

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 Ulu Pungkut
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Tema : bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
Sub Tema : Najis dan Hadas
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti proses model pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

1. Membedakan antara najis dan hadas;
2. Menjelaskan macam-macam najis;
2. Menjelaskan cara membersihkan najis;
3. Menjelaskan macam-macam hadas;
4. Menjelaskan cara membersihkan hadas;
5. Membedakan jenis air yang bisa dipakai bersuci dan yang tidak dapat dipakai bersuci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (karakter religius), memeriksa kehadiran peserta didik (karakter disiplin);
- ✓ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya;
- ✓ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Najis dan Hadas;
- ✓ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model pembelajaran yang akan digunakan adalah picture and picture.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- ✓ Mengalami Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, gambar macammacam najis dan hadas dan jenis air yang bisa dipakai bersuci maupun yang tidak bisa dipakai bersuci yang sudah disiapkan oleh guru. Semua gambar ditampilkan di depan siswa sambil ditanyakan gambar apa itu? Siswa selalu merespon pertanyaan guru;
- ✓ Interaksi Guru memancing peserta didik dengan lembar kerja yang ditunjukkan, apa yang akan dilakukan dengan lembar kerja dan gambar tersebut;

- ✓ Komunikasi Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok mendapat lembar kerja yang berbeda. Masing-masing anggota kelompok bekerjasama mengerjakannya. Setelah itu peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. Guru memperhatikan proses pembelajaran yang sedang berlangsung dan mengarahkan kembali bila arah presentasi menyimpang;
- ✓ Refleksi peserta didik membuat pengakuan tentang kebenaran ataupun kesalahan tentang hal-hal yang telah dipelajari yaitu perbedaan antara najis dan hadas.
- ✓ Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ✓ Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan dikoreksi guru.
- ✓ Guru memberikan motivasi untuk belajar di rumah.
- ✓ Guru menutup dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penugasan (fortopolio)
- b. Instrumen penilaian individu/kelompok
- c. Tes lisan/ tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hutagodang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran PAI

Abdul Muis, S.Pd
NIP. 19620327 198501 1 001

Andi Hakim, S.Pd.I
NIP. 19820725 200904 2 001

LAMPIRAN :

Alat Penilaian

Tugas Fortopolio

1. Siswa mengelompokkan gambar- gambar tentang jenis air penjelasannya secara individu
2. Siswa mengumpulkan gambar jenis-jenis najis beserta penjelasannya secara individu

II. Format Penilaian Individu/Kelompok

Topik Diskusi/ Praktik :

No	Nama Siswa	Nilai		Keterangan
		Kelompok	Individu	
1				
2				
3				
4				
5				

Penilaian Diri

1. Isilah kolom dibawah ini dengn menyebutkan contoh najis serta cara menyucikannya.

No	Peristiwa	Jenis najis	Cara menyucikannya

2. Isilah kolom dibawah ini dengan menyebutkan hadas kecil dan hadas besar serta cara menyucikannya.

No	Peristiwa	Jenis najis	Cara menyucikannya

III. Soal Tes Lisan / Tertulis

1. Soal Pilihan Ganda
2. Soal Uraian

Soal Pilihan Ganda

A. Pilihlah satu jawaban yang paling benar :

1. Thaharah atau bersuci mengajarkan kepada kita agar selalu hidup....
A. Sederhana
B. Bersih
C. Damai
D. Tenang
2. Air yang tidak bisa dipakai untuk bersuci adalah...
A. air dalam ember yang diminum anjing
B. air sungai
C. air sumur
D. air yang terkena sinar matahari
3. Berikut ini yang termasuk hadas adalah....
A. darah
B muntah.
C air kencing.
D. haid
4. Berikut ini yang termasuk najis berat adalah...
A. muntah
B. air liur anjing
C. kencing anak laki-laki
D. melahirkan
5. Kencing anak laki-laki yang umurnya kurang dari 2 tahun dan belum makan apapun kecuali ASI, maka kencingnya digolongkan jenis najis...
A. berat
B . sedang
C. ringan
D. biasa
6. Air yang boleh dipakai untuk bersuci adalah ...
A. air mutlak
B. air musta'mal
C. air mutanajis
D. air musyammas
7. Bila kakimu terkena air liur anjing, maka cara membersihkannya adalah...
A. cukup dibasuh pakai air sabun
B. dibasuh dengan air tujuh kali basuhan salah satunya dicampur debu/tanah
C. dibasuh hingga bersih pakai air yang mengalir
D. .dibasuh satu kali dengan air yang dicampur debu

8. Cara membersihkan najis yang berupa air kencing bayi laki-laki yang usianya baru 1 tahun dan hanya minum ASI adalah...
- A. cukup memercikan air di bagian yang terkena najis
 - B. membasuhnya hingga hilang bau, warna dan rasanya
 - C. membasuhnya dengan 7 basuhan salah satunya dicampur debu
 - D. dibasuh dengan air sabun saja
9. Berikut ini termasuk hadas besar, kecuali...
- A. Haid
 - B. Melahirkan
 - C. keluar air kencing
 - D. Keluar air mani
10. Berikut ini yang bukan hadas kecil adalah ...
- A. keluar kentut
 - B. buang air besar
 - C. hilang akal/ tidur
 - D. Mati

Soal Uraian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini

1. Jelaskan mengapa Thaharah itu penting?
2. Jelaskan perbedaan antara hadas dan najis!
3. Sebutkan macam-macam najis dan beri contohnya!
4. Sebutkan hal-hal yang menyebabkan orang itu berhadas besar!
5. Sebutkan macam-macam hadas kecil?
6. Bagaimana cara membersihkan tubuh yang terkena air liur anjing !
7. Bagaimana cara membersihkan tempat yang terkena air kencing bayi laki-laki usia 1 tahun yang hanya minum ASI saja!
8. Sebutkan air yang suci dan menyucikan!
9. Apakah yang dimaksud air musta'mal? Bolehkah dipakai bersuci ?
10. Apakah air dalam ember yang diminum anjing bisa dipakai bersuci? Mengapa?