

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Kegiatan : Seleksi Simulasi Pembelajaran
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : II / I
Materi Pokok : Bersuci dengan Berwudhu
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
KD.3.9 Memahami doa sebelum dan sesudah wudhu	Setelah mengikuti pelajaran ini peserta didik diharapkan mampu memahami pengertian wudhu dengan baik dan benar yang nantinya bisa mempraktekkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar dalam kehidupan sehari-hari.
KD.4.9 Mempraktekkan Wudhu dan Do'anya dengan tertib dan benar	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Salam, sapa, doa, motivasi, dan review materi pertemuan sebelumnya
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">Menyampaikan topik bersuci dan berwudhu sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik bagaimana bersuci dan berwudhu dengan baik dan benar secara tertib, kemudian mendiskusikan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan tentang bersuci dan berwudhu.Peserta didik mempraktekkan tata cara bersuci dan berwudhu dan membaca doa sebelum dan sesudah berwudhu yang benar.
Penutup	Peserta didik diajak menyimpulkan dan refleksi hasil pembelajaran dengan bimbingan guru agar tidak terjadi kesalahan konsep dan memberikan informasi tentang pelajaran yang akan datang dan menutup pelajaran dengan mengucapkan doa dan salam

C. PENILAIAN

Penilaian Pembelajaran meliputi Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis, Penilaian Keterampilan melalui Praktek Wudhu dan doanya dengan tertib

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tanjung, Juni 2021
Guru PAI & BP

Hj. Maswah, S.Pd. M.Pd
NIP. 196310041984062002

Ida Erliani, S.Fil.I

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Sikap : Observasi : Jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SDN 3 Belimbing Raya
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas Semester : II / I
Mata Palajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

No	Hari / Tanggal	Nama	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1						

2. Keterampilan : Melalui hasil Praktek

Petunjuk

Praktekkan tata cara bersuci dengan berwudhu

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Aspek yang dinilai	Nilai				Ket
		1	2	3	4	
1	Menjelaskan tata cara wudhu secara tertib dan doa sebelum dan sesudahnya					
2	Uji Praktek					

Skor : 1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik

3. Pengetahuan : Melalui Tes Tertulis

Soal : Menjelaskan dan memahami suci dan berwudhu dengan baik dan benar

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	3.9	3.9.1	Menjelaskan Pengertian bersuci dan berwudhu dengan baik dan benar	LKS	Pilihan Ganda	