

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi
Pekerti Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Blangpidie
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Kompetensi Dasar	: 1.7, 2.7, 3.7, 4.7
Tema	: Bersuci dari hadas kecil dan hadas besar
Sub Tema	: Najis dan Hadas
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses model pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan macam-macam najis
2. Menjelaskan cara membersihkan najis.
3. Menjelaskan macam-macam hadas
4. Menjelaskan cara membersihkan hadas
5. Membedakan jenis air yang bisa dipakai bersuci dan yang tidak dapat dipakai bersuci
6. Membedakan antara najis dan hadas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (karakter religius), memeriksa kehadiran peserta didik (karakter disiplin)
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Najis dan Hadas.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model pembelajaran yang akan digunakan adalah picture and picture.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Mengalami Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati, gambar macam-macam najis dan hadas dan jenis air yang bisa dipakai bersuci maupun yang tidak bisa dipakai bersuci yang sudah disiapkan oleh guru. Semua gambar ditampilkan di depan siswa sambil ditanyakan gambar apa itu? Siswa selalu merespon pertanyaan guru
- Interaksi Guru memancing peserta didik dengan lembar kerja yang ditunjukkan, apa yang akan dilakukan dengan lembar kerja dan gambar tersebut.
- Komunikasi Peserta didik dibagi dalam 3 kelompok, masing-masing kelompok mendapat lembar kerja yang berbeda. Masing-masing anggota kelompok bekerjasama mengerjakannya. Setelah itu peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang

mempresentasikan. Guru memperhatikan proses pembelajaran yang sedang berlangsung dan mengarahkan kembali bila arah presentasi menyimpang.

- Refleksi peserta didik membuat pengakuan tentang kebenaran ataupun kesalahan tentang hal-hal yang telah dipelajari yaitu perbedaan antara najis dan hadas. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan dikoreksi guru.
- Guru memberikan motivasi untuk belajar di rumah.
- Guru menutup dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASSESSMENT)

- Penugasan (fortopolio)
- Instrumen penilaian individu/kelompok
- Tes lisan/ tertulis

No	Rubrik Penilaian
1	Siswa tidak bisa sama sekali membedakan gambar
2	Siswa hanya mampu membedakan dua gambar
3	Siswa mampu membedakan sebagian gambar
4	Siswa mampu membedakan semua gambar

Rubrik Penilaian

No	Nama	Skor Nilai			
		1	2	3	4
1	Dea Nindy Aulia				
2	Fardhan Yurianda. P				
3	Moza Arya Ningsih				
4	Nidaus Satirah				
5	Raihan Adany				
dst.					

Blangpidie, 05 April 2021
Guru Mapel PAI,



Muhammad Wahyu
Muhammad Wahyu, S.Pd.I
19750822 2004 01 1 004