

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( R P P )**

**Sekolah** : SDIT Cut Nyak Dhien  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : 1 / 2  
**Materi Pokok** : Bersuci dan Tatacaranya  
**Alokasi Waktu** : 10 menit pelajaran (1 kali pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Peserta Didik dapat:**

1. Memahami pengertian taharah/bersuci
2. Mengetahui manfaat taharah dalam kehidupan
3. Memahami pengertian, macam hadas dan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam.
4. Memahami pengertian, macam najis dan tata cara bersuci dari najis berdasarkan syariat Islam.
5. Mengetahui ketentuan wudhu dan tata caranya

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN PERTAMA**

**1. Pendahuluan (2 menit)**

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat*;
- b. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* yang berkaitan dengan materi pelajaran.

**2. Kegiatan inti(6 menit)**

- a. Guru meminta peserta didik untuk mengamati perilaku hidup bersih yang berhubungan dengan “Kebersihan itu sebagian dari iman” dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Peserta didik mengamati media yang disediakan oleh guru.
- c. Peserta didik mengemukakan kegunaan media yang ditampilkan.
- d. Peserta didik menyimak penjelasan guru atau mencermati media konkret tentang ketentuan bersuci dari hadas kecil dan hadas besar, secara klasikal.
- e. Guru menyampaikan gambaran teknis tentang tata cara bersuci dari hadas kecil dan *hadas* besar serta najis.

- f. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.

### 3. Penutup (2 menit)

- Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.
- Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
- Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

### C. Penilaian

No.	Aspek	Teknik Penilaian	Butir Instrumen
1.	Pengetahuan	Penugasan : Pemahaman gambar bersuci	Tanya jawab Ulangan
2.	Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Instrumen penilai sikap
3.	Keterampilan	Unjuk kerja: kemampuan mempraktikkan tata cara bersuci. Unjuk kerja : Diskusi tentang kasus	Daftar ceklist ketepatan tata cara bersuci.

Mengetahui,

(\_\_\_\_\_)

Nagan Raya, 6 April 2021

(Yofa Safriani Adnan, S.Pd.I.)

## 1. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Lampiran 1. Instrumen penilaian pengetahuan

### 2. Penilaian Pengetahuan

a. menjawab pertanyaan

Banyaknya soal 10

Nilai masing-masing soal 10

#### A. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Bersuci adalah membersihkan diri dari ....
  - a. hadas dan najis
  - b. makan dan minum
  - c. sampah dan kotoran
  
2. saat kamu kentut itu contohnya kamu telah ....
  - a. kena najis
  - b. berhadas
  - c. harus mandi
  
3. sebelum salat tubuh kita harus ....
  - a. wangi
  - b. rapi
  - c. suci
  
4. contoh najis adalah ....
  - a. sampah plastik
  - b. kotoran ayam
  - c. lumpur
  
5. kita berwudlu menggunakan ....
  - a. tanah
  - b. batu
  - c. air
  
6. jika tidak berwudu maka salat kita tidak ....
  - a. bagus
  - b. cepat
  - c. sah
  
7. . kebersihan adalah sebagian dari ....
  - a. iman
  - b. taqwa
  - c. semangat
  
8. saat berwudlu pertama kali harus ....
  - a. cuci muka
  - b. niat
  - c. cuci tangan
  
9. berwudlu harus dilakukan dengan ....
  - a. urut
  - b. cepat
  - c. santai
  
10. benda yang tidak bisa digunakan untuk bersuci contohnya adalah ....
  - a. air
  - b. batu
  - c. sirup

Lampiran 1. Instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Percaya Diri				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									

- 2) BT : Belum Terlihat
- 3) MT : Mulai Terlihat
- 4) MB : Mulai Berkembang
- 5) SM : Sudah Membudaya
- 6) Berilah tandacentang (✓) pada kolom yang sesuai

### Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian praktek (Total nilai 100)

No	Nama Siswa	Banyak kesalahan yang dilakukan siswa	Nilai akhir (total nilai - kesalahan)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			