

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : IV/1  
Tema : Bersih itu sehat  
Sub Tema : Mengetahui Arti bersih dan Sehat  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

- a. Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- b. Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- c. Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam.

### B. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pembelajaran dimulai mengucapkan dengan salam dan berdo'a bersama. Peserta didik harus dalam kondisi siap menerima pelajaran.</li><li>• Guru disarankan menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?"</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
2.	<b>Kegiatan Inti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar yang ada di dalam buku teks.</li><li>2. Setelah melakukan pengamatan, guru memberikan waktu 1 s.d. 2 menit kepada peserta didik untuk menjelaskan pesan yang terdapat dalam ilustrasi gambar tersebut.</li><li>3. Guru memberikan penguatan berupa penjelasan yang terdapat dalam ilustrasi gambar tersebut dan mengaitkannya dengan topik yang akan dipelajari.</li><li>4. Sebelum pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu menyampaikan secara singkat makna bersih dan sehat, dan alasan mengapa kita harus bersih.</li></ol> <b>Sub Tema A. Mengetahui Arti Bersih dan Suci.</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta mengamati gambar yang ada di dalam buku teks dan menjelaskan dengan singkat.</li><li>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang mengetahui bersih dan suci. Guru menggali pengalaman peserta didik dengan mengajukan beberapa pertanyaan. Misal: "Siapa yang bisa mencontohkan bersih dan</li></ol>	6 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	kotor?". 3. Setelah itu, guru mengajukan pertanyaan terkait materi yang ada pada buku teks. Misalnya: "Apakah ada perbedaan bersih dan suci?" 4. Untuk pendalaman materi, Guru menjelaskan arti bersih dan suci dan memberikan contohnya dalam kehidupan sehari-hari	
3.	<b>Penutup</b> a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari b. Melakukan penilaian hasil belajar c. Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	2 menit

#### H. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: Memberikan soal kepada siswa/i

Penilaian Keterampilan: Mempraktikan cara membersihkan hadas kecil dan besar