

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



Nama Satuan Pendidikan : SMK PENDA 2 KARANGANYAR
 Kelas / Semester : X/GASAL
 Komponen : LAYANAN DASAR
 Topik Layanan : Cara Bersyukur dengan Hati yang Ikhlas
 Jenis Layanan : Klasikal
 Alokasi Waktu : 2X45

A.	STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK	Aspek Perkembangan : Pribadi	Internalisasi Tujuan : Mampu mengembangkan sikap bersyukur dengan hati yang ikhlas.
B.	TUJUAN LAYANAN	Tujuan Umum Murid dapat dapat mengetahui atau menyadari atas kenikmatan yang sudah diterima serta memiliki sikap syukur terhadap nikmat yang telah diberikan oleh Tuhan YME Tujuan Khusus 1. Murid dapat mengidentifikasi pengertian bersyukur (C4) 2. Murid dapat mengklasifikasikan cara bersyukur kepada Tuhan YME (A4) 3. Murid dapat merancang strategi bentuk bersyukur kepada Tuhan YME (P2)	
C.	METODE, ALAT DAN MEDIA	Metode : <i>Blended Learning</i> Alat dan Media : <i>Power Point</i> “Cara Bersyukur dengan Hati yang Ikhlas”, HP Android, Aplikasi Google meet, dan video	
D.	PROSES PELAYANAN BIMBINGAN	1. Kegiatan Awal / Pendahuluan - Guru BK membuka layanan daring melalui <i>google classroom</i> . - Membina hubungan baik dengan murid (menanyakan kabar dan memberikan penguatan dengan kalimat positif). - Menyampaikan tujuan-tujuan khusus yang akan dicapai. - Mengamati tayangan video tentang cara bersyukur. - Memberikan penjelasan tentang langkah - langkah kegiatan layanan daring dengan metode <i>Project Based Learning</i> . - Memberikan penjelasan tentang tugas dan tanggung jawab murid selama mengikuti	

		<p>kegiatan daring untuk bekerja secara individual membuat <i>mind mapping</i> cara bersyukur dengan hati yang ikhlas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan langkah- langkah membuat <i>mind mapping</i>. - Menyampaikan jadwal pelaksanaan proyek yang akan dilaksanakan 2 kali pertemuan layanan bimbingan konseling. <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid mengamati tayangan video cara bersyukur dengan hati yang ikhlas melalui <i>google classroom</i> - Murid mulai membaca slide PPT cara bersyukur dengan hati yang ikhlas melalui <i>google classroom</i> - Murid bekerja secara individual sesuai intruksi dari Guru BK. - Murid dapat membuat garis cabang dengan beragam warna berbeda untuk menghubungkan cabang tema dengan tema cara bersyukur dengan hati yang ikhlas. - Murid dapat mengirimkan hasil karya membuat <i>mind mapping</i> cara belajar efektif dan efisien melalui <i>google classroom</i>. <p>3. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid menyimpulkan hasil dari materi yang dibahas - Murid merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan manfaat dan kebermaknaan kegiatan. - Murid diberikan penguatan dan rencana tindak lanjut. - Guru bersama murid melakukan evaluasi hasil kegiatan. - Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
E.	EVALUASI	<p>1. Evaluasi Proses</p> <p>Guru BK melakukan penilaian dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refleksi terkait materi yang ditanyakan kepada murid. • Sikap atau antusiasme murid dalam mengikuti kegiatan daring • Cara murid dalam menyampaikan pendapat atau bertanya. • Cara murid memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK dan temannya pada kolom diskusi <i>google classroom</i>. <p>2. Evaluasi Hasil</p>

		<p>Penilaian dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman baru yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi ”Cara bersyukur dengan hati yang ikhlas”. • Perasaan positif yang didapat setelah mengikuti layanan daring dengan materi ”Cara bersyukur dengan hati yang ikhlas”. • Melihat rencana kegiatan yang akan dilakukan murid setelah mengikuti layanan daring • bimbingan konseling.
F.	CATATAN LAYANAN	

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Karanganyar, 19 September 2020
Guru BK

Aris Sukarno, S.,Pd. M.Pd.
NIP.

Winarsih, S.Pd
NIY.