

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (ISTIMA)

Satuan Pendidikan : MIN TOUNA
Kelas / Semester : V/2
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tema : فِي مَكْتَبَةِ الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ
Subtema : فِي مَكْتَبَةِ الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ
Pertemuan ke : 11
Alokasi waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Qiraah

Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan peserta didik mampu :

- Melafalkan mufradāt tentang الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ فِي مَكْتَبَةِ
- Melafalkan teks qirā'ah dengan baik
- Menerjemahkan teks dengan benar
- Mempraktikkan bacaan teks qirā'ah dengan benar
- Menyebutkan peralatan yang ada di toko alat-alat tulis (فِي مَكْتَبَةِ الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ) dalam bahasa Arab dengan benar

B. MATERI PEMBELAJARAN

Qiraah

فِي مَكْتَبَةِ الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ

إِبْرَاهِيمُ تَلْمِيذٌ فِي الصَّفِّ الْخَامِسِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْأَيْدِيَّةِ. هُوَ وُلِدَ نَشِيْطٌ وَمُجْتَهِدٌ فِي فَصْلِهِ. لَهُ أَدَوَاتٌ مَدْرَسِيَّةٌ كَثِيْرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ مِثْلُ مِثْلَتٍ وَأَقْلَامٍ وَمِرْسَمٍ وَكِتَابِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَغَيْرِهَا. الْآنَ هُوَ فِي مَكْتَبَةِ الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ مَحْ أَصْدَقًا بِهِ. هُوَ يَرِيدُ أَنْ يَنْتَرِي الْمُمْسَحَةَ وَالْمَحْفَظَةَ.

هَذِهِ مَكْتَبَةُ الْأَدَوَاتِ الْكِتَابِيَّةِ. هِيَ كَبِيْرَةٌ. فِيهَا أَدَوَاتٌ مَدْرَسِيَّةٌ مُتَنَوِّعَةٌ مِثْلُ مِسْطَرَةٍ طَوِيْلَةٍ وَكُرَاسَاتٍ كَثِيْرَةٍ وَكُتُبٍ جَدِيْدَةٍ. هُنَاكَ رَفٌّ الْمَجَلَّاتِ. عَلَى الرَّفِّ مَجَلَّاتٌ كَثِيْرَةٌ مِثْلُ مَجَلَّاتِ الطِّفْلِ وَمَجَلَّاتِ التَّرْبِيَّةِ وَمَجَلَّاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَغَيْرِهَا. لِلْمَكْتَبَةِ مَوْظَفٌ نَشِيْطٌ وَمَا هُوَ

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Kegiatan Inti

Kegiatan Penutup

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Teknik : Example Non Example

Mengetahui,
Kepala MIN TOUNA.

Ampana 2020
Guru MP Bahasa Arab

MARYAM, S.Pd.I
NIP: 196101271986032001

ZAHRA, S.Pd.I
NIP:

