

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 6 Barru  
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia (Wajib)  
Materi : Unsur Pembangun Puisi  
Kelas/Semester : X/ 2  
Alokasi Waktu : 3 × 45 menit (3 x pertemuan)

### **A. Kompetensi Dasar**

3.7 Menganalisis unsur pembangun puisi.

### **B. Tujuan Pembelajaran**

#### **Pertemuan 1**

Peserta didik dapat Mengidentifikasi unsur-unsur (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) yang terdapat dalam puisi

#### **Pertemuan 2:**

Peserta didik Menganalisis unsur- unsur pembangun puisi

#### **Pertemuan 3:**

Peserta didik dapat menganalisis teknik/gaya berpuisi

### **C. Materi**

Unsur-unsur pembangun puisi

- 1) diksi;
- 2) imaji;
- 3) kata konkret;
- 4) gaya bahasa;
- 5) rima/irama;
- 6) tipografi;
- 7) tema/makna
- 8) (sense);
- 9) rasa (feeling);
- 10) nada (tone);dan
- 11) amanat /tujuan/ maksud (intention)

### **A. Metode Pembelajaran**

Metode : Daring  
Aplikasi : *googlemeet, googleform, googleclassroom, dan whatsapp*

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan dan Deskripsi
<b>PERTEMUAN 1</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran</li><li>2. Guru melalui aplikasi <i>googlemeet</i>, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk <i>googleform</i></li><li>3. Guru memperhatikan video orang-orang berpuisi</li><li>4. Guru meminta peserta didik menanggapi kisah-kisah tersebut</li><li>5. Guru menyampaikan materi Mengidentifikasi unsur-unsur dalam bentuk salindia ppt secara singkat dan melakukan tanya jawab</li><li>6. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.</li><li>7. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka <i>google classroom-nya</i> masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.</li><li>8. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat <b>grup whatsapp</b>.</li></ol>
<b>PERTEMUAN 2</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran</li><li>2. Guru melalui aplikasi <i>googlemeet</i>, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk <i>googleform</i></li><li>3. Guru menyampaikan materi analisis unsur pembangun puisi dan melakukan tanya jawab</li><li>4. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.</li><li>5. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka <i>google classroom-nya</i> masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.</li><li>6. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat <b>grup whatsapp</b>.</li></ol>
<b>PERTEMUAN 3</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran</li><li>2. Guru melalui aplikasi <i>googlemeet</i>, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan dalam bentuk <i>googleform</i></li><li>3. Guru menjelaskan teknik/gaya berpuisi dan melakukan tanya jawab</li><li>4. melakukan tanya jawab</li><li>5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.</li><li>6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka <i>google classroom-nya</i> masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.</li><li>7. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan selama sisa waktu 45 menit lewat <b>grup whatsapp</b>.</li></ol>

### C. Penilaian/Assesmen

#### 1. Pengetahuan (*google classroom*)

- a. Teknik penilaian : tes tertulis tentang ciri, syarat, dan analisis unsur puisi

#### 2. Kompetensi keterampilan :

- a. Teknik penilaian : membuat teknik/gaya berpuisi

#### 3. Sikap

- a. Kedisiplinan (presensi kelas setiap pertemuan)
- b. Kejujuran (Tugas tidak plagiat teman atau salin -rekat/*copy-paste*)
- c. Tanggung jawab (penyelesaian tugas)

### D. Program Tindak Lanjut

#### a. Remedial (**dilakukan pada *google classroom* pada peserta didik yang belum tuntas**)

Bentuk Remedial yang diberikan kepada peserta didik:

- **Tugas Mandiri (TM)**, jika peserta didik memperoleh nilai ulangan kurang dari KKM. Caranya: Diberikan tugas mandiri berupa tes ulang dengan soal yang sama atau sejenis.

#### b. Pengayaan

Bentuk Pengayaan yang diberikan kepada peserta didik:

- **Belajar Mandiri (BM)**. Peserta didik diarahkan untuk belajar secara mandiri tentang sesuatu yang diminati.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Barru, 4 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Sahabuddin, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP 196801021992031014

**Jamal Passalowongi, M.Pd.**  
NIP 197502122006041006