

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Ulah Ketapang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : I/2
Standar Kompetensi : 9. Membiasakan bersuci (taharah)
Kompetensi Dasar : 9.1. Menyebutkan tata cara berwudu
Alokasi Waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran :**

1. Siswa dapat menjelaskan tata cara berwudu dengan benar

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya Tekun, Tanggung jawab, Berani, Ketulusan, Integritas, Peduli dan Jujur.

Materi Pembelajaran :

1. Taharah

Metode Pembelajaran :

1. *Picture and Picture*
2. Tanya jawab

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan



Apersepsi : Memperagakan cara berwudu sesuai kemampuan dari gerakan satu ke gerakan lainnya.



Motivasi : menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari berikut kompetensi yang harus dikuasai siswa

2. Kegiatan Inti

Guru membagi siswa dalam kelompok, masing-masing kelompok 3-4 orang siswa yang anggotanya heterogen dilihat dari prestasi akademik, jenis kelamin dan ras atau etnik



Guru menyajikan informasi materi pembelajaran sebagai pengantar



Guru menunjukkan/memperlihatkan gambar gambar berkaitan dengan materi pembelajaran



Guru menunjuk/memanggil masing-masing kelompok secara bergantian untuk memasang/ mengurutkan gambar tata cara berwudu menjadi urutan yang logis



Guru menanyakan alasan/ dasar pemikiran urutan gambar tersebut



Dari alasan/urutan gambar tersebut guru mulai menanamkan konsep materi sesuai dengan kompetensi yang diharapkan dimiliki siswa.



Siswa dan guru bersama sama membuat kesimpulan



3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:



Guru memberikan tugas siswa untuk mengerjakan latihan, tulis di buku tugas dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya

Alat / Sumber Belajar:

1. Gambar tata cara berwudu pada karton atau lainnya

2. Tempat dan peralatan berwudu simulasi
3. Buku Pendidikan Agama Islam kelas I
4. Buku-buku lain yang relevan
5. Alquran (juz Amma)
6. Pengalaman guru
7. Lingkungan sekitar

Penilaian:

I. Tes Soal Pilihan Ganda

1. Bersuci dengan air yang bersih sebelum salat disebut
a. Tayamum b. Wudhu c. Istinja
2. Berwudu menggunakan air yang...
a. Cukup b. Banyak c. Suci
3. Sebelum mengerjakan shalat harus ...
a. mandi b. wudu c. cuci muka
4. Sebelum wudu disunahkan membaca ...
a. basmalah b. ushalli c. alhamdulillah
5. Niat wudu dalam hati termasuk ...
a. sunnah wudu b. rukun wudu c. urutan
6. Setelah berwudu tidak lupa ...
a. berdoa b. makan c. merapikan rambut
7. Orang yang sering berwudu wajahnya nampak...
a. kusam b. bersih c. kusut
8. Wudu menjadi batal jika...
a. belajar b. tidur dengan berubah posisi c. makan
9. Membasuh anggota wudu disunahkan ...
a. 2 kali b. 3 kali c. 4 kali
10. Rukun wudu yang pertama adalah ...
a. niat b. membasuh telinga c. membasuh kaki

Kunci Jawaban

- 1.B 2.C 3.B 4.A 5.B6.A 7.B 8.B 9. B 10.

II. Penilaian Kinerja

1. PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Perfoman		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.	Andika Pratama					
2.	Andrianto					
3.	Bayu Saputra					
4.	Dika Pandy					
5.	Dita Eka Saputri					
6.	Elis Saputri					
7.	Prengki					
8.	Nita Herlina					
9.	Nizam Fatkhur					
10.	Rehan Saputra					
11.	Reni Ambarsari					
12.	Rio Utama					
13.	Satria Aldiano					
14.	Suchi					
15.	Tina Nafisa					
16.	Wariatun					

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.



Untuk Siswa yang belum memenuhi syarat nilai sesuai KKM maka diadakan Remedial.

**Mengetahui,
Kepala SDN1Ulak Ketapang**

**Ulak Ketapang 15 April 2021
Praktikan**

**Nashihuddin, S.Pd.I
NIP.197111251995091001**

**Nashihuddin,SPd.I
NIP.197111251995091001**





