

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MTs Fastabiqul Khairaat Tojo
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/ Genap
Materi Pokok : Teks Narasi
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 18 JP (9 Pertemuan)

A. Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.11 Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar	3.11.1 Menjelaskan Pengertian Teks Narasi 3.11.2 Menganalisis Model teks narasi cerita inspiratif.
3.12 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif	3.12.1 Menganalisis struktur Teks narasi 3.12.2 Menjelaskan Ciri-ciri kebahasaan teks narasi: kata/kalimat deskriptif, kata ekspresif, majas 3.12.3 Menganalisis struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif
4.11 Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.	4.11.1 Membuat kesimpulan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.
4.12 Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan	4.12.1 Menyampaikan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan 4.12.2 Membuat cerita inspiratif memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan

Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerja keras
- Percaya diri
- Kerjasama

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

Pertemuan pertama

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian dan fungsi teks narasi

Pertemuan kedua

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat memahami model teks narasi cerita inspiratif

Pertemuan ketiga

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat memahami dan menjelaskan struktur teks narasi

Pertemuan keempat

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat memahami struktur teks

Pertemuan kelima

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat membuat unsur kebahasaan teks narasi

Pertemuan keenam

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat membuat teks narasi secara berkelompok

Pertemuan ketujuh

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat membuat teks narasi secara mandiri

Pertemuan kedelapan

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menelaah teks narasi

Pertemuan kesembilan

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat meringkas teks narasi

Fokus nilai-nilai sikap:

- Kejujuran,
- Kedisiplinan
- Kepedulian dan
- Tanggung jawab

D. Materi Pembelajaran**1. Materi Pembelajaran Reguler****a. Fakta:**

- teks cerita inspiratif

b. Konsep

- Fungsi Teks Narasi
 - Pemberian informasi berupa pengalaman yang disajikan secara estesis kepada pembaca.
 - Pemberian informasi dengan adanya kronologi suatu peristiwa yang di lengkapi dengan unsur-unsur narasi
 - Menyampaikan pengalaman untuk hiburan semata
 - Menceritakan kenyataan atas suatu kejadian yang telah terjadi demi kepentingan tertentu.

c. Prinsip

- Struktur Teks Narasi
 - Orientation
 - Complication
 - Resolution
 - Re-Orientation

d. Prosedur

- Membuat kesimpulan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.
- Menyampaikan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan
- Membuat cerita inspiratif memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan

2. **Materi pembelajaran remedial**
 - Menyusun teks narasi secara mandiri
 - Menelaah teks narasi
 - Meringkas teks narasi
3. **Materi pembelajaran pengayaan**
 - Mencari dan Mengidentifikasi teks narasi

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Teknik ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

Model : Problem Based Learning

1. Mengorientasikan
2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran
3. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah

F. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. **Media/alat:**

- Media LCD projector,
- Laptop,
- Bahan Tayang

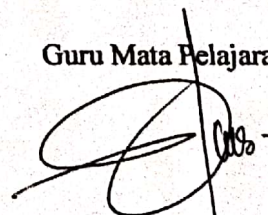
2. **Sumber Belajar**

Buku teks pelajaran yang relevan

- Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Kelas 9 Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP Kelas 9 Kurikulum 2013 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Modul/bahan ajar,
- internet,
- Sumber lain yang relevan

Tojo 4 Maret 2020

Guru Mata Pelajaran



Miniarsi S. Ranga
NIP

