

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN	
Satuan Pendidikan :	Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran :	BAHASA ARAB
Kelas / Semester :	X (Sepuluh) / 1
Materi Pokok :	لتحيات والتعارف
Alokasi Waktu :	12 JP
KOMPETENSI DASAR	
3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema:	التحيات والتعارف
yang melibatkan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	تقسيم الكلمة - الأرقام 100 – 1
3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :	التحيات والتعارف (التحيات , البيانات الشخصية, تعريف بالنفس وبالغير)
dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	تقسيم الكلمة - الأرقام 100 – 1
4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	تقسيم الكلمة - الأرقام 100 – 1
	baik secara lisan maupun tulisan.
4.2 Mengkonstruksi hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema	التحيات والتعارف (التحيات , البيانات الشخصية, تعريف بالنفس وبالغير)
dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	تقسيم الكلمة - الأرقام 100 – 1
	baik secara lisan maupun tulisan.
Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan informasi tentang siswa dan identitas diri • Mengingat 44 mufrodat dan ungkapan yang berkaitan Dengan tema التحيات والتعارف • Mengklasifikasi jenis kata (isim, fi'il, dan huruf) • Menentukan kata kerja (isim) • Melengkapi suatu kalimat dengan kata kerja (fi'il) Melengkapi suatu kalimat dengan huruf • Menyebutkan angka-angka 1 – 100 • Memahami bentuk tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berterima kasih, dan berpamitan • Mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan التحيات والتعارف • Menunjukkan fakta yang ada dalam teks • Mengidentifikasi fakta yang ada dalam teks • Menunjukkan fakta yang ada dalam teks • Mengurutkan kata menjadi kalimat 2. Mengembangkan kata menjadi kalimat 3. Menyusun teks diksriptif • Melakukan dialog tentang mengenalkan diri dan orang lain, serta meminta maaf. • Mendemonstrasikan tindak tutur secara mandiri 	
Media Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Media, Alat, dan Sumber Belajar • Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft • Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel • Buku teks pelajaran yang relevan • Buku siswa Mata Pelajaran KMA 183 MA 2019 • Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan 	
Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan	
Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui jaringan <i>Religius</i> Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi	
KEGIATAN INTI	
Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) Guru memberikan kode kelas di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) siswa masuk kelas dengan kode yang diberikan. Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa. Siswa melakukan kegiatan pembelajaran : Masuk kelas di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>)	



Perkenalan diri di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i>) Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i>) Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan			
PENUTUP			
<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i>), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran (Masuk Kelas, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas, mengisi daftar hadir) Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 			
SEPUTAR COVID-19			
<ul style="list-style-type: none"> Mengenal COVID-19 Mencegah COVID-19 Mengobati COVID-19 Mengantisipasi COVID-19 <ul style="list-style-type: none"> Menjaga Jarak memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah” 			
PENILAIAN			
Sikap Spiritual Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Sikap Sosial Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Pengetahuan Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Keterampilan Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
Mengetahui Kepala Sekolah NIP.	2020 Guru Mata Pelajaran NIP.	

A. Penilaian Sikap Jurnal

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :
 Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik:			
Kelas :			
Aspek yang diamati :			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut



1			
....			

Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB)= 100, Baik (B) = 75, Cukup (C) = 50, dan Kurang (K) = 25

Pengetahuan

- **Tertulis Pilihan Ganda** (*lihat lampiran*)
- **Tertulis Uraian** (*lihat lampiran*)
- **Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**
Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan** (*lihat lampiran*)
Tugas Rumah
 - a) Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
 - b) Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
 - c) Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**
Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
----	--------------------	-----	----	----	----



No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek** (*lihat lampiran*)

Membuat denah sekolah, jadwal kegiatan sekolah, dll

- **Penilaian Produk** (*lihat lampiran*)

- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll
Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

....., 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala SMA Negeri

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....



LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3rEHOhK>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>**

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah
Mata Pelajaran	: BAHASA ARAB
Kelas / Semester	: X (Sepuluh) / 2
Materi Pokok	: الحباة اليومية (الأنشطة اليومية - الساعة - العباداة اليومية)
Alokasi Waktu	: 12 JP

KOMPETENSI DASAR

<p>3.7 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema :</p> <p>yang melibatkan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berterimakasih, dan berpamitan dengan memperhatikan</p> <p>4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berpamitan dengan memperhatikan</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p> <p>3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari</p> <p>4.8 Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari</p>	<p style="text-align: right;">الحباة اليومية (الأنشطة اليومية - الساعة - العباداة اليومية)</p> <p style="text-align: right;">أقسام الفعل - المذكر والمؤنث</p> <p style="text-align: right;">أقسام الفعل - المذكر والمؤنث</p> <p style="text-align: right;">أقسام الفعل - المذكر والمؤنث</p> <p style="text-align: right;">أقسام الفعل - المذكر والمؤنث</p> <p style="text-align: right;">أقسام الفعل - المذكر والمؤنث</p>
--	---

Tujuan Pembelajaran

- Menceritakan kembali apa yang terjadi dalam tema
- Mengingat 80 mufrodad dan ungkapan yang berkaitan dengan tema
 - الحباة اليومية (الأنشطة اليومية - الساعة - العباداة اليومية)
- Menentukan fi'il madli, mudlori' dan amar
- Memahami bentuk tindak tutur tentang mengucapkan selamat dan meresponnya
- Mengulangi bunyi kosa kata dan ungkapan yang berkaitan dengan tema
- Menunjukkan fakta yang ada dalam teks
- Mengidentifikasi fakta yang ada dalam teks
- Menunjukkan fakta yang ada dalam teks
- Melengkapi kalimat dengan kata-kata yang tersedia
- Mengurutkan kata menjadi kalimat
- Mengembangkan kalimat menjadi paragraf
- Menyusun teks diksriptif tentang materi sesuai tema
- Melakukan dialog tentang bangun tidur
- Mendemonstrasikan tindak tutur secara mandiri tentang

Media Pembelajaran

- Media, Alat, dan Sumber Belajar
- Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft
- Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Buku siswa Mata Pelajaran KMA 183 MA 2019
- Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan

Langkah Pembelajaran



Pendahuluan			
Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui jaringan <i>Religius</i> Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi			
KEGIATAN INTI			
Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) Guru memberikan kode kelas di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) siswa masuk kelas dengan kode yang diberikan. Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa. Siswa melakukan kegiatan pembelajaran : Masuk kelas di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) Perkenalan diri di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>) Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan			
PENUTUP			
<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran (Masuk Kelas, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas, mengisi daftar hadir) Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 			
SEPUTAR COVID-19			
<ul style="list-style-type: none"> Mengenal COVID-19 Mencegah COVID-19 Mengobati COVID-19 Mengantisipasi COVID-19 Menjaga Jarak memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah” 			
PENILAIAN			
Sikap Spiritual Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	Sikap Sosial Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	Pengetahuan Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	Keterampilan Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.
Mengetahui Kepala Sekolah	2020 Guru Mata Pelajaran	
..... NIP.	 NIP.	

B. Penilaian

Sikap Jurnal



LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Nama Siswa :

Kelas :

No.	Hari/Tanggal	Sikap/Perilaku		Keterangan
		Positif	Negatif	

Kesimpulan :

.....

Penilaian Sikap - Jurnal			
<p>Nama Peserta Didik :</p> <p>Kelas :</p> <p>Aspek yang diamati :</p>			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
....			
<p>Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB)= 100, Baik (B) = 75, Cukup (C) = 50, dan Kurang (K) = 25</p>			

Pengetahuan

- **Tertulis Pilihan Ganda** (*lihat lampiran*)
- **Tertulis Uraian** (*lihat lampiran*)
- **Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**
Praktek Monolog atau Dialog

Penilaian Aspek Percakapan



No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan** (*lihat lampiran*)

Tugas Rumah

- d) Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- e) Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- f) Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi



No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek** (*lihat lampiran*)
Membuat denah sekolah, jadwal kegiatan sekolah, dll
- **Penilaian Produk** (*lihat lampiran*)
- **Penilaian Portofolio**
Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

....., 18 Juli 2016

Mengetahui
Kepala SMA Negeri

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3rEHOhK>**

