

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : MI AL IKHLAS TOMBIANO
MUATAN PELAJARAN : PJOK
KELAS / SEMESTER : II (DUA) / II (DUA)
MATERI POKOK : BERTUMPU
ALOKASI WAKTU : 2 X 35 MENIT (1 X PERTEMUAN)
TAHUN PELAJARAN : 2019 / 2020

A. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Memahami prosedur variasi berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, Berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, Melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Menjelaskan gerakan dasar bertumpu dengan tangan
2	4.5 mempraktekan variasi berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, Berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, Melayang dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	4.5.1 Melakukan gerakan dasar bertumpu dengan tangan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pengamatan gambar, siswa dapat mengetahui bagaimana gerakan dasar bertumpu dengan tangan.
2. Siswa dapat mengetahui tehnik dalam melakukan gerakan dasar bertumpu dengan tangan.
3. Siswa mampu mempraktekan gerakan dasar bertumpu dengan tangan secara individu.

Karakter siswa yang diharapkan :
Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong royong

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	• Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam. • Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa (Religius).. • Guru menyapa siswa menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. • Melakukan apersepsi dan motivasi. • Tanya jawab tentang materi yang akan diberikan (literasi). • Guru menyampaikan KD, Indikator, Tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran (individual) dan aspek penilaian yang akan dilaksanakan.	10 Menit
Inti		50

	• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk keluar ruangan. • Siswa melakukan pemanasan yang mengarah pada latihan inti. • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami pada materi ini • Guru memberi contoh kepada siswa cara melakukan gerakan dasar bertumpu dengan tangan • Siswa melakukan dasar jalan secara individu. • Semua siswa mampu melakukan gerakan dasar bertumpu dengan tangan yang benar. • Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan/kurang dalam melakukan gerakan dasar bertumpu dengan tangan. • Guru memberikan kesempatan untuk berdiskusi secara kelompok bagaimana tehnik dalam melakukan gerakan dasar bertumpu dengan tangan • Guru dan peserta didik mengadakan tanya jawab tentang gerakan dasar bertumpu dengan tangan Guru melakukan penilaian di saat siswa sedang melakukan gerakan dasar bertumpu dengan tangan. • Hasil belajar siswa dinilai selama proses dan diakhir pembelajaran.	menit
Penutup	• Guru menyuruh siswa melakukan pendinginan. • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. • Refleksi menanyakan kepada siswa kesan yang menyenangkan dan tidak menyenangkan sewaktu mempelajari materi. • Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan pemberian salam. • Peserta didik berdoa pada akhir pembelajaran.	10 menit

D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR.

1. Penilaian Sikap (Percaya diri, tanggung jawab, disiplin)
 - a. Disiplin
 - b. Tanggung jawab
 - c. Percaya Diri.
2. Pengetahuan (lisan)
3. Keterampilan (praktek)



Mengetahui
Kepala Madrasah

MARTINDA ABDUL HALAQ S.Ag
NIP. 196706042000032002

Tombiano, Januari 2020
Guru PJOK

SYAHRONIA.Ma