

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Sekolah	SMP Negeri 2 Banjarnegara	Kelas/Semest	VI/1
Mata Pelajaran	IPA	Materi Pokok/Waktu	: Besaran dan Pengukuran/5JP (1JP zoom, 2 JP tugas terstruktur,dan 2 JP tugas mandiri
<b>A. KOMPETENSI DASAR</b>		<b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<p>3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku)</p> <p>4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku</p>		<p>Siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membedakan besaran pokok dan besaran turunan.</li> <li>2. Menerapkan satuan standar pada besaran pokok dan besaran turunan</li> </ol>	

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DARING**

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop,</li> <li>▪ Smartphone,</li> <li>▪ internet</li> <li>▪ Group WhatsApp</li> <li>▪ Mikrosop Form,</li> <li>▪ Aplikasi Zoom Meeting</li> <li>▪ Powerpoint</li> </ul>	<p><b>Persiapan Pembelajaran (10 menit):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah fasilitas zoom meeting berfungsi, guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa, memimpin doa dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru menyampaikan orientasi pembelajaran daring IPA (materi media powerpoint <a href="https://bit.ly/besaran_har_esphero7">https://bit.ly/besaran_har_esphero7</a> slide 1 s.d 5)</li> <li>3. Guru menyampaikan topik dan tujuan belajar</li> </ol>
<p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Guru/Siswa</li> <li>▪ Buku Penunjang Erlangga,</li> <li>▪ Internet</li> </ul>	<p><b>Pendahuluan dan Kegiatan Inti (20 menit):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengakses media powerpoint <a href="https://bit.ly/besaran_har_esphero7">https://bit.ly/besaran_har_esphero7</a> melalui media zoom meeting.</li> <li>2. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi materi yang akan dipelajari siswa.</li> <li>3. Guru menjelaskan materi besaran dan pengukuran, siswa memperhatikan penjelasan guru.</li> <li>4. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk menanyakan konsep/ materi yang belum paham.</li> <li>5. Guru menanggapi pertanyaan siswa untuk penguatan konsep</li> </ol>
<p><b>PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : observasi tanggung jawab dan kejujuran pada saat pembelajaran daring.</li> <li>2. Produk : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. hasil daring tugas terstruktur</li> <li>b. Tugas mandiri : laporan mengukur besaran panjang dan volume</li> </ol> </li> </ol>	<p><b>Kegiatan penutup (10 menit) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan kesimpulan belajar</li> <li>2. Merefleksikan kegiatan belajar dengan menanyakan point penting <a href="https://bit.ly/besaran_har_esphero7">https://bit.ly/besaran_har_esphero7</a> slide 24.</li> <li>3. Siswa menerima informasi tugas daring terstruktur <a href="https://bit.ly/TS_BESARAN7">https://bit.ly/TS_BESARAN7</a> dan daring mandiri <a href="https://bit.ly/TM_BESARAN">https://bit.ly/TM_BESARAN</a> .</li> <li>4. Guru menutup pelajaran</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**JOKO CATUR SUBIYANTO, S.Pd.**  
NIP. 19690405 199203 1 008

**HARTINI, M.Pd.**  
NIP. 19781219 200501 2 010

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Sekolah	SMP Negeri 2 Banjarnegara	Kelas/Semester	VI/1
Mata Pelajaran	IPA	Materi Pokok/Waktu	Besaran dan Pengukuran/5JP
<b>D. KOMPETENSI DASAR</b>		<b>E. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
<p>3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku)</p> <p>4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku</p>		<p>Siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan pengukuran besaran pokok dengan satuan standar</li> <li>2. Menerapkan pengukuran besaran turunan dengan satuan standar</li> </ol>	

**F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DARING**

<p><b>Media :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop,</li> <li>▪ Smartphone,</li> <li>▪ internet</li> <li>▪ Group WhatsApp</li> <li>▪ Mikrososial Form,</li> <li>▪ Aplikasi Zoom Meeting</li> <li>▪ Powerpoint</li> </ul>	<p><b>Persiapan Pembelajaran (10 menit):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah fasilitas zoom meeting berfungsi, guru mengucapkan salam, menanyakan kondisi siswa, memimpin doa dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru memberikan pertanyaan pelajaran sebelumnya (perbedaan besaran pokok dan turunan serta pengukuran)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran : menerapkan pengukuran</li> </ol>
<p><b>Sumber Belajar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Guru/Siswa</li> <li>▪ Buku Penunjang Erlangga,</li> <li>▪ Internet</li> </ul>	<p><b>Pendahuluan dan Kegiatan Inti (20 menit):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengakses media powerpoint <a href="https://bit.ly/besaran_har_esphero7">https://bit.ly/besaran_har_esphero7</a> melalui media zoom meeting.</li> <li>2. Guru menyampaikan apersepsi dan motivasi materi yang akan dipelajari siswa.</li> <li>3. Guru menyampaikan topik dan tujuan belajar</li> <li>4. Guru menjelaskan materi besaran dan pengukuran, siswa memperhatikan penjelasan guru.</li> <li>5. Siswa menanyakan konsep/ materi yang belum paham.</li> <li>6. Guru menanggapi pertanyaan siswa untuk penguatan konsep</li> </ol>
<p><b>PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sikap : observasi tanggung jawab dan kejujuran pada saat pembelajaran daring.</li> <li>4. Produk : <ul style="list-style-type: none"> <li>c. hasil daring tugas terstruktur</li> <li>d. Tugas mandiri : laporan mengukur besaran panjang dan volume</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>Kegiatan penutup (10 menit) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru menyampaikan kesimpulan belajar</li> <li>6. Siswa merefleksikan kegiatan belajar dengan menanyakan point penting <a href="https://bit.ly/besaran_har_esphero7">https://bit.ly/besaran_har_esphero7</a> slide 24.</li> <li>7. Siswa menerima informasi tugas daring terstruktur <a href="https://bit.ly/TS_BESARAN7">https://bit.ly/TS_BESARAN7</a> dan daring mandiri <a href="https://bit.ly/TM_BESARAN">https://bit.ly/TM_BESARAN</a> .</li> <li>8. Guru menutup pelajaran</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**JOKO CATUR SUBIYANTO, S.Pd.**

NIP. 19690405 199203 1 008

**HARTINI, M.Pd.**

NIP. 19781219 200501 2 010

Lampran : Tugas Mandiri

**TUGAS MANDIRI GERAK TUMBUHAN  
MENGAMATI GERAK PERTUMBUHAN TANAMAN BUAH**

Ketentuan tugas mandiri :

1. Tugas mandiri ini dikerjakan selama 1 (satu) semester dan hasilnya dikumpulkan pada akhir semester gasal dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. Foto pertumbuhan biji yang ditanam dikumpulkan kira-kira tanggal 01 Desember 2020.
  - b. Hasil/bibit tanaman yang tanam dikumpulkan ke sekolah pada akhir semester gasal tanggal 01 Desember 2020.

### A. Tujuan kegiatan :

Siswa dapat :

1. Mempraktikkan cara pembibitan tanaman buah secara generatif/menggunakan biji
2. Mengamati pertumbuhan biji yang telah ditanam dalam media polibag mulai dari perkecambahan sampai tumbuh selama 4 (empat) bulan untuk mengetahui jenis gerak tumbuhan pada biji yang tanam.
3. Mempraktikkan kegiatan konservasi tanaman secara nyata di rumah masing-masing.

### B. Alat dan Bahan :

1. Alat :
  - a. Polibag (panjang 20 cm, Diameter 12 cm) 1 buah
- b. Bahan :
  - a. Tanah dan pupuk kandang secukupnya
  - b. Air secukupnya
  - c. Biji tanaman buah (**Alpukat, Sirsat, Durian, Jambu Air, Belimbing**). Pilih salah satu.

### C. Cara Kerja :

1. Siapkan media tanam berupa tanah dan pupuk kandang secukupnya, kemudian masukkan ke dalam polibag.
2. Siram media tanam dalam polibag tersebut menggunakan air secukupnya, seperti foto berikut ini.



3. Siapkan 1 (satu) buah biji tanaman buah yang kamu pilih, kemudian rendam dalam air bersih selama 5 menit.
4. Buat lubang tanam pada media taman di polibag kira-kira sedalam 2 cm.
5. Masukkan biji tanaman yang telah direndam pada lubang tanam tersebut, kemudian tutup dengan tanah agar terhindar dari serangga/semut.
6. Letakkan polibag pada tempat yang teduh dan aman. Penyiraman dapat dilakukan setiap 2 hari sekali.
7. Amati pertumbuhan biji yang kamu semai selama 4 bulan (sampai bulan November).

### D. Hasil Belajar yang Dikumpulkan :

1. Foto obyek :
  - a. Foto persiapan media tanam pada polibag
  - b. Foto tumbuhan setelah 2 bulan ( kira-kira bulan Oktober)
  - c. Foto tumbuhan setelah 3 bulan (kira-kira bulan November)
2. Bibit tanaman buah yang telah ditanam

