

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN MAKASAR 08 PAGI
Kelas / Semester : 6 / 2
Tema 8 : Kewirausahaan
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan disajikan foto hidroponik dan melakukan pengamatan, peserta didik dapat menjelaskan kelebihan bercocok tanam dengan benar
2. Melalui demontrasi dan praktik membuat alat hidroponik sederhana, peserta didik dapat membuat hidroponik sederhana menggunakan botol bekas kemasan air mineral dengan benar

Materi, Alat, dan Bahan:

Materi: Berwirausaha dengan hidroponik

Alat dan Bahan: Bibit tanaman, botol bekas, kapas/rockwool, sumbu kain, gunting, air, nutrisi tanaman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Memberikan salam dan berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.➤ Mengecek kesiapan, kehadiran, kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk .➤ Melakukan absensi peserta didik.➤ Menginformasikan tema yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>" dan tujuan pembelajaran.➤ Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan mempraktikan	2 menit
B. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik melakukan pengamatan terhadap gambar /foto bercocok tanam hidroponik yang disajikan guru➤ Peserta didik menyampaikan pendapatnya setelah melihat gambar/foto yang ditampilkan guru➤ Peserta didik dan guru bertanya jawab kelebihan atau keunggulan bercocok tanam dengan teknik hidroponik dan diharapkan peserta didik tertarik untuk membuat➤ Peserta didik menyimak demontrasi guru membuat hidroponik sederhana dengan barang bekas botol minuman mineral➤ Dengan arahan dan bimbingan, peserta didik mempraktikan membuat hidroponik sederhana➤ Peserta didik melaporkan hasil kerja	7 menit
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Peseta didik bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar➤ Peserta didik merefleksi hasil kegiatan belajar dan guru memberi umpan balik➤ Peserta didik beserta guru menutup kegiatan belajar dengan berdoa	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses

Dilakukan selama kegiatan berlangsung dengan lembar format pengamatan nilai sikap: peduli, tanggung jawab, cara kerja dan kerapihan

2. Penilan Produk/Hasil Kerja

Dilakukan dengan menilai hasil produk yang dibuat: Kesesuaian, kerapihan, dan fungsi

Jakarta, 7 April 2021

Guru Kelas



Andri Wijaya, S. Pd.

NIP197101261996061001