

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SLB Rahmatillah
Kelas/Semester	:	II/1 (satu)
Ketunaan	:	Tunagrahita
Pelajaran	:	PAI
Pembelajaran ke	:	6
Alokasi Waktu	:	2 x 30 menit (1 HARI)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Mengenal tata cara berwudhu	3.6.1 Menyebutkan bagian tubuh yang di basuh saat wudhu 3.6.2 Menyebutkan urutan anggota tubuh yang di basuh saat wudhu 3.6.3 Mengetahui tata cara berwudhu
4.6 Menunjukkan tata cara berwudhu	4.6.1 Mempraktekkan tata cara wudhu

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat poster cara berwudhu siswa dapat menyebutkan anggota tubuh yang di basuh saat wudhu
2. Setelah menonton video cara berwudhu siswa dapat menyebutkan urutan bagian tubuh yang di basuh saat berwudhu.
3. Melalui lagu ‘Tepuk Wudhu’ siswa dapat menghafal dan mempraktekkan cara berwudhu.

D. Materi Pembelajaran

1. Cara berwudhu

E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, melihat poster dan video cara berwudhu, memasang puzzle anggota wudhu secara berurutan, praktek wudhu.

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME(PPK/ RELIGIUS). (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa).3. Siswa difasilitasi untuk <i>bertanya jawab</i> pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <i>doa</i>. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang <i>sikap syukur</i>.4. Menyanyikan <i>Lagu Hari Pertama Sekolah</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat untuk belajar di sekolah, karena siswalah di masa depan yang akan mengisi kemerdekaan yang telah di perjuangkan oleh para pahlawan. (PPK/NASIONALIS)5. Mintalah siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Minta siswa untuk mengutip kertas di dalam kelas. (PPK/GOTONG ROYONG)6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>syukur, kerja sama, dan peduli</i> yang	10 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>akan dikembangkan dalam pembelajaran. Siswa satu demi satu menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini. (Ini adalah salah satu upaya pembiasaan untuk penguatan karakter). Bisa diawali oleh guru misalnya komitmen guru hari ini ingin menunjukkan perilaku tepat waktu.</p>	
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum memulai pembelajaran, guru menunjukkan poster tata cara berwudhu. 2. Siswa difasilitasi untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar yang diamati. 3. Memutar video tata cara berwudhu. Siswa diminta mengamati.(LITERASI) 4. Siswa diajak berdiskusi tentang tata cara berwudhu. (KERJASAMA) 5. Siswa menyimak penjelasan guru, bahwa hari ini akan mempelajari cara berwudhu MENKOMUNIKASIKAN 6. Siswa diajak berdiskusi tentang cara berwudhu (menanya, menjawab, persetujuan, sanggahan, komentar) Guru dapat mengajukan pertanyaan pembuka, anggota tubuh apa yang di basuh pertama kali saat berwudhu. HOTS dan berpikir kritis. 7. Siswa bersama-sama saling mendiskusikan tata cara berwudhu 8. Hasil diskusi dibahas dan disimpulkan secara klasikal. 9. Guru mengajarkan lagu tepuk wudhu agar siswa lebih mudah menghafal cara berwudhu. 10. Siswa di berikan puzzle anggota tubuh. Siswa di minta untuk menempelkan puzzle tersebut secara berurutan seperti urutan berwudhu. 11. Selama siswa melakukan aktivitas memasang puzzle. Guru dapat berkeliling untuk memberikan penguatan. Memasang puzzle dapat dinilai dengan rubrik. 12. Setiap siswa selesai memasang puzzle maka guru akan memberikan Reward ‘Tepuk Hebat’. 13. Siswa kembali diingatkan pada kegiatan di awal pembelajaran tentang cara berwudhu 14. Setiap siswa diminta untuk mempraktekkan cara berwudhu 15. Selama siswa melakukan praktek wudhu guru dapat melakukan pendampingan, sekaligus memastikan siswa bersikap syukur, tidak membuang-buang air (mubazir), dan mengantri (tertib dan menghargai orang lain). 	45 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	16. Hasil praktek dituangkan dalam tabel pada 17. Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru (Guru membeacakan soal, dan mengarahkan siswa untuk memahami maksud soal). 18. Guru megumpulkan hasil kerja siswa 19. Siswa menyimak penguatan yang disampaikan guru tentang pentingnya <i>sikap syukur, menghargai orang lain dan tertib. (PPK/INTEGRITAS)</i> 20. Siswa menyimak penguatan guru tentang <i>sikap syukur</i> atas anugerah Tuhan Yang Maha Esa tentang keberagaman bangsa Indonesia.	
Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami siswa? • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa menyanyikan lagu ' Kalau kau suka hati tepuk tangan ' . 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK/ RELIGIUS)	5 Menit

G. Penilaian

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
• Mengidentifikasi tata cara wudhu	Soal pilihan ganda	LKPD
• Memasangkan puzzle secara berurutan sesuai urutan wudhu	Rubrik	Unjuk kerja
• Praktek berwudhu	Rubrik	Unjuk kerja

3. Keterampilan

Tugas siswa memasang puzzle secara berurutan sesuai urutan wudhu dinilai menggunakan rubrik :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Memasang puzzle secara berurutan	Memasang semua puzzle secara berurutan sesuai urutan wudhu	Memasang sebagian besar puzzle secara berurutan sesuai urutan wudhu	Memasang sebagian kecil puzzle secara berurutan sesuai urutan wudhu	Belum dapat Memasang puzzle

Tugas siswa mempraktekkan tata cara berwudhu secara benar dinilai menggunakan rubrik :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mempraktekkan tata cara berwudhu	Mempraktekkan semua cara berwudhu dengan benar	Mempraktekkan sebagian besar cara berwudhu dengan benar	Mempraktekkan sebagian kecil cara berwudhu dengan benar	Belum dapat Mempraktekkan cara berwudhu.

4. Remedial

Siswa yang belum terampil cara berwudhu dapat diberikan bimbingan lebih intens oleh gurunya.

5. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat mempraktekkan wudhu dengan menyanyikan lagu “tepuk Wudhu” di depan kelas.

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/Alat : Poster wudhu, Laptop, Proyektor, video cara berwudhu (<https://youtu.be/6PDFgDcoj-I>).

Bahan : -

Sumber Belajar : Rifa'i Moh. 2006. Risalah Tuntunan Shalat Lengkap. Semarang. PT. karya Toha Putra

REFLEKSI

Meulaboh, 04 November 2021

Mengetahui,
Pengawas

Menyetujui
Kepala Sekolah

EKA YULIA, S.Pd.I
NIP.

Lampiran

1. Penilaian sikap

Aspek sikap spiritual; Penilaian : Observasi

No	Aspek Pengamatan
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan

Lembar observasi sikap spiritual

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Nama	Hari/tanggal	Kejadian	Butir	Tindak

Aspek sikap sosial; Penilaian : Santun

No	Aspek Pengamatan
1	Menghormati orang yang lebih tua
2	Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain
3	Menggunakan bahasa santun saat menyampaikan pendapat
4	Menggunakan bahasa santun saat mengkritik pendapat teman
5	Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain

Aspek sikap sosial; Penilaian : Sikap Tanggung Jawab.

No	Aspek Pengamatan
1	Melaksanakan tugas individu dengan baik
2	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
3	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat
4	Mengembalikan barang yang dipinjam
5	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan

Lembar observasi sikap sosial

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

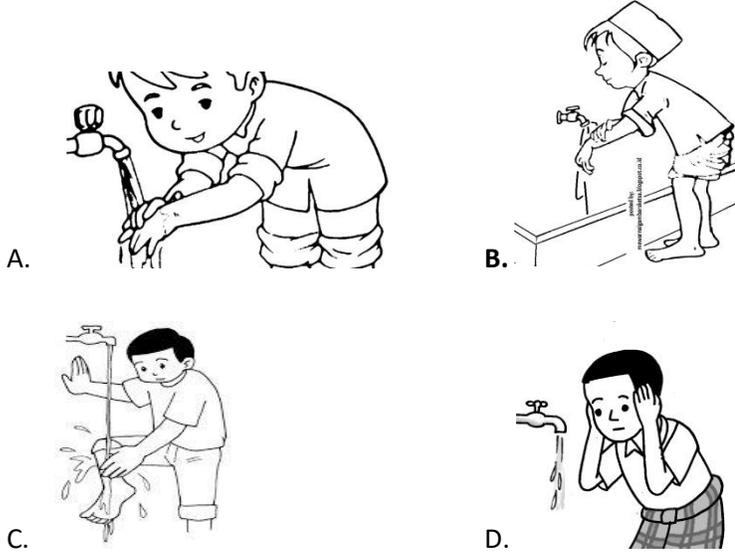
No	Nama	Hari/tanggal	Kejadian	Butir	Tindak

Catatan: Observasi.Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam *sikap bersyukur, santun, disiplin, tanggungjawab*

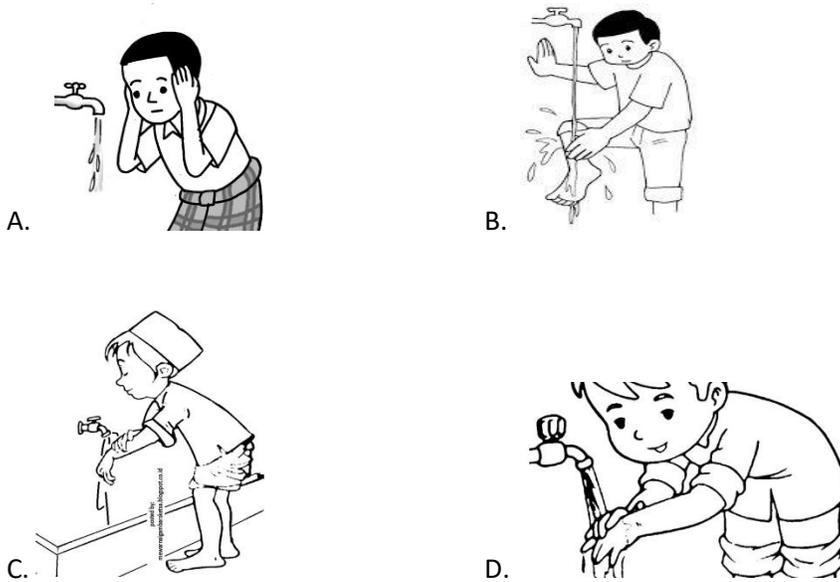
Lembaran Kerja Peserta Didik

Nama Sekolah : SLB Rahmatillah
Kelas/ Semester : II/I
Pelajaran : PAI
Ketunaan : Tunagrahita

1. Langkah pertama dalam berwudhu di tunjukkan oleh gambar?



2. Pada tata cara berwudhu setelah membasuh wajah maka membasuh.?



3. Gambar membasuh kepala di tunjukkan oleh gambar..

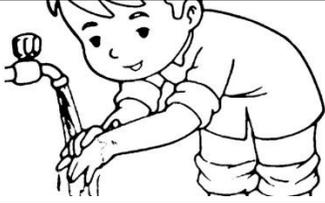


4. Bagian tubuh yang dibasuh terakhir pada tata cara wudhu adalah..



~Good Luck~

Kunci Jawaban.

No	Kunci Jawaban	skor
1.	<p>A.</p> 	25
2	<p>C.</p> 	25
3	<p>A.</p> 	25
4	<p>B.</p> 	25
	<p>Total</p>	100