

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Mata pelajaran : PAK dan Budi Pekerti
Sekolah : SMK Negeri 1 Laguboti
Kelas/Semester : X / Ganjil

KD : 1.1; 2.1; 3.1; 4.1
Materi : Bertumbuh & Semakin Berhikmat
Alokasi Waktu : 3 pertemuan (@3 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, Peserta didik dapat menjelaskan bahwa kedewasaan fisik harus diikuti oleh kematangan emosional. Peserta didik dapat menyebutkan minimal tiga hal yang menunjukkan kematangan emosional dirinya, serta sikapnya yang menunjukkan kedewasaan dan tanggungjawab

B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom, Whatsapp, Telegram, Quizizz, Google Form, Power point, Google Meet dan Zoom, Messenger, Video.

Alat/ Bahan : HP, Laptop

Suber Belajar : Buku Pendidikan Agama risten Kelas X Revisi 2018, Internet, majalah dan Koran

C. Langkah – langkah Pembelajaran

KegiatanPendahuluan

-) Berdoa dengan menghunjuk salah satu siswa / (Google meet /zoom) , Mengajak siswa berdoa pribadi (Google Kelas)
-) Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini dan membuat apersepsi

Kegiatan Inti

Pertemuan1

-) Guru mengajak peserta didik mengamati perilaku siswa apakah masuk dalam kategori dewasa ; kematangan emosioal
-) menyebutkan ciri pertumbuhan fisik seseorang
-) Mengamati kisah Chili Davis , Nick Vujinic dan tokoh olah raga Disabilitas dan Abraham Lincoln terkait kedewasaan seseorang
-) Menjelaskan dan mendalami definisi bertumbuh dan berhikmat
-) Menceritakan pengalaman hidup peserta didik terkait bertumbuh dalam Tuhan
-) Menuliskan refleksi tentang pentingnya hidup bertumbuh dan berhikmat di dalam Tuhan

Pertemuan2

-) Menanyakan perbedaan orang Kristen yang bertumbuh-berhikmat dan tidak bertumbuh
-) Mengeksplorasi 1 Samuel 3:19; 2:26; 1 Korintus 3:1-9 (Mengolah, menalar, dan menyaji kebenaran Firman Tuhan)
-) Membagikan pengalaman ulang tahun yang berkesan
-) Menceritakan kisah Tonya Harding ; menganalisa temuan, kasus dan memberikan kesimpulan
-) Mengajak peserta didik berdiskusi dan sharing pentingnya kematangan pribadi dan emosi remaja Kristen
-) Menjelaskan makna hidup bertumbuh dan berhikmat dalam Tuhan

Pertemuan3

-) Mengasosiasi hasil penelitian tokoh Samuel, Hofni, Pnehaz dan perpecahan gereja korintus dalam kaitannya hidup bertumbuh dan bermikmat
-) Menjelaskan ciri kematangan pribadi dan emosional seseorang
-) Mengkomunikasikan/ membagikan pengalamannya hidup bertumbuh menurut Alkitab
-) Menganalisis tantangan-tantangan dalam pertumbuhan iman remaja Kristen masa kini
-) Menganalisis tokoh Alkitab yang gagal dan berhasil dalam pertumbuhan iman
-) Refleksi pribadi tentang pentingnya hidup bertumbuh dan berhikmat dalam Tuhan

Refleksi dan konfirmasi

-) Membuat refleksi pencapaian siswa/formatif asesment, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

Penutup : Memilih siswa untuk berdoa (Meet/zoom) , mengajak siswa untuk berdoa pribadi lepas pribadi (GC)

Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam memahami dan melakukan hidup bertumbuh dan berhikmat sesuai dengan instrument dan rubric penilaian pengetahuan (Melalui Google Form, Quizzis)

Keterampilan

Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam memahami dan melakukan hidup bertumbuh dan berhikmat sesuai dengan instrument dan lembar ceklis penilaian keterampilan.(Keaktifat siswa dalam merespon Google lassroom, dan Meet serta Zoom)

Sikap

Penilaian Sikap melalui pengamatan prilaku sikap spiritual dan sikap social dalam memahami sikap hidup bertumbuh dan berhikmat sesuai dengan instrument penilaian sikap (kerjasama, kejujuran, disiplin, dan tanggung jawa