

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN 1 TANJUNG QENCONO
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : I / I
Tema : 4. Bersih Itu Sehat
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	1.4 Terbiasa bersuci sebelum beribadah.	1.4.1 Membiasakan bersuci sebelum beribadah dengan benar;
2	2.8 Memiliki perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi pemahaman makna bersuci	2.8.1 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat dengan benar

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- a. Membiasakan bersuci sebelum beribadah dengan benar
- b. Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang dan tempat dengan benar

D. Materi Pembelajaran

C. Hidup bersih

E. Metode Pembelajaran

- 1. Diskusi bentuk *the educational diagnosis meeting*
- 2. Simulasi

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- 1. Media: Ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan
- 2. Sumber Pembelajaran: Buku PAI dan Budi Pekerti SD/MI Kelas I, Hal. 24 – 29 Penerbit Kemendikbud RI 2014

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3) Guru memandu membaca surat pendek Al Qur'an yaitu surat al Fatihah dan an-Nas 4) Guru menyapa peserta didik. 5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 6) Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu bisa berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan. 6) Metode yang digunakan adalah diskusi dalam bentuk <i>the educational diagnosis meeting</i> artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar. 	2 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang mencuci tangan, gosok gigi, dan memotong kuku dalam buku teks (gambar lain bisa digunakan untuk bahan pengayaan). 2) Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut. 3) Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. 4) Guru mengajukan pertanyaan siapa yang terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan? Siapa yang terbiasa menggosok gigi? Memotong kuku? Peserta didik mendapat kesempatan yang sama secara merata untuk menceritakan kebiasaannya. 5) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. 6) Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku membantu orang tuaku di rumah". 7) Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar anak sedang bersih-bersih kelas, dan menceritakan secara bergantian. 8) Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (✓) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. 	7 menit
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru b. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; c. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok d. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	1 menit

H. Penilaian

Lembar Pengamatan

Nama :

Kelas :

No	Kegiatan	Keterangan
----	----------	------------

		Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Cuci tangan			
2	Gosok gigi			
3	Potong kuku			
4	Mencuci kaus kaki			
5	Membersihkan alat belajar			
6	Menyapu lantai			
7	Merapikan alat shalat			
8	Merapikan tempat tidur			

Mohon diberi tanda (✓) pada kolom selalu, kadang-kadang atau tidak pernah

I. Pengayaan

(lihat butir 6 sebelumnya) dengan mencermati gambar berikutnya di dalam buku teks

J. Remedial

Ikuti butir 7 pada subbab sebelumnya.

K. Interaksi Guru dan Orang Tua

(Lihat butir 8 subbab sebelumnya). Komentar dari orang tua tentang perilaku bersih, terutama kebiasaan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, memotong kuku, dan merapikan tempat tidur dapat menggunakan rubrik berikut ini.

<p>Catatan Orang tua:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Catatan Guru</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tanjung Qencono, Januari 2021
Guru PAI & BP

SUPRIHATIN, S.Pd.SD
NIP. 196806252000072002

EKA SEPTI KURNIAWATI, S.Th.I, M.Si
NIP. 19840909 2010012012