

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD GMT BAKITBA
 Kelas / Semester : II / I
 Tema 4 : Hidup bersih dan sehat
 Sub Tema 1 : Hidup bersih dan sehat di sekolah
 Pembelajaran : 3 (Tiga)
 Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berirama dua atau tiga secara benar **(SBdP)**
2. Dengan mengisi teka-teki silang, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar. **(Bhs Indonesia)**
3. Dengan mengamati gambar dan benda disekitar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar **(Matematika)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru mengawali KBM dengan memberi salam kepada semua siswa dan dilanjutkan dengan mempersilahkan seorang siswa memimpin doa didepan kelas (Orientasi) ➢ Guru memberikan pengantar tentang materi pelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari hari ini (Apersepsi) ➢ Guru menyampaikan gambaran tentang manfaat dari materi yang akan dipelajari hari ini dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>AYO BERNYANYI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyanyikan lagu "Membuang Sampah" berdasarkan teks yang ada ▪ Guru menjelaskan cara menyanyikan lagu tersebut dengan tanda Dinamika yang benar. ▪ Guru mengajak siswa bernyanyi bersama dengan menggunakan tanda dinamika yang benar. (Collaborative) <p>AYO MEMBACA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diarahkan untuk membaca teks percakapan antara cicak dan semut ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi teks percakapan tersebut (Communication) <p>AYO BERDISKUSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dengan jumlah 3 orang per kelompok ▪ Guru memberikan latihan soal dengan metode 'Permainan' yaitu bermain teka-teki silang dan masing-masing kelompok harus mengisi 1 pertanyaan dalam kolom TTS ▪ Guru memberikan kesempatan kepada perwakilan dari tiap kelompok untuk menyebutkan jawabannya. <p>AYO MENGAMATI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar sebuah rumah yang tidak bersih dengan perabot rumah yang berserakan ▪ Guru menunjukkan beberapa peralatan dirumah yang mempunyai ruas garis pada sisi-sisinya ▪ Guru menjelaskan tentang definisi dari Ruas Garis dan beberapa contoh bangun datar yang kita temui dalam kehidupan sehari-hari <p>AYO BERDISKUSI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok diskusi diberi kesempatan untuk menjawab jumlah ruas garis pada setiap bangun datar yang ditampilkan ▪ Setiap kelompok ditugaskan untuk mengerjakan soal latihan yang diberikan guru dan kemudian dikumpulkan <p>AYO BERLATIH</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan PR pada buku tema untuk setiap siswa yang akan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya 	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>AYO RENUNGAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah berlangsung hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan dan ketrampilan dari pelajaran hari ini <p>KERJASAMA DENGAN ORANG TUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru berharap orang tua dapat membimbing siswa menemukan berbagai ruas garis pada berbagai macam bentuk bangun datar disekitar rumah ▪ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup yang dipimpin oleh seorang siswa (Religius) 	3 menit

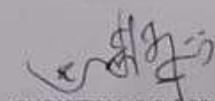
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan tertulis, dan praktek unjuk kerja atau hasil karya/ proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
 Kepala SD GMT Bakitba

FRANSINA TAHUN, S.Pd
 NIP. 196511072003122003

Timor Tengah Selatan, 16 Juli 2021
 Guru Kelas II


CHRISTINA, S.Pd SD