

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 106817 SIDODADI
Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : 4/1 (Ganjil)
Materi : Tatacara bersuci dari hadas kecil
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Memahami, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku terpuji disiplin dan bertanggung jawab.
3. Memahami pengetahuan secara materi dan praktek dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba.
4. Menyajikan pengetahuan materi dan praktek dengan penjelasan yang mudah dipahami, dan logis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.	• Menyimak tata cara bersuci dari hadas kecil. secara klasikal atau individual.
2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.	• Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadas kecil secara klasikal atau individual.
3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadas kecil.
4.14 mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	• Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan bagaimana caranya bersuci dari hadas kecil? • Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadas kecil baik secara klasikal maupun kelompok. • Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadas kecil baik secara klasikal maupun kelompok. • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara bersuci dari hadas kecil secara individual atau kelompok. • Mempraktikkan tata cara bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar. • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Menyimak penjelasan guru mengenai tata cara bersuci dari hadas kecil. secara klasikal atau individual.
2. Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadas kecil secara klasikal atau individual
3. Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan bagaimana caranya bersuci dari hadas kecil?
4. Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadas kecil baik secara klasikal maupun kelompok.
5. Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadas kecil.
6. Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadas kecil.secara kelompok.
7. Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara bersuci dari hadas kecil secara individual atau kelompok.
8. Mempraktikkan/Menyimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar.
9. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).
10. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

D. Materi Pembelajaran.

Tatacara bersuci dari hadas kecil

Assalāmu'alaikum

Apa pengertian bersuci?Apa pengertian hadas?Bagaimana cara bersuci dari hadas?Bersuci artinya suci dari kotoran.Hadas artinya keadaan tidak suci bagi seseorang sehingga menjadikan seseorang tidak sah dalam melakukan ibadah tertentu.Adapun cara bersuci dari hadas kecil yaitu dengan cara berwudu.

A. Mengenal Arti Bersih dan Sehat

Bersih artinya bebas dari kotoran.Suci artinya bebas dari najis.Dalam artian bersih belum tentu suci sedangkan suci sudah pastilah bersih.Dengan selalu menjaga kebersihan maka hidup akan menjadi sehat.Kesimpulannya siapa saja yang menjaga wudunya senantiasa suci dan bersih yang akan mendatangkan kesehatan.Dimasa pandemi saat ini kebersihan yang paling utama yang harus kita jaga dalam kehidupan kita.

B. Aku Senang Berwukuu

CARA WUDHU

sesuai sunnah Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam

Niat
Baca bismillah dan membasuh kedua telapak tangan 3 kali
HR. Bukhari 69, Muslim 2279

Berkumur-kumur dan memasukkan air ke hidung dengan sungguh-sungguh dengan telapak tangan kanan
mengeluarkan air dari hidung dengan tangan kiri
HR. Bukhari 69, Muslim 2279

Membasuh tangan
Membasuh tangan dari ujung jari sampai sedikit di atas siku
Mulai dengan tangan kanan
Kemudian tangan kiri
HR. Bukhari no. 1832 & Muslim no. 226

Membasuh muka
Membasuh dari ujung hidung sampai bawah dagu dan dari depan telinga ke belakang telinga
HR. Al-Maidah 4

Mengusap seluruh kepala 1 kali - telinga bagian dari kepala -
Membasuh kedua kaki hingga sedikit di atas mata kaki
Membaca doa setelah wudhu
HR. Bukhari no. 185, Muslim no. 235
HR. Tirmidzi no. 40 Abu Dawud no. 148
HR. Muslim 2209

Mengambil air dengan tangan kanan untuk berkumur dan istinjaq

Membasuh kedua kaki hingga sedikit di atas mata kaki
cara membasuh dengan menyela-nyela jari kedua kaki dengan jari kelingking

Membaca doa setelah wudhu
Aku bersaksi behwasanya tidak ada tuhan yang berhak disembah kecuali Allah satu-satu-Nya, tidak ada sekutu bagi-Nya. Dan aku bersaksi behwasanya Muhammed adalah hamba dan utusan-Nya.

Mengusap dari depan ditarik ke belakang, lalu ditarik lagi ke depan, dilakukan sebanyak 1 kali.

Dilanjutkan menyapu bagian luar dan dalam telinga sebanyak 1 kali

Mengusap seluruh kepala 1 kali - telinga bagian dari kepala -

Membaca doa setelah wudhu

desain dan ilustrasi: www.cizkan.com referensi: www.carahajat.com

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, Cooperative Learning, demonstrasi.

F. Mediadan Alat/Bahan Pembelajaran

- Laptop
- Powerpoint Materi Pembelajaran
- Gambar/foto
- Spidol dan whiteboard

G. Sumber Pembelajar

- Buku Guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas IV, Kemendikbud, Revisi 2017.
- Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas IV, Kemendikbud, Revisi 2017.
- Buku referensi lain yang relevan
- Lingkungan setempat

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	FADILLAH ADEO PUTRA	80	85	75	80	320	80	B
2	FAKHIRA SYIPA IQSANI	80	80	80	80	320	80	B
3	M.DEFRAN	80	70	70	70	290	72,5	C
4	SAGIO	85	75	70	70	300	75	B
5	AURORA	75	75	75	75	300	75	B
6	AMI	70	70	75	75	290	72,5	C
7	RADITYA	80	80	80	70	310	77,5	B
8	LIVIA	75	75	75	75	300	75	B
9	NICO SYAHPUTRA	70	70	70	70	280	70	C
10	NIKOLAS	75	70	75	70	290	72,5	C

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik

- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Pengetahuan

Penilaian Aspek Percakapan

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							

- Penugasan

Tugas Rumah

- a) Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- b) Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

SCara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

