

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Tejawangi II
Mata Pelajaran / Tema	: PAI dan Budi Pekerti / Bersih itu Sehat
Kelas/Semester	: IV /I
Materi pokok	: Mengenal arti Bersih dan Sehat
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati dan berdiskusi siswa mampu menerapkan ketentuan syariat islam dalam bersuci dari hadas kecil
2. Melalui mengamati dan tanya jawab siswa mampu memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam
3. Melalui kegiatan simulasi siswa dapat mempraktekkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka

- Pembelajaran dimulai dengan pembaca salam, berdoa dan membaca Asmaul Husna
- Siswa melakukan tepuk dan salam PPK bersama guru
- Siswa bersama guru Menyanyikan lagu tentang kebersihan
- Guru mengaitkan materi pelajaran yang akan dipelajari dengan lagu yang dinyanyikan
- Guru menjelaskan Tujuan pembelajaran yang akan di lakukan

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar tentang kebersihan yang ada di -buku siswa pada halaman 35 dan 34.
- Setelah melakukan pengamatan guru memberi waktu 5 sampai 7 menit kepada siswa untuk mendiskusikan pesan yang terdapat dalam gambar secara berkelompok atau dengan teman sebangku
- Perwakilan kelompok diminta untuk menyampaikan hasil pengamatan -Guru memberi penguatan berupa penjelasan singkat pesan yang terdapat dalam gambar ilustrasi
- Guru menjelaskan secara singkat tentang makna bersih dan suci dari najis
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang mengenal bersih dan suci .guru menggali pengalaman siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan
- Guru meminta siswa untuk membaca dan mengamati gambar tata cara membasuh najis
- Guru meminta siswa mendemonstrasikan cara membasuh najis
- Guru memberi penguatan tentang cara membersihkan najis
- Siswa mengerjakan latihan soal tentang materi bersih itu sehat

3. Kegiatan penutup

- Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini
- Melakukan refleksi

C. Penilaian

1. Penilaian sikap / nilai-nilai karakter

Bentuk Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Rubrik

No	Nama Peserta Didik	Kreteria											
		Kerja Sama				Keaktifan				partisipasi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan

4	Artinya Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)
3	Artinya mulai berkembang (apabila pesrta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten)
2	Artinya mulai terlihat (apabila pesrta didik sudah memerhatikan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten)
1	Artinya belum terlihat (apabila pesrta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator)

2. Intrumen penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Penilaian Praktek

Intrumen Penilaian : Rubrik

No	Nama Peserta Didik	Aktifitas			
		Posisi Air		Posisi Benda	
		B	S	B	S

Keterangan :

B = Benar, jika posisi air dikucurkan dari atas ke benda bernajis.

S = Salah, jika posisi air tidak dikucurkan ke benda bernajis.

3. Intrumen penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes tulis

Instrumen Penilaian : Bentuk kisi-kisa dan soal tes

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat Islam	1. Apa yang dimaksud dengan hadas kecil?
2	siswa mampu menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil	2. Jelaskan bagaimana tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai dengan syariat Islam

Rubrik Penilaian :

Soal	Penilaian	Nilai
1	Jika benar dan lengkap	100
	Jika benar dengan jawaban 1	50
	Jika tidak menjawab	0

Skor Perolehan

Nilai Akhir = _____ X 100

Skor Maksimal

Tejowangi, 8 Nopember 2021
Guru Pendidikan Agama Islam



HANIFAH, S.Pd.I
NIP, 197812202008012020