

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) 1

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Maluku Tenggara
Mata pelajaran : Pendidikan Agama dan Budi Pekerti
Kelas/semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mensyukuri karunia Allah bagi dirinya yang terus bertumbuh sebagai pribadi dewasa.	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan bahwa kedewasaan fisik harus diikuti oleh kematangan emosional.• Menjelaskan alasan-alasan mengapa hidup bertanggung jawab itu penting
2.1 Mengembangkan perilaku sebagai pribadi yang terus Bertumbuh menjadi dewasa	<ul style="list-style-type: none">• Tidak mudah diombang-ambingkan oleh bujuk rayu oleh ajaran-ajaran yang sesat, baik dari dunia keyakinan agama, maupun nilai-nilai masyarakat di masa kini.
3.1 Mengidentifikasi ciri-ciri pribadi yang	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan minimal tiga hal yang menunjukkan kematangan emosional dirinya, serta sikapnya yang

terus bertumbuh menjadi dewasa.	menunjukkan <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan tiga ciri kedewasaan yang benar.
4.1 Menunjukkan ciri-ciri pribadi yang terus bertumbuh menjadi dewasa.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan beberapa contoh kehidupan yang bertanggung jawab sebagai ciri-ciri kedewasaan pribadi dan iman.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan bahwa kedewasaan fisik harus diikuti oleh kematangan emosional.
- Menyebutkan 3 hal yang menunjukkan kematangan emosional diri serta kedewasaan yang bertanggung jawab.

D. Materi pembelajaran

- Bertumbuh dan semakin berhikmat

E. Media Pembelajaran

Media :

- lembar penilaian
- Manusia dalam lingkungan: siswa, guru, pustakawan,

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis

Sumber Belajar :

- Alkitab
- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen kls X, Kemendikbud, tahun 2013 revisi 2016
- Pengalaman peserta didik dan guru

F. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan pembelajaran	waktu
1.	Kegiatan awal/ pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Salam, doa, sebagai implementasi nilai religius- Absensi sebagai implementasi nilai disiplin,absen- Apersepsi :Pendidik memberikan pertanyaan pada peserta didik ”Perubahan apa yang kalian rasakan setelah ada di SMA?”.	5’
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa di minta berbagi pengalaman tentang perayaan hari ulang tahunnya,apakah mereka sudah mngucap syukur pada Tuhan di hari tersebut?➤ Guru memboboti materi dengan penjelasan kedewasaan fisik harus di ikuti oleh kematangan emosional➤ Siswa membaca 1 samuel 2:26,3:1-9,apakah kehidupan mereka mirip dengan salah satu bacaan tersebut?➤ Selanjutnya guru mengajak peserta didik untuk menyebutkan 3 hal yang menunjukkan kematangan emosional diri serta kedewasaan yang bertanggung jawab.	30’
3.	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none">➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Bertumbuh dan semakin ber hikmat</i> yang baru dilakukan.➤ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran <i>Bertumbuh dan semakin ber hikmat</i> yang baru diselesaikan.➤ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.	10’

G. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
 - Tertulis: Pilihan Ganda
 - Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Matheus.M.S.Madubun,S.Pd
NIP.19660430 200501 1 00 3

Elaar, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Heiniche Sedubun,S.Th
NIP.19891026 201101 2009