

RENCANA SIMULASI MENGAJAR CPP

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tattangoh 2 Pamekasan
Kelas / Semester : VI/I
Tema : 5 Wirausaha
Subtema : Kegiatan Proyek (minggu ke-4)
Judul Proyek : Berwirausaha di Sekolah
Hari ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan penugasan mandiri mengamati potensi wirausaha di lingkungan sekolah dan browsing internet di laboratorium komputer siswa dapat merancang satu kegiatan wirausaha di sekolah dan membuat reklame promosi produk wirausahanya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran Kegiatan

| NO | KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------|--|---------------|
| A | Pendahuluan 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya yaitu tema wirausaha, lalu menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Guru membangkitkan motivasi belajar dengan mengajak siswa menemukan manfaat kegiatan belajar hari ini. | 2 menit |
| B | Kegiatan Inti 1. Guru mengarahkan siswa memunculkan beberapa pertanyaan kritis pembangkit keingintahuan. (critical thinking): a. Apa sajakah potensi wirausaha yang ada di sekolah kita? b. Bagaimana cara berwirausaha di sekolah kita? c. Bagaimana cara mempromosikan produk untuk berwirausaha di sekolah? 2. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan siswa pada kegiatan hari ini yaitu penugasan mandiri dengan panduan Lembar Kerja Siswa 3. Siswa mengerjakan tugas membuat daftar potensi pengembangan wirausaha yang ditemukannya lingkungan sekolah. (mengamati, menanya) 4. Siswa memilih satu jenis usaha yang bisa dilakukan di sekolah berdasarkan daftar yang dimilikinya melalui kegiatan saling bertanya antar siswa. (komunikasi, kolaborasi) 5. Siswa melaksanakan kegiatan browsing internet di laboratorium komputer mencari cara pemanfaatan barang yang dipilih untuk | 6 menit |

| NO | KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|----------|---|---------------|
| | <p>wirausaha di sekolah. (mengumpulkan informasi/literasi digital)</p> <p>6. Siswa merancang satu kegiatan wirausaha di sekolah. (mengolah informasi)</p> <p>7. Secara bergantian siswa mempresentasikan hasil kerjanya. Siswa yang lain menanggapi dan memberi masukan. (komunikasi)</p> <p>8. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi siswa.</p> <p>9. Secara mandiri siswa membuat reklame promosi produknya kemudian memajang di papan pajangan. (menghasilkan produk)</p> <p>10. Guru memberikan tanggapan terhadap hasil kerja siswa.</p> | |
| C | <p>Penutup</p> <p>1. Guru membimbing siswa mengadakan refleksi dan membuat kesimpulan tentang hasil belajar pada hari ini.</p> <p>2. Guru menyampaikan kegiatan lanjutan yang akan dilaksanakan besok.</p> <p>3. Guru mengajak semua siswa bersyukur dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, kemudian mengucapkan salam.</p> | 2 menit |

C. Penilaian

1. Penilaian sikap selama kegiatan pembelajaran berlangsung(pengamatan)

2. Unjuk kerja/Produk

Bahasa Indonesia : Hasil kerja berupa daftar potensi wirausaha di sekolah

IPS : Hasil kerja berupa rancangan wirausaha di sekolah

SBdP : Produk berupa sebuah reklame promosi produk wirausaha di sekolah

Calon Pengajar Praktik

MISBAKHUT TAUHID, S.Pd SD

Lampiran 1. LKS

Nama :

No Urut :

BERWIRSAUSAHA DI SEKOLAH

Petunjuk:

1. Amatilah lingkungan sekitar sekolah kita untuk menemukan potensi wirausaha!
2. Isilah daftar potensi wirausaha yang ada di sekolah kita dengan mengisi tabel di bawah ini!

| NO | POTENSI WIRSAUSAHA | PRODUK |
|----|--------------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

3. Pilih satu diantara potensi wirausaha yang telah kamu temukan, kemudian silahkan ke laboratorium komputer untuk mencari tahu di internet cara pengolahannya!
4. Buatlah rancangan wirausaha dengan cara mengisi data di bawah ini!

Nama wirausaha :
Bahan :
Cara pengolahan :

Rencana penjualan :

5. Buatlah reklame promosi produk wirausaha yang akan kamu jual!

Lampiran 2. Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap

| NO | NAMA | KEMANDIRIAN | | | |
|----|------|-------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | |

Indikator Kemandirian

1. Tidak bergantung kepada siswa lain saat melaksanakan tugas mandiri
2. Kreatif dalam menyelesaikan tugas
3. Menyelesaikan tugas sampai tuntas

Rubrik Penilaian Sikap Kemandirian

Skor 4 apabila semua indikator muncul

Skor 3 apabila 2 indikator muncul

Skor 2 apabila 1 indikator muncul

Skor 1 apabila tidak ada indikator muncul

2. Penilaian Unjuk Kerja dan Produk

Rubrik penilaian daftar potensi wirausaha di sekolah

| NO | NAMA | Daftar Potensi Wirausaha | | | |
|----|------|--------------------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | |

Skor 4 apabila ada 4 potensi

Skor 2 apabila ada 2 potensi

Skor 3 apabila ada 3 potensi

Skor 1 apabila ada 1 potensi

Rubrik Penilaian Rancangan Potensi Wirausaha di Sekolah

| NO | NAMA | Rancangan Wirausaha | | | |
|----|------|---------------------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | |

Aspek penilaian:

Nama wirausaha, Bahan, Langkah pengolahan, Rencana penjualan.

Skor 4 apabila 4 kolom terisi dengan benar

Skor 2 apabila 2 kolom terisi dengan benar

Skor 3 apabila 3 kolom terisi dengan benar

Skor 1 apabila 1 kolom terisi dengan benar

Rubrik Reklame Promosi Produk Wirausaha di Sekolah

| NO | NAMA | Reklame | | | |
|----|------|---------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | |

Aspek penilaian:

Isi pesan sesuai, gambar jelas, warna menarik.

Skor 4 apabila 3 aspek sesuai

Skor 2 apabila 1 aspek sesuai

Skor 3 apabila 2 aspek sesuai

Skor 1 apabila tidak ada aspek sesuai