

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP  
Kelas/Semester : 8/Genap  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik dapat menentukan keterkaitan antara peluang teoritik dan peluang empirik melalui percobaan secara bergotongroyong dalam kelompok

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik
2. Menyampaikan informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran serta metode dan media yang akan dilaksanakan
3. Melakukan apersepsi tentang peluang teoritik yang telah dipelajari sebelumnya
4. Peserta didik dikelompokkan (setiap kelompok tiga orang)
5. Masing-masing kelompok diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (terlampir) dan Peserta didik diminta untuk mengamati dan mengajukan pertanyaan terkait LKPD
6. Peserta didik dalam kelompok, melakukan percobaan dan berdiskusi mengisi pertanyaan yang terkait percobaan dalam LKPD
7. Masing-masing perwakilan kelompok, mempresentasikan hasil pengisian LKPD
8. Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari
9. Peserta didik diberikan sebuah soal yang dikerjakan secara mandiri
10. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan apa yang dirasakan selama pembelajaran
11. Peserta didik diberikan soal yang dikerjakan di rumah dari Buku Siswa

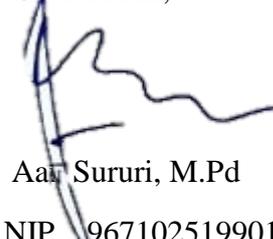
### C. Penilaian Pembelajaran

Bentuk soal uraian:

Sebuah mata uang “seribuan” dilempar, dan “sisi Angka” yang muncul sebanyak 500 kali. Berapa kali mata uang “seribuan” itu harus dilempar ke atas?

Bandarlampung, 6 Januari 2021

Guru Pratik,



Aan Sururi, M.Pd

NIP. 196710251990111002

Lampiran

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Pokok Bahasan: Keterkaitan antara Peluang Teoritik dan Empirik

Waktu : 7 menit

Tujuan: menentukan keterkaitan antara peluang teoritik dan peluang empirik melalui percobaan secara bergotongroyong dalam kelompok

Petunjuk: Kerjakan secara kelompok dengan cermat dan benar

1. Sebuah mata uang berbentuk koin, memiliki dua mata sisi yang setimbang yaitu sisi yang bergambar angka disebut sisi A dan sisi yang bergambar rumah disebut sisi G. Secara teoritik, apabila mata uang dilempar satu kali ke atas, maka besar peluang teoritik munculnya sisi A adalah  $P(A)=\dots\dots\dots$  dan besar peluang munculnya sisi gambar adalah  $P(B)=\dots\dots\dots$
2. Ambillah satu mata uang seribuan berbentuk koin, dan lempar ke atas sebanyak-banyaknya selama kurang lebih 5 menit. Catat hasilnya menurut tabel di bawah ini

Percobaan Koin

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio f terhadap n(p) f/n (p)
(1)	(2)	(3)	(4)
Sisi Angka (A)			
Sisi Gambar (B)			
Total percobaan n(p)			

3. Perhatikan hasil pada kolom (4) yang menunjukkan besar peluang empirik, yaitu  $P(A)=\dots\dots$  dan  $P(B)=\dots\dots$  dan bandingkan hasilnya dengan jawaban butir nomor 1 di atas. Kemudian jawablah pertanyaan berikut:
  - a. Apakah hasil percobaan pada kolom (4) mendekati besar peluang teoritik pada jawaban butir 1?  
Jawab:.....
  - b. Apabila banyak percobaan semakin bertambah, apakah hasil muncul sisi angka atau gambar juga bertambah? Jelaskan alasannya  
Jawab:.....
  - c. Jika percobaan diteruskan berkali-kali sehingga banyak kali percobaan, apakah besar peluang empirik semakin mendekati peluang teoritik? Jelaskan  
Jawab: .....

4. Kesimpulan: Besar Peluang Empirik ..... besar Peluang Teoritik

