

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-----------------|--|
| Sekolah | : SMPN 2 Babat Supat |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/ Semester | : VII/ Genap |
| Materi Pokok | : Teks deskriptif berkaitan dengan sifat orang, benda dan binatang. (Adjective). |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

1. Memahami kata sifat yang tepat sesuai dengan konteksnya dalam menggambarkan seseorang, benda dan binatang.
2. Mengucapkan kata sifat dengan pengucapan yang benar.
3. Memahami perbedaan intonasi yang tepat.
4. Mengidentifikasi kata sifat yang terdapat dalam kalimat.

Media Pembelajaran, Alat/ Bahan dan Sumber Belajar

*Media : worksheet atau lembar kerja siswa

*Alat/ Bahan : Gambar, spidol dan papan tulis

*Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings a Bell, kelas VII, Kemendikbud. Revisi tahun 2017

2. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan.

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.
- Apersepsi : mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingatkan dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Motivasi : Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi terkait sifat orang/benda/binatang.
- Menjelaskan hal hal yang akan dipelajari dan kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti

- Diberikan bahan bacaan beserta gambar terkait materi, pernyataan dan pertanyaan sifat orang, benda, binatang.
- Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui pertanyaan pertanyaan. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi terkait sifat orang, benda, binatang.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi dan presentasi.
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing masing.
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal hal yang telah dipelajari.

Kegiatan Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan.

3. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Babat Supat

Mariska Yusuf, M.Pd
NIP. 197901052000121003

Babat Supat, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Marlina, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197302032000122002

LEMBAR KERJA SISWA

Please underline the adjective in the following sentences!

1. Andi is a clever student.
2. I have a new car.
3. Anita is a slim girl.
4. You buy a long ruler.
5. My class is very clean.

Please write in English!

1. Rumah besar =
2. Gadis cantik =
3. Rambut panjang =
4. Mobil mahal =
5. Buku tebal =