

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Guru : NAHNUDDIN
Alamat Surel : kangnuddin@gmail.com
Satuan Pendidikan : SDN RAWAMANGUN 09
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Bersyukur atas Keberagaman
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks lisan, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Dengan diskusi dan membaca, peserta didik mampu menjelaskan dan mengkomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
3. Dengan percobaan, peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap dengan lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online dan berdo'a sebelum memulai pembelajaran.. (Orientasi)2. Pembiasaan meneriakkan yel-yel kelas untuk penyemangat..3. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	Disesuaikan
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diingatkan kembali tentang pembelajaran sebelumnya tentang Keragaman Budaya Indonesia, seperti alat musik dan permainan tradisional. Salah satu jenis keragaman yang memperkaya kebudayaan bangsa Indonesia adalah	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>makanan tradisional.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik menyimak cerita tentang seorang ibu pembuat dodol, makanan tradisional Betawi, yang dilisankan oleh guru. 3. Peserta didik diminta untuk menyimak dengan teliti, kemudian menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf tersebut. 4. Peserta didik diingatkan kembali tentang keragaman makanan yang menjadi identitas bangsa Indonesia. 5. Peserta didik membaca senyap informasi tentang beberapa jenis makanan tradisional yang ada di buku. 6. Peserta didik diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi. 7. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan percobaan yang sama dengan menggunakan bahan-bahan yang berbeda, yaitu kayu, logam, dan kapas. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Jakarta, 4 Januari 2022
Guru Kelas IVA**

Susangka, S.Pd., M.M.
NIP. 196304191984031003

Nahnudin, S. Pd.
NIP. 197411292017081001

LAMPIRAN

LEMBAR PENILAIAN PRAKTEK

MUATAN: BAHASA INDONESIA

NO	SUBJEK	SKOR	
		MAX	DICAPAI
1	Praktek membaca	15	
2	Praktek menyimak	14	
3	Menentukan Gagasan pokok	15	
4	Menentukan Gagasan pendukung	14	
5	Menentukan tema bacaan	14	
6	Menyampaikan pendapat/berbicara	14	
7	Menyampaikan pertanyaan	14	
	JUMLAH SKOR	100	

LEMBAR PENILAIAN PRAKTEK

MUATAN: IPA /Praktek Tentang Bunyi

NO	SUBJEK	SKOR	
		MAX	DICAPAI
1	peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat bunyi	15	
2	peserta didik mampu mengidentifikasi bunyi pantul	14	
3	peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyajikan sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap dengan lengkap.	15	
4	peserta didik mampu mengidentifikasi bahan-bahan yang memantulkan bunyi	14	
5	peserta didik mampu mengidentifikasi bahan-bahan yang menyerap bunyi	14	
6	peserta didik mampu mendemonstrasikan tentang jenis-jenis bunyi dan memberikn penjelasan seccaralisan pada praktek kerja tentang bunyi	14	
7	peserta didik mampu menyajikan laporan tentang praktek bunyi	14	
	JUMLAH SKOR	100	