

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM MASA DARURAT COVID-19 (DARING)

Satuan Pendidikan : MI NURUL UMMAH LAMBELU
Kelas /Semester : VI (Enam)/2 (Genap)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Pelajaran : 1. Bersihkan Hati dengan Banyak Menyebut
Kalimat Thayyibah (Istighfar)
Pertemuan ke : 1-4
Alokasi waktu : 8 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu

- Mengucapkan kalimat tayyibah Astagfirullahal azim dalam situasi yang benar.
- Mengimani kalimat thayyibah Astagfirullahal azim secara benar.
- Mengidentifikasi bacaan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar.
- Menampilkan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar dan tepat.
- Mendemonstrasikan bacaan kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar
- Membuktikan pentingnya kalimat thayyibah Astagfirullahal azim secara baik.
- Menjelaskan makna kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan benar
- Merinci hikmah kalimat thayyibah Astagfirullahal azim dengan baik dan benar.

B. MATERI POKOK

- Bunyi kalimat tayyibah Istigfar
- Arti kalimat tayyibah Istigfar
- Cara membaca kalimat tayyibah Istigfar
- Waktu-waktu membaca kalimat tayyibah Istigfar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (MELALUI DARING)

Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa
- Memeriksa kehadiran siswa
- Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

Kegiatan Inti

- Mengamati
- Pada kegiatan awal materi tentang bersihkan hati dengan menyebut banyak kalimat thayyibah (istighfar), siswa diminta melalui kegiatan "Amati dan perhatikan" untuk mengamati dan memperhatikan gambar, yaitu; gambar seorang ibu muslim sedang mengajari anaknya membaca kalimat thayyibah istighfar dengan penuh kesabaran.
- Menanya

- Siswa diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar sekaligus siswa diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh siswa.
- Mengumpulkan informasi/Mencoba
- Siswa mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan berkaitan dengan manfaat membaca istigfar.
- Menalar/Mengasosiasi
- Siswa menyampaikan pendapatnya tentang manfaat membaca istigfar
- Mengomunikasikan
- Siswa melalui kegiatan " Refleksi" untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil semua proses pembelajaran.
- Siswa diberikan pertanyaan sebagai kegiatan pos tes tentang materi kalimat thayyibah istighfar
- Guru wajib memberikan reward dengan ucapan yang dapat menumbuhkan semangat bagi siswa.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengidentifikasi frekwensi membaca istigfar setiap hari.
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah
- Mengakhiri pelajaran dengan membaca doa
- Mengucapkan salam penutup kepada para siswa

D. PENILAIAN , PEMBELAJARAN (MELALUI DARING)

1. Penilaian Sikap

Untuk penilaian sikap pada materi ini, siswa diminta untuk memberikan jawaban pada angket dengan jawaban " ya" atau " tidak" dari beberapa pernyataan yang sesuai dengan keadaan siswa yang sebenarnya, yang diposting melalui Wats App Grup kelas

2. Penilaian Pengetahuan

Pada uji pengetahuan siswa diberikan soal pilihan ganda sejumlah 10 soal dan 5 soal essay melalui WatssApp Grup Kelas

3. Penilaian Keterampilan

Pada penilaian ini, siswa diminta untuk menghafal kembali kalimat thayyibah istighfar di rumah, kemudian di buat dalam bentuk video, dan diposting melalui Wats App Grup kelas.

Lambelu, 25 April 2020

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

ASMAWATI, S.Ag

NIP. 197411242006042011

ROSMAYA, S.Ag

NIP. 196912312005012035