

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT BINA INSANI
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mengetahui organ peredaran darah pada manusia
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menggambar sistem peredaran darah pada manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah, Peserta Didik dapat menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah dengan tepat .
2. Dengan menyimak penjelasan guru, Peserta Didik dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
3. Dengan tugas berkreasi menggambar, Peserta Didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	KEGIATAN BELAJAR	SKENARIO PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
T ELAAH	<p>Persiapan belajar, doa dan motivasi.</p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	<p>Peserta didik di motivasi dengan tepuk semangat, doa sebelum belajar.</p> <p>-Menyampaikan tujuan pembelajaran tema 4 subtema 1</p>	1 Menit
E KSPLORASI	<p>Mengamati gambar peredaran darah manusia</p>	<p>Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang peredaran darah yang mereka ketahui.</p> <p>Peserta didik mengamati gambar organ peredaran darah manusia.</p> <p>Peserta didik diminta menyebutkan bagian – bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</p>	8 Menit
R UMUSKAN	<p>Peredaran darah besar dan peredaran darah kecil</p>	<p>Guru menjelaskan peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</p> <p>Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi dan mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari buku teks dan sumber lain.</p>	
P RESENTASI KAN	<p>Menyampaikan hasil diskusi</p>	<p>Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya tentang proses peredaran darah.</p>	
A PLIKASI KAN	<p>Menggambar cara kerja organ peredaran darah.</p>	<p>Untuk tugas kelompok, peserta didik diminta menggambar sistem peredaran darah manusia. Dan melengkapinya dengan</p>	

		keterangan atau penjelasan dari gambar.	
D UNIAWI	Menjaga kesehatan organ peredaran darah	Guru mengingatkan peserta didik agar terbiasa berolahraga untuk menjaga kesehatan tubuh, khususnya organ peredaran darah	
U KHROWI	Sehat itu adalah nikmat Allah	Guru dan peserta didik bersama membaca Q.S Al Baqarah : 152 yang artinya : “Karena itu, ingatlah kamu kepadaKu niscaya aku ingat pula kepadaMu, dan bersyukurlah kepaaku, dan janganlah kamu mengingkari nikmatKu”. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan membaca doa penutup.	1 Menit

E. MODEL, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

- **Model : Discovery Learning**
- **Media : Gambar peredaran darah, LKPD**
- **Sumber belajar : Buku Guru Tema 4, Buku Siswa k13, Tematik tema 4 JSIT.**

F. PENILAIAN

1. Sikap spiritual dan sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung
2	Penilaian diri	Cek list	Sesudah pembelajaran

2. Pengetahuan

Tes tertulis

Tanjungpandan, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SDIT Bina Insani

Guru

Harnita,S.Si

Megasari,S.Pd

LKPD

Satuan Pendidikan : SDIT Bina Insani

Kelas / Semester : V (lima) / I

Tema 4 : Sehat itu Penting

Muatan : IPA

Nama Siswa :

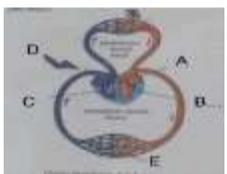
NILAI

Topik : Sehat itu Penting

Tujuan :

1. Peserta Didik dapat menyebutkan bagian-bagian jantung yg terlibat dalam proses peredaran darah
2. Peserta Didik dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
3. Peserta Didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1	 <p>Perhatikan gambar. Sebutkan bagian bagian jantung pada manusia sesuai yang ditunjuk pada huruf a,b,c,d</p>	A.. B.. C.. D..
2	Jelaskan 2 macam peredaran darah pada manusia	1.. 2..
3	Gambarlah sistem peredaran darah manusia. Berilah keterangan sebagai penjelas.	