

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs Fastabiqul Khairaat Tojo
Mata Pelajaran	: Bahasa arab
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: Profesi Kedokteran (المهنة الطبية)
Tahun Ajaran	: 2019/2020
Alokasi Waktu	: 4 Minggu x 3 JP (12 JP) @ 40Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam sekitarnya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena atau kejadian yang tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain menurut sudut pandang/teori yang kuat.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Meyakini adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
- 2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa
- 3.2 Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : المهنة الطبية baik secara lisan maupun tertulis
- 4.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik المهنة الطبية dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.2.1 Menyadari adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa Arab
- 2.2.1 Memiliki sikap/perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa dalam kehidupan sehari-hari
- 3.2.1 Mengidentifikasi bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik : المهنة الطبية baik secara lisan maupun tertulis
- 4.2.1 Menghafal kosa kata baru terkait topik Profesi Kedokteran المهنة الطبية
- 4.2.2 Membandingkan antara fiil madli dan jumlah fi'liyah terkait topik "profesi kedokteran"
- 4.2.3 Melafalkan kata, frase atau kalimat sesuai dengan yang diperdengarkan oleh model ucapan guru/kaset/film.
- 4.2.4 Merangkaikan kata menjadi kalimat sesuai dengan kaidah fiil madli dan jumlah fi'liyah.
- 4.2.5 Menyusun kata, dan kalimat sederhana sesuai kaidah fiil madli dan jumlah fi'liyah

D. Materi Pembelajaran

- ❖ Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik topik Profesi Kedokteran المهنة الطبية
- ❖ Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) tentang Profesi Kedokteran (المهنة الطبية)
- ❖ Dialog (الحوار) tentang topik Profesi Kedokteran (المهنة الطبية)

- ❖ Komposisi (التركيب) tentang topic *Profesi Kedokteran* (المهنة الطبية)
- ❖ Membaca (القراءة) tentang topic *Profesi Kedokteran* (المهنة الطبية)
- ❖ Penulisan (الكتابة) tentang *Profesi Kedokteran* (المهنة الطبية)
- ❖ Pelajaran tambahan (دروس إضافية)

E. Penilaian

1. Jenis/teknik Penilaian:

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi, Mengamati sikap peserta didik dalam melakukan diskusi yang mencakup kesantunan, percaya diri dan kemampuan bermusyawarah
- Penilaian Diri (self assessment)
- Penilaian Teman Sebaya (peer assessment)
- Penilaian Jurnal (anecdotal record)

b. Pengetahuan

- Tes Tertulis Uraian atau Pilihan Ganda, Melakukan tes untuk mengetahui pemahaman siswa tentang *Profesi Kedokteran* (المهنة الطبية)
- Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan.
- Penugasan, Membuat kesimpulan tentang *Profesi Kedokteran* (المهنة الطبية)

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja, Praktik/Kinerja Kemampuan berdiskusi sesuai perannya tentang *Profesi Kedokteran* (المهنة الطبية)
- Penilaian Proyek,
- Penilaian Produk,
- Penilaian Portofolio
- Penilaian Tertulis

2. Instrumen Penilaian

- Pertemuan Pertama
- Pertemuan Kedua
- Pertemuan Ketiga
- Pertemuan Keempat

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial

- Pada dasarnya ada banyak sekali program remedial (remedial teaching) yang dapat digunakan, diantara yang sering banyak dilakukan guru, yaitu:
 - Mengajarkan kembali (re-teaching) materi yang sama, tetapi dengan cara penyajian yang berbeda;
 - Tutoring sebaya, yaitu bentuk perbaikan yang diberikan oleh teman sekelasnya yang pandai, sebab adakalanya peserta didik lebih mudah menyerap materi pelajaran dari teman akrabnya maupun dari orang yang lebih dekat hubungan emosionalnya dari pada guru yang disegani atau bahkan ditakutinya;
 - Remedial test, guru mengadakan penilaian kembali dengan soal sejenis, atau soal dengan standar yang sama

Pengayaan

- Peserta didik yang sudah menguasai materi, mengerjakan soal pengayaan yang telah disiapkan oleh guru berupa pertanyaan-pertanyaan tentang topic **Profesi Kedokteran** (المهنة الطبية)
 - Keterampilan mendengar (Istima')

- Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات)
- Dialog (الحوار)
- Komposisi (التركيب)
- Membaca (القراءة)
- Penulisan (الكتابة)
- Pelajaran tambahan (دروس إضافية)
- Pertemuan salam dan membaca (تحيات اللقاء والقراءة)
- Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan)

F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

❖ **Media :**

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Perpustakaan sekolah

❖ **Alat/Bahan :**

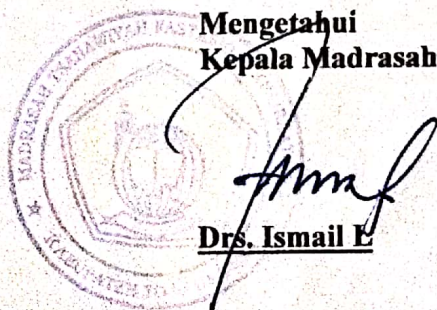
- Penggaris, spidol, papan tulis
- Laptop & infocus
- Slide presentasi (ppt)

❖ **Sumber Belajar :**

- Buku pegangan siswa
- Buku Pedoman Guru,
- Buku paket Bahasa Arab kelas VIII Kurma 13.
- Kamus bahasa arab
- Benda-benda dilingkungan peserta didik yang terjangkau
- Gambar-gambar yang sesuai tema / topik
- Internet / VCD

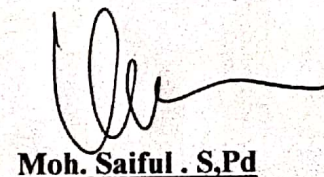
Tojo, 3 Februari 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah



Drs. Ismail E

Guru Mata Pelajaran



Moh. Saiful . S,Pd