

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Nama : Halim Hi. Djaham Lumuan, S.Pd., M.Pd.
 Email : halimdjaham84@gmail.com
 Sekolah : SMA Negeri 1 Banggai
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi Pokok : Pengukuran
 Alokasi Waktu : 3 Minggu x @60 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membuat daftar (tabel) nama besaran, nama alat ukur, dan cara mengukur, dan satuan yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat
- Menyebutkan beberapa alat ukur panjang, alat ukur massa dan alat ukur waktu
- Menemukan cara membaca skala, dan menuliskan hasil pengukuran
- Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran
- Menyimpulkan aspek ketelitian, menerapkan aspek ketepatan, dan melaksanakan aspek keselamatan kerja, serta memaksimalkan aspek alat yang digunakan dalam mengukur
- Memahami cara mengukur panjang, massa, waktu, suhu, dan arus listrik.
- Memahami cara pengukuran dengan menggunakan neraca, jangka sorong atau mikrometer, dan pengukuran dengan menggunakan gelas ukur

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan Ke 1-3 (@ 60 Menit))

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ✓ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ✓ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran, memberikan apersepsi dan motivasi. ✓ Mengingatkan kepada peserta didik untuk memastikan tugas/tagihan yang ada pada <i>google classroom</i> telah dikerjakan. 		
Kegiatan Inti (50 Menit)		
Pertemuan Ke-1	Pertemuan Ke-2	Pertemuan Ke-3
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi besaran pokok dan besaran turunan serta dimensinya dengan cara memperlihatkan video/power point.	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi pengukuran dengan cara memperlihatkan video/power point.	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik ketelitian (presisi) dan ketepatan (akurasi) dengan cara memperlihatkan video/power point.
Mengajukan pertanyaan tentang materi besaran pokok dan besaran turunan serta dimensinya.	Mengajukan pertanyaan tentang materi pengukuran.	Mengajukan pertanyaan tentang materi ketelitian (presisi) dan ketepatan (akurasi).
Melalui <i>google meet</i> , guru melakukan presentasi kepada seluruh peserta didik dengan melakukan <i>share</i> materi besaran pokok dan besaran turunan serta dimensinya dalam bentuk power point.	Melalui <i>google meet</i> , guru melakukan presentasi kepada seluruh peserta didik dengan melakukan <i>share</i> materi pengukuran dalam bentuk power point.	Melalui <i>google meet</i> , guru melakukan presentasi kepada seluruh peserta didik dengan melakukan <i>share</i> materi ketelitian (presisi) dan ketepatan (akurasi) dalam bentuk power point.
Guru memperlihatkan cara menentukan dimensi salah satu besaran turunan.	Guru memperlihatkan cara pengukuran menggunakan jangka sorong, micrometer sekrup dan neraca ohaus.	Guru memperlihatkan cara menentukan ketelitian hasil pengukuran.
Guru mengizinkan beberapa peserta didik untuk mengajukan pertanyaan atau pernyataan.	Guru mengizinkan beberapa peserta didik untuk mengajukan pertanyaan atau pernyataan.	Guru mengizinkan beberapa peserta didik untuk mengajukan pertanyaan atau pernyataan.
Kegiatan Penutup (5 Menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang dibahas hari ini. ✓ Guru mengagendakan tugas dalam LKS melalui <i>google classroom</i>. ✓ Guru menyampaikan materi yang akan dibahas berikutnya. 		

C. Penilaian

- Sikap : Penilaian Jurnal
- Pengetahuan : Penugasan dan Tertulis.
- Keterampilan : Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Banggai

Banggai, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. La Analuha La Hamente, M.Si.
NIP. 19650715 199403 1 010

Halim Hi. Djaham Lumuan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840506 200902 1 004