

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT AR RAHMAH Pacitan
 Kelas/Semester : III/II
 Tema : **10. Bersyukur Kepada Allah Swt**
 Sub Tema : **3.7 Memahami sikap bersyukur**
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Attitude/ Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menunjukkan sikap bersyukur
Knowledge/ Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan pengertian sikap bersyukur • Peserta didik mampu menyebutkan contoh sikap bersyukur • Peserta didik mampu menyebutkan manfaat sikap bersyukur
Skill/ Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan diskusi peserta didik terbiasa bersikap bersyukur

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyapaikan kabarnya masing-masing 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru dan peserta didik berdo'a bersama dipimpin ketua kelas 4. Peserta didik melakukan gerakan fisik untuk senam otak (Ice breaking) 5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari yaitu sikap bersyukur (Apersepsi) 6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari (Tujuan Pembelajaran) 7. Peserta didik menyimak motivasi yang disampaikan guru tentang manfaat pembelajaran hari ini (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p style="text-align: center;">Model Pembelajaran TERPADU</p> <p>Tahap 1 : Telaah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar bermakna terkait tema bersyukur 2. Peserta didik mengamati gambar <p>Tahap 2 : Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengemukakan pendapat terkait gambar yang ditamoilkan Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. (W5+H1) <p>Tahap 3 : Rumuskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik melakukan diskusi/kerja kelompok berupa produk analisa gambar bermakna 	6 menit

	<p>Tahap 4 : Presentasikan</p> <p>5. Guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku selalu bersungguh-sungguh melakukan setiap pekerjaan”. Pengakuan seperti ini bertujuan agar peserta didik bersemangat dan percaya diri untuk mempresentasikan hasil diskusi kedepan kelas</p> <p>6. Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>Tahap 5 : Aplikasikan</p> <p>7. Setelah setiap perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi peserta didik dan guru membahas materi yang telah dipelajari</p> <p>8. Guru memberi penguatan materi</p> <p>9. Peserta didik menjelaskan makna bersyukur kepada Allah Swt</p> <p>Tahap 6 : Duniawi</p> <p>10. Peserta didik menunjukkan contoh sikap bersyukur dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Tahap 7 : Ukhrowi</p> <p>11. Peserta didik menyebutkan manfaat perilaku bersyukur kepada Allah Swt</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberi refleksi dan kesimpulan materi pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru menutup materi dengan do’a dan salam</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

a. Sikap Spiritual

Teknik : Observasi

Bentuk Instrumen : Jurnal

b. Sikap Sosial

Teknik : Penilaian antar teman

Bentuk Instrumen : Lembar penilaian

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tulis

Bentuk Instrumen : Jawaban singkat

3. Keterampilan

Teknik : Product

Bentuk Instrumen : Analisis gambar bermakna

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pacitan,

Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

SOPINGI, S.Pd
NIPY. 1980003042005012106

Alvia Harafit Lasmar’ati, S.Pd.I
NIPY. 198506162008022218

Lampiran 1 : Lembar Observasi sikap spiriual

JURNAL SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

Petunjuk :

1. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan jurnal observasi dilakukan setiap pertemuan
2. Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol baik yang positif maupun yang negative
3. Berikut format jurnal sikap

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT	HASIL

Butir sikap diisi :

1. Ketaatan beribadah
2. Berperilaku syukur
3. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
4. Toleransi dalam beragama

**LEMBAR OBSERVASI
SIKAP SPIRITUAL**

NAMA :

KELAS/ SEMESTER :/.....

PELAKSANAAN PENGAMATAN : Di dalam dan di luar Pembelajaran

NO	ASPEK YANG DIAMATI	TANGGAL	CATATAN GURU

Aspek yang diamati : 1. Ketaatan beribadah 3. berdoa Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Berperilaku syukur 4. Toleransi dalam beragama

REKAPITULASI JURNAL SIKAP SPIRITUAL

SEKOLAH :

KELAS/SEMESTER :/

TAHUN PELAJARAN :

NO	NAMA PESERTA DIDIK	KETAATAN BERIBADAH			BERPERILAKU SYUKUR			BERDOA SEBELUM/ SESUDAH KEGIATAN			TOLERANSI BERAGAMA			DISKRIPSI
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	

Keterangan : SB = Sangat Baik B = Baik PB = Perlu Bimbingan

Lampiran 2 : Penilaian Diri Sikap Sosial

- Teknik : Penilaian antar teman
- Bentuk Instrumen : Lembar penilaian

LEMBAR ANTAR TEMAN (SIKAP SOSIAL)

NAMA TEMAN YANG DINILAI :

NAMA PENILAI :

KELAS :

SEMESTER :

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

NO	PERNYATAAN	Ya	Tidak
1	Teman saya selalu bersyukur, atas`badan yang sehat		
2	Teman saya tidak pernah mengeluh jika mendapat tugas dari guru		
3	Teman saya tidak pernah berperilaku sombong		
4	Teman saya selalu membaca Alhamdulillah jika mendapat kenikmatan		
5	Teman saya selalu menjaga kesehatan jasmani dan rohani		

Keterangan :

1. Ya = skor 1 tidak = skor 0
2. Penilaian diri digunakan untuk konfirmasi

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100 = \dots$$

Pacitan,

Siswa

.....

Lampiran 3 : Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tes tulis
- Bentuk Instrumen : Jawaban singkat

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apakah yang dimaksud dengan bersyukur ?
2. Apakah yang diucapkan ketika mendapat nikmat ?
3. Sebutkan 3 contoh perilaku bersyukur ?
4. Sebutkan 3 manfaat bersyukur kepada Allah Swt ?
5. Apakah akibat dari orang yang tidak bersyukur ?

No	Kunci Jawaban	Skor
1.	Bersyukur adalah rasa berterima kasih kepada Allah Swt yang telah memberi kasih sayang dan karunia kepada kita	
2.	Membaca alhamdulillah	
3.	1. Meningkatkan ibadah kepada Allah Swt 2. Menjaga kesehatan jasmani dan rohani 3. Berbuat baik kepada sesama	
4.	1. Allah Swt akan menambah nikmatnya kepada kita 2. hati menjadi tenang, lapang dan bahagia 3. Kita terhindar dari azab Allah Swt	
5.	Akan mendapat azab dari Allah Swt	

Kriteria Skor : 1 = Jika jawaban tidak tepat
2 = Jika jawaban sebagian tepat
3 = Jika jawaban tepat semua

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100 = \dots$$

Lampiran 4 : Penilaian Ketrampilan

Teknik : Product
Bentuk Instrumen : Analisis gambar bermakna

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN DISKUSI KELOMPOK

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1
2
3.
4.

Nama judul gambar :

No	Aspek Penilaian	SKOR (1-5)
1.	Analisis pendalaman materi	
	a. Ketepatan	
	b. Ketajaman analisis	
2.	Tahapan presentasi	
	a. Penyajian materi	
	b. Kerjasama kelompok	
3.	Tahap akhir	
	a. Inovasi	
	b. Kreatifitas	

Kriteria penilaian :

1. Sangat tidak baik
2. Tidak baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100 = \dots$$

LKPD PAI

DISKUSI GAMBAR BERMAKNA

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1

2

3

4

Nama judul gambar :



Tugas :

1. Ceritakan maksud gambar diatas sesuai pengamatanmu !
2. Buatlah 2 pertanyaan dari hasil pengamatanmu !
3. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas !

LKPD PAI

DISKUSI GAMBAR BERMAKNA

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1

2

3

4

Nama judul gambar :



- Tugas :
1. Ceritakan maksud gambar diatas sesuai pengamatanmu !
 2. Buatlah 2 pertanyaan dari hasil pengamatanmu !
 3. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas !

LKPD PAI

DISKUSI GAMBAR BERMAKNA

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1

2

3

4

Nama judul gambar :



Tugas :

1. Ceritakan maksud gambar diatas sesuai pengamatanmu !
2. Buatlah 2 pertanyaan dari hasil pengamatanmu !
3. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas !

DISKUSI GAMBAR BERMAKNA

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1

2

3

4

Nama judul gambar :



- Tugas :
1. Ceritakan maksud gambar diatas sesuai pengamatanmu !
 2. Buatlah 2 pertanyaan dari hasil pengamatanmu !
 3. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu didepan kelas !