

## RENCANA PELAKSANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD TERPADU AL-QUDWAH  
Muatan Pelajaran : PAI-BP  
Kelas / Semester : 4 / 1 (Ganjil)  
Materi : Tata cara bersuci dari hadas kecil  
Pembelajaran : Minggu 9  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan beberapa metode yang di gunakan diharapkan siswa mampu:

1. Dengan mengamati buku teks dan penjelasan guru, siswa mampu mengetahui pengertian bersuci
2. Dengan menyimak penjelasan guru siswa mampu membedakan hadas kecil dan hadas besar
3. Dengan media gambar dan diskusi siswa mamapu memahami tatacara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syariat islam
4. Dengan berdiskusi dan bekerja kelompok tentang bersuci, siswa mampu menerapkan ketentuan syariat islam
5. Dengan presentasi siswa mampu menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi tatacara bersuci dari hadast kecil.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab salam yang diucapkan guru</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kabar mereka hari ini.</li><li>• Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li><li>• Untuk lebih semangat dalam belajar siswa melakukan tepuk semangat</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kehadiran peserta didik</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan dan mengingat kembali materi yang dipelajari sebelumnya</li><li>• Siswa mendengarkan penyampaian tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini</li></ul>	3 menit
Kegiatan Inti	Materi : <i>Tatacara bersuci dari hadas kecil</i>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta untuk mengamati buku teks tentang bersuci</li><li>• Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru</li><li>• Siswa mengajukan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang gambar</li><li>• <b>Siswa menyimak materi yang disampaikan oleh guru "bersuci dari hadast kecil sesuai ketentuan syariat islam"</b></li><li>• Dengan kerja kelompok siswa membuat kesimpulan</li></ul>	5 menit

	<p>bagaimana cara bersuci/ membersihkan diri agar terhindar dari hadast kecil dan besar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka didepan kelas</li> </ul>	
<p><b>Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: bekerjasama, rasa percaya diri, bertanggung jawab, dan jujur</b></p>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa saja yang telah dipahami siswa?</li> <li>➤ Apa yang belum dipahami siswa?</li> <li>➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran?</li> </ul> </li> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	2 Menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

: bekerjasama, rasa percaya diri, bertanggung jawab, dan jujur

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- PD : Percaya diri

Catatan :

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
75 = Baik  
50 = Cukup  
25 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 275 : 4 = 68,75
- Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

## 2. Pengetahuan

- **Tertulis Pilihan Ganda** (*lihat lampiran*)
- **Tertulis Uraian** (*lihat lampiran*)
- **Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan**

### Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

## 3. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

#### 4. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

#### 5. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Mengetahui:  
Pengawas

Lebak, 11 November 2021  
Guru PAI-BP Kelas IV

JAMANI, S.Pd  
NIP. 1963040219886031011

HJ. RUSMI ANDARWATI, S.Pd.I  
NIP. 197408272000032002

## Cara Membersihkan Najis

Amati gambar di bawah ini



Membersihkan najis (darah, air seni dan tinja) harus menggunakan air mutlak, misalnya air sumur, air hujan. Caranya, air yang datang (dikucurkan) ke benda bernajis, bukan najis yang datang ke air. Lihat gambar.

Cebok (membersihkan kotoran, seperti tinja) atau *istinja'* adalah salah satu cara membersihkan najis yang sering kita lakukan. Cebok harus dilakukan setelah buang air kecil atau buang air besar.

Cebok dapat menggunakan air, tisu, batu ataupun benda kesat lainnya. Bila cebok menggunakan air, maka tangan kanan menyiram kubul/dubur, sedangkan tangan kiri mengusapnya hingga bersih.

Ket : Gambar untuk materi

# TATA CARA BERWUDHU

**1**

MALAMAH SUKUNAT  
KALAMAT TELINGA: SIKUNAT



Mencuci kedua telapak tanganku hingga bersih dari segala kotoran yang tampak maupun yang tak tampak.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Dengan nama ALLAH yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

**2**

MEMBERSIHKAN MUKUT



Kubersihkan mulutku dengan berkumur.

**3**

MEMBERSIHKAN HIDUNG



Kubersihkan kedua lubang hidungku.

**4**

MEMBASUH MUKA



Kubasuh dan kuusap mukaku dengan air secara merata hingga terasa bersih.

نَوَيْتُ الْوُضُوْءَ الْحَدِيْثَ  
اَلَا صُغْرَ فَرْضًا لِلّٰهِ تَعَالٰی

Dengan nama ALLAH yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

**5**

MEMBERSIHKAN TANGAN KANAN & KIRI



Kucuci tangan kanan & kiriku hingga sampai siku sehingga terasa sejuk persendianku.

**6**

MENGUSAP KEPALA



Kuusap sebagian kepalku mulai dahi hingga batas rambut bagian atas.

**7**

MENYAPU KEDUA TELINGA



Kedua telingaku kubersihkan mulai daun telinga bawah menuju bagian atas.

**8**

MEMBERSIHKAN KAKI KANAN & KIRI



Kucuci kaki kanan & kiriku mulai ujung jari kaki merata sampai mata kaki, hingga kelutut.

