

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 105434 Kedai Damar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Pembelajaran (4) : Bersih Itu Sehat
Alokasi Waktu : 10 menit (2 X Pertemuan)
Tgl Pelaksanaan :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- ❖ Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- ❖ Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?". <i>Religius</i> ❖ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran. <i>Communication</i> 	10 menit x 2 Pertemuan
Inti	<p>Pertemuan I Sub Bab A. Mengenal Arti Bersih dan Suci.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang mengenal bersih dan suci. Setelah itu, guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada buku teks. Misalnya: "Apakah ada perbedaan bersih dan suci?" <i>Communication</i> <p>Pertemuan II Sub Bab B Aku Senang Melakukan Wudhu Pada pelajaran ini, guru membangkitkan emosi peserta didik tentang cinta dan senang melakukan <i>wudhu</i>. Misalnya, pada pelajaran membaca al-Quran agar peserta didik melakukan <i>wudhu</i> terlebih dahulu. Bahkan Rasulullah menganjurkan orang Islam agar tidak putus <i>wudhu</i>-nya. Penanaman nilai-nilai kebersihan dimulai dari pembiasaan sejak dini. Untuk pelajaran melakukan <i>wudhu</i> guru menyiapkan waktu yang cukup. Pelajaran melakukan <i>wudhu</i> dan praktiknya harus jelas dan teliti. <i>Communication</i></p> <p>Sub Bab C Ayo Belajar Tayammum</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang tayammum. Misal: "Apakah ada di antara kalian yang pernah melakukan tayammum?". Jika ada, maka ia diminta untuk memeragakannya. Jika tidak ada, maka guru meminta peserta didik membaca topik ayo belajar tayammum. <i>Communication</i> ❖ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, misal: kapan <i>tayammum</i> digunakan? Bagaimana cara melakukan tayammum. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan praktik tayammum. Urutannya, lihat buku teks. <i>Creativity and Innovation</i> <p>Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," guru meminta peserta didik memeragakan cara melakukan <i>tayammum</i> (selain niat dan tertib). <i>Mandiri</i></p>	Pertemuan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil 	15 menit X 2 Pertemuan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <i>Religius</i>	

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Kedai Damar, 31 Desember 2021

Simulator

Fithri Hidayah Pulungan,S.Pd