

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 19 Palu

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/ Semester : IX/2

Tema : Come and visit us!

Sub Tema : Meminta dan Memberi informasi terkait kegiatan sekolah;
Advertisement

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning*, peserta didik dapat **membandingkan** fungsi sosial, struktur, teks serta unsur-unsur kebahasaan beberapa teks advertisement dan **terampil** dalam **menangkap makna** terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan dengan penuh rasa ingin tahu, **displin**, **percaya diri** selama proses pembelajaran serta mampu **berkomunikasi** dan **bekerjasama** dengan baik dalam kelompok.

B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	- Guru mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan peserta didik. - Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan. - Guru memeriksa kehadiran peserta didik	3 menit
Apersepsi	- Mengajukan pertanyaan pendahuluan - Menayangkan sebuah video - Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan tema video	

Motivasi	- Menginformasikan materi yang akan dipelajari - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari - Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran	
B. Kegiatan Inti		
Pemberian Rangsangan {Stimulation}	1. Peserta didik mengamati video iklan yang ditayangkan 2. Peserta didik dalam kelompok mengisi LK 1 bagian What I know dalam KW-L	5 menit
Pernyataan/ Identifikasi Masalah {Problem Statement}	3. Untuk membantu peserta didik mengisi bagian what I know, guru dapat mengajukan pertanyaan-pertanyaan 4. Peserta didik berdiskusi dengan guru setelah mengisi bagian what I know/see	
Pengumpulan Data{Data Collection}	5. Peserta didik dalam kelompok mengisi bagian kedua pengatur grafis KWL What I want to learn. Guru memandu peserta didik untuk menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin diketahui lebih jauh tentang apa yang telah diamati dari video iklan tersebut.	
Pengolahan Data{Data Processing}	6. Peserta didik dalam kelompok untuk mengerjakan worksheet. 7. Peserta didik dan guru mendiskusikan hasil kerja kelompok.	
Pembuktian {Data Verification}	8. Peserta didik dengan bimbingan guru mendiskusikan bahwa struktur teks iklan adalah ada nama dari produk yang diiklankan, target pengguna/pembeli dan tujuan dari iklan. Peserta didik dengan guru mendiskusikan fungsi sosial sebuah iklan dari jawaban 'what is the purpose of the text' 9. Peserta didik mendiskusikan unsur kebahasaan yang muncul dari iklan di video (words to persuade misalnya penggunaan adjective, comparison degree)	

Menarik Kesimpulan{Generalization}	10. Peserta didik dalam kelompok menyimpulkan dengan melengkapi pengatur grafis KWL bagian 'what I learned' dan memastikan bagian 'what I want to learn' telah terjawab atau didiskusikan	
C. Kegiatan Penutup		
	1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 2. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas. 3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok. 4. Peserta didik diberi tugas mencari contoh teks advertisement lain dan membacanya di rumah sebagai tugas mandiri. 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.	2 menit

C. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :

1. Penilaian Observasi Guru
2. Penilaian Diri
3. Penilaian antar Teman
4. Penilaian Jurnal

1. Teknik : Observasi
2. Bentuk Instrumen : Jurnal Observasi
3. Waktu Pelaksanaan: Saat pembelajaran berlangsung

(assessment for and of learning)

1) Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

1. Penilaian unjuk kerja:
2. Penilaian presentasi

2) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan lisan dengan jawaban terbuka	Pertanyaan guru saat diskusi kelompok	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (Assesment for learning)
2.	Penugasan	Pertanyaan dan tugas tertulis berbentuk essei	Worksheet	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (Assesment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Tertulis	Pertanyaan tertulis berbentuk checklist	Lampiran evaluation test	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian pencapaian pembelajaran (Assesment of learning)

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan Tes Sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir
- Siswa lain yang sudah tuntas ($>KKM$) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi

pengayaan berupa penugasan untuk meningkatkan keterampilan membaca dan /
mendengarkan advertisement lain.

Kepala Sekolah,

Palu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Ilman Usman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19640725 198703 1 011

Erlinah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19741212 200012 2 005

Worksheet

Task 1

WHAT I KNOW	WHAT I WANT TO LEARN	WHAT I HAVE LEARNED

Task 2 Observe the 2 advertisement and complete the table



Text 2



	Text 1	Text 2
What is the name of the product?		
What is the purpose of this advertisement?		
Who is the potential target for the advertisement? (mention the age or gender)		
How the product is described? (list the adjectives for the product)		
Does the advertisement persuade you to use the service?		

	Advertisement 1 (product)	Advertisement 2 (service)
Similarities		
Purpose		
Target user/buyer		
Words to persuade		
Differences		
Purpose		
Target user/buyer		
Words to persuade		

Evaluation Test

Analyze the advertisement based on the table of criteria of good advertisement by marking it



Advertisement checklist			
No	Statement	Yes	No
1	There is a name of product/service		
2	The purpose of the advertisement is clear		
3	The target of user or buyer is clear		
4	There are some words or sentences to persuade target user or buyer		

1. Pedoman Penskoran Pengetahuan (lisan) :
Setiap jawaban benar diberi skor 1
2. Pedoman Penskoran Kompetensi Keterampilan :

Penilaian dari Aspek Keterampilan (Skills)			
Kemampuan Menulis (Writing Skill)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Originalitas Penulisan	Sangat original	5
		Original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
3	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
4	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapih dan mudah terbaca	5
		Tulisan tidak rapih tetapi mudah terbaca	4
		Tulisan rapih tetapi mudah terbaca	3
		Tulisan tidak rapih dan sulit terbaca	2

3. Pedoman Penskoran Pengetahuan (tulisan) :
Setiap jawaban checklist benar diberi skor 1

Key Answer

Task 1

Task 2

Evaluation

1. **Yes**
2. **Yes**
3. **Yes**
4. **Yes**