

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: <b>Madrasah Aliyah .....</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	: <b>BAHASA ARAB</b>
<b>Kelas / Semester</b>	: <b>XII / 1</b>
<b>Materi Pokok</b>	: <b>الرياضة (أنواع الرياضة، المسابقات الرياضية)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>12 JP</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:	الرياضة (أنواع الرياضة، المسابقات الرياضية)
yang melibatkan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	النعته - الإضافة
4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	النعته - الإضافة
baik secara lisan maupun tulisan.	
3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :	
الرياضة (أنواع الرياضة، مسابقات رياضية)	
dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	النعته - الإضافة
4.2 Mengkonstruksi hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema	الرياضة (أنواع الرياضة، مسابقات رياضية)
dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	النعته - الإضافة
baik secara lisan maupun tulisan.	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
3.1.1 Menjelaskan fungsi sosial teks deskriptif	
3.1.2 Menjelaskan struktur teks deskriptif	
3.1.3 Menentukan struktur teks deskriptif sesuai dengan kalimat yang tersedia	
3.1.4 Mengemukakan kosakata yang berkaitan dengan tema <b>رَّيَاضَةُ الرَّيَاضَةِ</b>	
3.1.5 Melengkapi kalimat dengan ungkapan atau kata yang sesuai	
3.1.6 Mengidentifikasi kata yang tidak sejenis	
3.1.7 Melengkapi kalimat dengan kata dari teks yang didengar	
3.1.8 Menjelaskan bentuk, makna, dan fungsi na'at man'u>t dan id{a>fah	
3.1.9 Mengklasifikasi kosakata yang didengar ke dalam <b>رَّيَاضَةُ الرَّيَاضَةِ</b> <b>رَّيَاضَةُ الرَّيَاضَةِ</b> <b>رَّيَاضَةُ الرَّيَاضَةِ</b>	
3.1.10 Melengkapi kalimat dengan mud{a>f dan mud{a>f ilai>h yang tersedia	
3.1.11 Mengidentifikasi susunan na'at man'u>t dan id{a>fah dalam kalimat	
3.1.12 Menjelaskan bentuk tindak tutur membandingkan sesuatu	
3.2.1 Mengidentifikasi fakta dari teks yang dibaca tentang <b>رَّيَاضَةُ الرَّيَاضَةِ</b>	
3.2.2 Menemukan fakta dari teks yang dibaca tentang <b>رَّيَاضَةُ الرَّيَاضَةِ</b>	
4.1.1 Mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang <b>رَّيَاضَةُ الرَّيَاضَةِ</b>	
4.1.2 Melafalkan teks bacaan tentang <b>رَّيَاضَةُ الرَّيَاضَةِ</b>	
4.1.3 Menyusun kata menjadi kalimat	
4.1.4 Membuat kalimat dengan kata yang tersedia	
4.1.5 Menyalin kosakata yang didengar terkait tema <b>رَّيَاضَةُ الرَّيَاضَةِ</b>	
4.1.6 Menyalin kosakata yang didengar sesuai dengan gambar yang tersedia	
4.1.7 mempraktikkan percakapan sesuai dengan contoh yang tersedia	
4.1.8 mempraktikkan percakapan dengan menggunakan ungkapan-ungkapan yang tersedia.	
4.1.9 mempraktikkan tindak tutur dalam percakapan sesuai dengan gambar yang dipilih	
4.2.1 Membuat teks deskriptif sesuai dengan tema yang dipilih	
4.2.2 mempraktikkan teks lisan secara mandiri sesuai dengan tema yang dipilih	
<b>Media Pembelajaran</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media, Alat, dan Sumber Belajar</li> <li>• Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</li> <li>• Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel</li> <li>• Buku teks pelajaran yang relevan</li> <li>• Buku siswa Mata Pelajaran KMA 183 MA 2019</li> <li>• Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan</li> </ul>	
<b>Langkah Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan</b>	
Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui jaringan <i>Religius</i>	
Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi	
<b>KEGIATAN INTI</b>	
Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> )	
Guru memberikan kode kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) siswa masuk kelas dengan kode yang diberikan.	
Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa.	
Siswa melakukan kegiatan pembelajaran :	
Masuk kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> )	
Perkenalan diri di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> )	
Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft,</i>	

Telegram, link dll) Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan			
<b>PENUTUP</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i>), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran</li> <li>(Masuk Kelas, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas, mengisi daftar hadir)</li> <li>Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>			
<b>SEPUTAR COVID-19</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Mengenal COVID-19</a></li> <li><a href="#">Mencegah COVID-19</a></li> <li><a href="#">Mengobati COVID-19</a></li> <li><a href="#">Mengantisipasi COVID-19</a></li> <li><a href="#">Menjaga Jarak</a></li> <li>memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona</li> <li><a href="#">Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”</a></li> </ul>			
<b>PENILAIAN</b>			
<b>Sikap Spiritual</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>Sikap Sosial</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	<b>Pengetahuan</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>Keterampilan</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
<b>Mengetahui</b> <b>Kepala Sekolah</b>  ..... <b>NIP.</b>		.....2020 <b>Guru Mata Pelajaran</b>  ..... <b>NIP.</b>	

**LANJUT KE**

# SEMESTER GENAP

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3rEHOhK>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di **web IN!** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>**

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b> :	<b>Madrasah Aliyah .....</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	: <b>BAHASA ARAB</b>
<b>Kelas / Semester</b>	: <b>XII / 2</b>
<b>Materi Pokok</b>	: الحضارة الإسلامية (الحضارة الإسلامية قديما وحديثا, علماء الإسلام)
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>10 JP</b>
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :	الحضارة الإسلامية (الحضارة الإسلامية قديما وحديثا, علماء الإسلام)
yang melibatkan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berterimakasih, dan berpamitan dengan memperhatikan	الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة
4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berpamitan dengan memperhatikan	الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة
baik secara lisan maupun tulisan.	
3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :	الحضارة الإسلامية (الحضارة الإسلامية قديما وحديثا, علماء الإسلام)
dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari	الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة
4.8 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema	الحضارة الإسلامية (الحضارة الإسلامية قديما وحديثا, علماء الإسلام)
dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari	الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
3.7.1 Menjelaskan fungsi sosial teks deskriptif	
3.7.2 Menjelaskan struktur teks deskriptif	
3.7.3 Mengemukakan kosakata yang berkaitan dengan tema فَحَاتُ الْمَ	
3.7.4 Menjelaskan bentuk, makna, dan fungsi al-asma>' al-khamsah dan al-af'a>l al-khamsah	
3.7.5 Melengkapi kalimat dengan al-asma>' al-khamsah yang tersedia	
3.7.6 Melengkapi kalimat dengan al-af'a>l al-khamsah yang tersedia	
3.7.7 Menjelaskan bentuk tindak tutur memberikan harapan	
3.8.1 Mengidentifikasi fakta dari teks yang didengar tentang فَحَاتُ الْمَ	
3.8.2 Menemukan fakta dari teks yang didengar tentang فَحَاتُ الْمَ	
3.8.3 Mengidentifikasi fakta dari teks yang dibaca tentang تَارِيخُ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ	
3.8.4 Menemukan fakta dari teks yang dibaca tentang تَارِيخُ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ	
4.7.1 Mengulangi bunyi kosakata dan ungkapan dalam teks tentang فَحَاتُ الْمَ	
4.7.2 Melafalkan teks bacaan tentang تَارِيخُ الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ	
4.7.3 Menyusun kata menjadi kalimat	
4.7.4 Membuat kalimat dengan menggabungkan dua kata yang sesuai	
4.7.5 mempraktikkan tindak tutur dalam percakapan sesuai dengan tema yang tersedia	
4.8.1 mempraktikkan teks lisan secara mandiri sesuai dengan gambar yang dipilih	
<b>Media Pembelajaran</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media, Alat, dan Sumber Belajar</li> <li>• Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</li> <li>• Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel</li> <li>• Buku teks pelajaran yang relevan</li> <li>• Buku siswa Mata Pelajaran KMA 183 MA 2019</li> <li>• Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan</li> </ul>	
<b>Langkah Pembelajaran</b>	
<b>Pendahuluan</b>	
Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui jaringan <i>Religius</i> Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi	
<b>KEGIATAN INTI</b>	
Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) Guru memberikan kode kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) siswa masuk kelas dengan kode yang diberikan. Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa. Siswa melakukan kegiatan pembelajaran : Masuk kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) Perkenalan diri di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan	
<b>PENUTUP</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i>), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran</li> <li>• (Masuk Kelas, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas, mengisi daftar hadir)</li> <li>• Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
<b>SEPUTAR COVID-19</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Mengetahui COVID-19</a></li> <li>• <a href="#">Mencegah COVID-19</a></li> <li>• <a href="#">Mengobati COVID-19</a></li> <li>• <a href="#">Mengantisipasi COVID-19</a></li> <li>▪ <a href="#">Menjaga Jarak</a></li> <li>▪ memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona</li> <li>▪ <a href="#">Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”</a></li> </ul>			
PENILAIAN			
<b>Sikap Spiritual</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>Sikap Sosial</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	<b>Pengetahuan</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>Keterampilan</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
Mengetahui <b>Kepala Sekolah</b>  ..... NIP.		.....2020 <b>Guru Mata Pelajaran</b>  ..... NIP.	

**A. Sikap Jurnal Penilaian**

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL**

Nama Siswa : .....  
 Kelas : .....

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik: ..... Kelas : ..... Aspek yang diamati : .....			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			

Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB)= 100, Baik (B) = 75, Cukup (C) = 50, dan Kurang (K) = 25

**Pengetahuan**

- **Tertulis Pilihan Ganda** (*lihat lampiran*)
- **Tertulis Uraian** (*lihat lampiran*)
- **Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**  
Praktek Monolog atau Dialog

**Penilaian Aspek Percakapan**

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan** (*lihat lampiran*)

Tugas Rumah

- a) Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b) Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c) Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

**Keterampilan**

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek** (*lihat lampiran*)

Membuat denah sekolah, jadwal kegiatan sekolah, dll

- **Penilaian Produk** (*lihat lampiran*)

- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

....., 18 Juli 2016

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....  
.....

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737** atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>

**B. Sikap Jurnal** **Penilaian**

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL**

Nama Siswa : .....  
 Kelas : .....

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

**Kesimpulan :**

.....

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik: .....			
Kelas : .....			
Aspek yang diamati : .....			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			
Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB)= 100, Baik (B) = 75, Cukup (C) = 50, dan Kurang (K) = 25			

**Pengetahuan**

- **Tertulis Pilihan Ganda** (*lihat lampiran*)
- **Tertulis Uraian** (*lihat lampiran*)
- **Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**  
 Praktek Monolog atau Dialog

**Penilaian Aspek Percakapan**

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan** (*lihat lampiran*)

Tugas Rumah

- d) Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- e) Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- f) Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

**Keterampilan**

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek** (*lihat lampiran*)

Membuat denah sekolah, jadwal kegiatan sekolah, dll

- **Penilaian Produk** (*lihat lampiran*)

- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll  
Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

....., 18 Juli 2016

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....  
.....