3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. 4.14 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menerapkan ketentruan syariat islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar ▪ Memahami cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar ▪ Mempraktikkan/Menyimulasikan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai tuntunan syari'at Islam. 	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS) Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca(LITERASI) Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual • Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara klasikal atau individual Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar • Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan Bagaimana caranya bersuci dari hadats kecil dan hadats besar? Ekspерimen/Explore <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar baik secara klasikal maupun kelompok. • Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besarbaik secara klasikal maupun kelompok. Asosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar • Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara kelompok • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara bersuci dari hadats kecil dan hadats besar secara individual atau kelompok • Mempraktikkan/mensimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar • Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru 	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. • Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
Mengetahui Kepala SD/MI <u>MARJONI,S.PdI</u> NIP.	Padang, 24, November.2021 Guru Mata Pelajaran <u>MARJONI,S.PdI</u> NIP.