

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Kristen Bina Kasih
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX / Genap
 Kompetensi dasar : Meminta dan memberi Informasi terkait Kegiatan Sekolah
 Materi Pokok : Advertisement
 Alokasi waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik terampil mendisain, melakukan kegiatan dan menyajikan hasil pembelajaran untuk membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan (event), sesuai dengan konteks penggunaannya, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, serta mengembangkan karakter kejujuran, kreatif, teliti dan bertanggung Jawab.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
<https://www.youtube.com/watch?v=qNmhErkGT6U>

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Tentang Iklan (advertisement)	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mendengar, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambar iklan terkait materi Meminta dan Memberi Informasi terkait Kegiatan Sekolah (<i>advertisement</i>)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mengemukakan pertanyaan yang masih berkaitan dengan materi Meminta dan memberi Informasi terkait Kegiatan Sekolah (<i>advertisement</i>)
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Meminta dan memberi Informasi terkait Kegiatan Sekolah (<i>advertisement</i>)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan dan guru memberikan <i>feedback</i> atas hasil kerja peserta didik
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Meminta dan memberi Informasi terkait Kegiatan Sekolah (<i>advertisement</i>). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, dan guru Kembali menanggapi pertanyaan dari peserta didik tersebut.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Jambi, 15 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran