

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **Mi Al-Khairaat Marsaoleh**
Kelas / Semester : IV/ 1 (Satu)
Tema 1 : **Indahnya Kebersamaan**
Sub Tema 3 : **Bersyukur atas Keberagaman**
Muatan Terpadu : **Bahasa Indonesia dan IPA**
Pembelajaran ke : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap dengan benar.
2. Siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dengan sistematis.
3. Siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf.
4. Siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks lisan dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi. Yang akan dipelajari dan diharapkan untuk menceritakan dengan pengalaman peserta didik masing-masing.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 15 menit |
| Kegiatan inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati permainan Engklek yang ada dibuku siswa pada hal. 145-146.2. Siswa dapat menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari paragraf 1.3. Untuk paragraf kedua dan ketiga, siswa mengerjakan secara individu dengan mengisi peta pikiran pada BS halaman 149-150.4. Siswa membaca informasi tentang bunyi memantul dan menyerap yang biasanya terjadi di area lapangan yang luas dari berbagai sumber bacaan.5. Siswa menyimak saat guru memberi penguatan bahwa bunyi pantul juga terdapat pada beberapa jenis alat musik seperti gendang dan angklung.6. Siswa membaca informasi yang terdapat pada BS T1 ST3 P3 halaman 152-153, tentang sifat bunyi memantul dan menyerap serta jenis-jenis bunyi.7. Siswa dapat melakukan percobaan sederhana membunyikan beragam benda yang dapat menghasilkan bunyi seperti botol, ember, gelas, atau kaleng.8. Siswa membunyikan beragam benda tersebut di dalam dan di luar ruang kelas. | 110 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan penilaian hasil belajar siswa dan menyimpulkan materi pelajaran .2. Membaca hamdalah dan mengucapkan salam penutup. | 15 menit |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Marsaoleh, 03 Agustus 2020
Guru Kelas IV

NIRWANI, S.Pd.I.
NIP. 198008172005012010

BUNYAN HUSEN, S.Pd.
NIP. 197804222008012009

