

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Terpadu Buah Hati
Kelas / Semester : 4/1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema : Bersih Itu Sehat
Sub Tema : Mengenal Arti Bersih dan Sehat
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

1. Menerapkan ketentuan syariat islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
2. Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
3. Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai dengan ketentuan syariat islam.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Pembelajaran dimulai dengan mengucapkan salam, berdoa bersama dan menanyakan kabar siswa.
- b. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- c. Membuka kembali ingatan peserta didik tentang pembelajaran sebelumnya (apersepsi)
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mengamati gambar yang ada di power point
- b. Setelah melakukan pengamatan, guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pesan yang terdapat dalam ilustrasi gambar di power point
- c. Guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat pesan yang terdapat dalam ilustrasi gambar tersebut dan mengaitkannya dengan topik yang akan dipelajari

- d. Guru menyampaikan makna bersih dan sehat dan alasan mengapa kita harus bersih
- e. Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang arti atau makna bersih dan sehat
- f. Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab tentang mengenal bersih dan suci.
- g. Untuk pendalaman materi, peserta didik dikelompokkan untuk mempelajari tentang arti bersih dan suci.
- h. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan bimbingan guru
- i. Peserta didik membaca pelajaran tentang pembagian hadas. Setelah itu menjelaskan hasil bacaannya di depan kelas
- j. Guru menampilkan gambar tentang tata cara membersihkan hadas.
- k. Guru menceritakan tentang bersih badan, pakaian dan tempat dalam ibadah salat dengan menampilkan gambar kebersihan tersebut di power point.
- l. Selanjutnya, Guru meminta peserta didik membaca tentang cara membersihkan najis.
- m. Guru meminta peserta didik memeragakan cara bersuci dan membersihkan najis

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- b. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- c. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap		Tindak Lanjut
		Spiritual	Sosial	
		Butir Sikap dan Catatan Perilaku	Butir Sikap dan Catatan Perilaku	

2. Penilaian Pengetahuan :

Kisi-Kisi Soal

No	KD	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jlh Soal
1.	1.14 Menerapkan ketentuan syariat islam dalam bersuci dari hadas kecil	Mengenal arti bersih dan sehat	1. Menjelaskan arti bersih 2. Menjelaskan arti suci 3. Menjelaskan perbedaan kotor dan najis		

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Terbebasnya tubuh atau benda dari kotoran	1	33
2.	Terbebasnya tubuh atau benda dari najis	1	33
3.	Kotor merupakan sesuatu yang menyebabkan kita tidak bersih namun tidak membatalkan atau menghalangi kita untuk salat. Seperti terkena noda, tanah (lumpur) dll. Sedangkan najis merupakan kotor yang menyebabkan kita tidak boleh salat sebelum membersihkannya, seperti terkena air liur anjing, percikan air kencing, dll. Untuk menghilangkan najis harus sesuai syariat agama, sedangkan kotor tidak perlu.	1	33
		3	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

3. Penilaian keterampilan :

Kisi-kisi

No	KD	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1.	1.14 Menerapkan ketentuan syariat islam dalam bersuci dari hadas kecil	Mengenal arti bersih dan suci	1. Memeragakan cara bersuci dan membersihkan najis	Penilaian praktik

Rubrik penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Aktivitas			
		Posisi Air		Posisi Benda	
		B	S	B	S

Keterangan:

B = Benar, jika posisi air dikururkan dari atas ke benda bernajis

S = Salah, jika posisi air tidak dikururkan ke benda bernajis