

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMPN 2 MARGASARI |
| Kelas/Semester | : VII / 2 |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Tema | : It's beautiful day |
| Sub Tema | : My adorable pet |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 8 x 40 menit (4 pertemuan) |

A. STANDAR KOMPETENSI

Mendengarkan

8. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sngatsederhana yang berbentuk *descriptive* dan *procedure* untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Berbicara

10. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* dan *procedure* untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

Membaca

11. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* dan *procedure* yang berkaitan dengan lingkungan terdekat

Menulis

12. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat

B. KOMPETENSI DASAR

Mendengarkan

- 8.2. Merespon makna yang terdapat dalam monolog sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive text*.

Berbicara

- 10.2. Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive text*

Membaca

- 11.2. Merespon makna dan langkah retorika secara akurat, lancar dan berterima dalam esei sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive text*.

Menulis

12.2. Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive text*.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menangkap makna dan informasi yang terdapat dalam video.
2. Menyebutkan nama binatang dan sifat-sifatnya.
3. Menggunakan frase yang sesuai dalam mendeskripsikan binatang tertentu.
4. Menggunakan kata ganti binatang dalam kalimat deskripsi pendek sangat sederhana.
5. Menyebutkan langkah retorika dalam membuat esei pendek sangat sederhana tentang binatang
6. Menyusun esei pendek sangat sederhana tentang binatang sesuai dengan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks tersebut

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang, binatang, dan benda dari segi sifatnya.
- Memahami kosa kata, terkait dengan ciri fisik (Adjective / Kata Sifat)
- Mampu mendeskripsikan sifat dan keadaan orang, binatang, benda, yang terdapat di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Guru memeriksa kehadiran siswa • Memotivasi siswa • Siswa bersama-sama guru mengulas kembali materi sebelumnya. • Siswa memperhatikan gambar yang diperlihatkan oleh guru. • Siswa mencoba menebak tema pembelajaran berdasarkan gambar tsb.. • Guru menyampaikan KD yang harus dikuasai siswa. | 15' |
| Inti | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan beberapa gambar hewan yang diperlihatkan guru. • Siswa satu persatu menyebutkan informasi yang mendeskripsikan gambar tersebut. • Siswa menuliskan jawabannya di papan tulis • Siswa memperhatikan pelafalan kata benda dan kata sifat yang menggambarkan hewan dan penggunaannya dalam bentuk ungkapan berdasarkan contoh dari guru. | 60' |

| | | |
|---------|--|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mempraktikkan ungkapan-ungkapan tersebut kepada teman sebangkunya. Siswa satu persatu melafalkan kata sifat dan kata benda untuk mendeskripsikan hewan, | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. Salam. | 5' |

F. PENILAIAN

Penilaian kemampuan berbicara

| Aspek | Uraian |
|---|---|
| a. Penyusunan kalimat dalam teks sederhana | 5 = Hampir sempurna 4 = Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna 3 = Ada kesalahan dan mengganggu makna 2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna 1 = Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami |
| b. Ketepatan (<i>accuracy</i>) dalam pemilihan kosakata | 5 = Sangat variatif dan tepat 4 = Variatif dan tepat 3 = Cukup Variatif dan tepat 2 = Kurang variatif dan tepat 1 = Tidak variatif dan tepat |

Penilaian kemampuan menulis

Teknik : tes tulis (*selecting appropriate words*)

Bentuk : mendeskripsikan hewan berdasarkan gambar

Pedoman penilaian

- Skor maksimal 10 soal x 10 = 100

- Nilai maksimal = 100

G. MATERI PEMBELAJARAN

- Kosa kata

Adjective : Cute, adorable, beautiful, long, tall, strong, short, big, small, sharp, clean, smooth,

Noun : fangs, fur, whisker, eyes, paws, nose, teeth, legs, claws, mouth, tail,

Example of a descriptive text based on the picture.



My Cat

That is my cat. Its name is Derby. It has black and white fur. It has big eyes, clean fur and long whiskers. It has strong and sharp claws to catch its preys. Derby is an adorable cat. It has long tail and cute ears. Although its fangs are so sharp, Derby never bites me. I love Derby very much.

- **Media:**

- *Pictures*
- *Power point*
- *Whiteboard*
- *Worksheets*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muhajirin, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19710306 199702 1 001

Margasari, 17 Juli 2021
Guru Mapel

Husni Subhan, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN

1.



5.



2.



6.



3.



8.



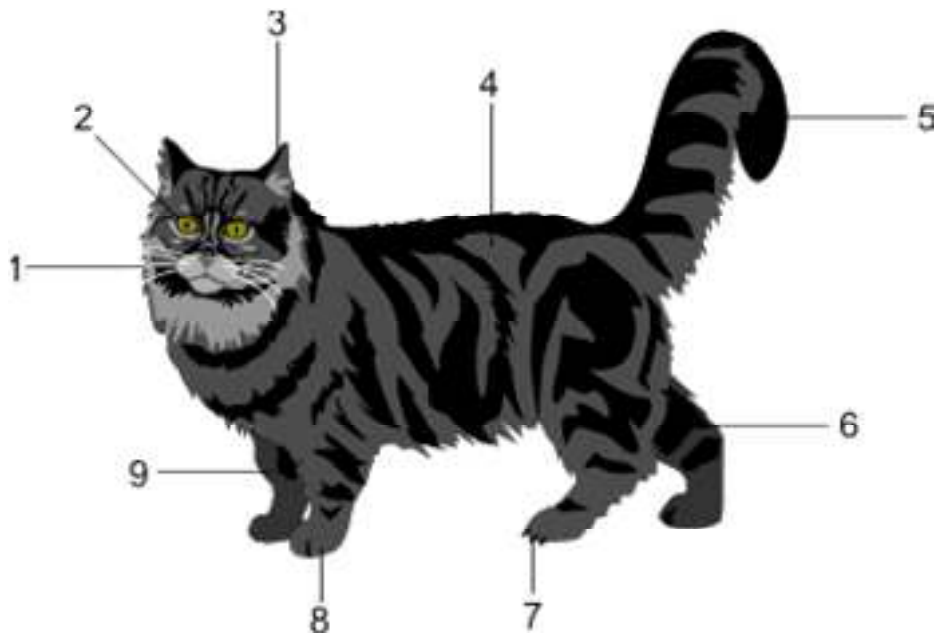
3.



8.



Worksheet 1



Mention parts of the cat's body based on the picture above, then find the meaning!

1. =
2. =
3. =
4. =
5. =
6. =
7. =
8. =
9. =

Worksheet 2

Now, let's describe the animals!

What animal is this?

Example: It is small animal. It has a long tail. It lives nearly all countries. It likes cheese and cakes. The cat is his enemy. What animal is this?

(Ini adalah binatang kecil. Dia mempunyai sebuah ekor yang panjang. Dia Tinggal hampir di seluruh kota. Dia suka keju dan kue. Kucing adalah musuhnya. Binatang apakah ini?)

Answer : Mouse (Tikus)

Answer the following questions based on the descriptions!

(Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan deskripsi / gambaran seperti contoh di atas!)

1. It is very big and strong animal. It is grey. It lives in Africa. It has big ears and long trunk. This animal eats leaves and grass. What animal is this?
2. It is very long animal. It does not have any legs. It has shiny skin. This animal eats small animals like mouse, frog, etc. This animal is very dangerous because it is venomous. What animal is this?
3. It is strong animal. It looks like a horse. It lives in Africa. It has black and white stripes. This animal eats grass and it can run fast. What animal is this?
4. It is an animal with long neck. It also has long legs. This condition can make this animal to run from its predator. It eats leaves in high position. The color of its skin is orange with certain pattern. What animal is this?
5. It is one of smart animal. It has fur. It can imitate human being. It lives in the tree. It likes banana and nut very much. What animal is this?