

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 13 Padang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : VII/1
Materi Pokok : **Ketentuan Bersuci Dari Hadas Kecil Dan Hadats Besar**
Alokasi Waktu : 120 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 1.7 Menghayati ajaran bersuci dari hadas kecil dan hadas besar berdasarkan syariat Islam
- 2.7 Menunjukkan perilaku hidup bersih sebagai wujud ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam
- 3.7 Memahami ketentuan bersuci dari hadas besar berdasarkan ketentuan syari'at Islam
- 4.7 Menyajikan cara bersuci dari hadas besar

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- a. Menampilkan praktik tentang tata cara wudlu yang baik dan benar.
- b. Menampilkan praktik tentang tata cara tayamum yang baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Tata cara mensucikan najis

- a. *Najis mukhaffafah*

Cara menyucikannya sangat mudah, cukup dengan memercikkan atau mengusapkan air yang suci pada permukaan yang terkena *najis*.

- b. *Najis Muthwassitah*

Cara menyucikannya adalah cukup dengan mengalirkan air pada benda yang terkena *najis*. Sedangkan *najis 'ainiyyah* adalah *najis* yang tampak wujudnya (*zat*-nya) dan bisa diketahui. melalui bau maupun rasanya. Cara menyucikannya adalah dengan menghilangkan zat, rasa, warna, dan baunya dengan menggunakan air yang suci.

c. *Najis mughallazah*.

Cara menyucikannya melalui beberapa tahap, yaitu dengan membasuh sebanyak tujuh kali. Satu kali diantaranya menggunakan air yang dicampur dengan tanah.

2. Tata cara bersuci dari hadas kecil dan besar

a. Hadats kecil disucikan dengan cara berwudhu, adapun tata cara wudhu sebagai berikut

b. Hadats kecil disucikan dengan cara tayamum, adapun tata cara tayamum sebagai berikut

E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah dan ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
3. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
4. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
6. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.
7. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

b. Kegiatan inti (100 menit)

1. Siswa mengamati kelompok lain dalam mempraktekkan cara wudhu dan tayamum
2. Guru bersama siswa menilai praktek cara wudhu dan tayamum teman yang lain

c. Penutup (10 menit)

1. Guru melakukan post test terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
2. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.

3. Guru memberikan *reward* kepada “peserta didik terbaik”.
4. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
5. Guru memberikan tugas mandiri kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
6. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

F. Penilaian

1. Sikap

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Instrumen :

Jurnal penilaian sikap

| No | Tanggal | Nama siswa | Catatan perilaku | Butir Sikap |
|----|---------|------------|------------------|-------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

PENILAIAN DIRI

- a. Teknik penilaian : Penilaian diri
- b. Petunjuk Pengisian : berilah tanda centang pada kolom “ya” atau “tidak”

| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1. | Saya selalu mandi pagi setelah bangun tidur | | |
| 2. | Saya selalu menjaga kebersihan mulut setiap selesai makan | | |
| 3. | Saya selalu membuang sampah makanan saya pada tempat sampah yang tersedia | | |
| 4. | Saya terbiasa membantu orang tua membersihkan rumah | | |
| 5. | Apabila ada kegiatan goro dikelurahan saya tidak pernah ikut serta | | |
| 6. | Saya mau terlibat dalam membersihkan kelas hanya pada hari piket saja. | | |
| 7. | Kebersihan sekolah bukanlah tanggung jawab saya | | |
| 8. | Apabila ada kotoran ditempat shalat maka saya akan membersihkannya dengan cara membuang kotoran itu dengan kertas | | |
| 9. | Saya selalu menggunakan pakaian yang bersih dan suci untuk shalat | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 10. | Saya menggunakan air yang suci lagi mensucikan (sumur) untuk berwudhu | | |
|-----|---|--|--|

Pedoman penskoran : Skor yang diperoleh

$$\text{-----} \times 100 = \text{-----}$$

Skor maksimal

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk Instrumen: Isian
- Instrumen :

G. Penerapan

- Isilah kolom di bawah ini dengan menyebutkan contoh *hadas* kecil atau besar dan cara menyucikannya!

| Peristiwa yang terjadi | Jenis <i>hadas</i> | Cara menyucikannya |
|------------------------------|--------------------|-----------------------|
| hilang akal (misalnya tidur) | <i>hadas</i> kecil | Berwudhu atau tayamum |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

- Isilah kolom di bawah ini dengan menyebutkan contoh najis dan cara mensucikannya!

| Peristiwa yang terjadi | Jenis Najis | Cara mensucikannya |
|------------------------|--------------------|---|
| terkena kotoran cicak | <i>mutawasitah</i> | mensucikan sampai hilang bau, rasa dan warnanya |
| | | |
| | | |

Soal Pengetahuan (Essay test)

- Sebutkan tata cara *wudu* yang benar!
- Sebutkan air yang suci dan menyucikan!

3. Apa yang dimaksud *istinja*
4. Jelaskan alasan diwajibkannya mandi

3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Performance/Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Instrumen :

1. Praktik Wudlu

| Aspek yang dinilai | Skor Maksimal | Perolehan Skor |
|---|---------------|----------------|
| • Rukun wudlu | 20 | |
| • Doa niat, doa sebelum dan sesudah wudlu | 20 | |
| • Sunah wudlu | 20 | |
| • Keseriusan saat praktik | 20 | |
| • Keruntutan aktivitas wudlu (Tertib) | 20 | |
| Skor Total | | |

2. Praktik TAYAMUM

| Aspek yang dinilai | Skor Maksimal | Perolehan Skor |
|---|---------------|----------------|
| • Rukun tayamum | 20 | |
| • Doa niat dan sesudah tayamum | 20 | |
| • Sunah tayamum | 20 | |
| • Keseriusan saat praktik | 20 | |
| • Keruntutan aktivitas tayamum (Tertib) | 20 | |
| Skor Total | | |

H. Sumber Belajar

1. Muhammad Ahsan dkk. 2013. *Pendidikan Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs kelas VII*. Jakarta: ESIS Erlangga.
2. Mustahdi dan Sumiyati. 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Mampuono, Desain dan Template Power Point

MGMP PAI SMP Provinsi Jawa Tengah, Logo organisasi

Padang, April 2021

Guru Mata Pelajaran

PAI Dan Budi Pekerti

Drs. Ali Usman, mm

NIP. 196412311989021021