

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Luring)

Sekolah : SMP Negeri 1 Petang
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VIII / 1 (Satu)
 Tema : Teks khusus
 Sub Tema : Memberi dan meminta informasi tentang hari special ; greeting card
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.5.1 Mengidentifikasi fungsi sosial dari teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5.2 Mengidentifikasi struktur teks dari teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.5.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	4.5.1 Membuat teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat :

3.5.1 Mengidentifikasi teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya..

4.5.1 Membuat teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya.

D. Materi Pembelajaran

1 MateriReguler

A. Fungsi Sosial : Menjalin hubungan interpersonal dengan guru dan teman.

B. Struktur Teks:

- Opening
- Content
- Closing

C. Unsur Kebahasaan

➤ Expression of greeting card :

- Congratulation!
- Well done!
- Proud of you
- Hopefully
- Happy birthday!
- Etc.

➤ Kata ganti *it, they, this, that, those, these*.

➤ Kata kerja dalam simple present tense: *be, have*.

➤ Ucapan, tekanan kata, intonasi, Ejaan, tanda baca dan tulisan tangan atau cetak yang jelas dan rapi.

➤ Some kind of greeting cards :



E. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran yang digunakan : Metode Saintifik

F. Media dan Bahan

- 1 Media :
 - Realia (keadaan lingkungan di sekitar sekolah : kantin, lapangan basket, kebun sekolah, halaman depan sekolah dan ruang kelas)
 - Papan Tulis
- 2 Alat/Bahan :
 - Kamus/Dictionary
 - Buku tulis
 - Alat Tulis
 - Buku Paket

G. Sumber Belajar

- Yuli R.K., dkk., 2014. *When English Ring a Bell SMP Kelas VIII*. Jakarta:Kemdikbud.
- Internet

H. Langkah Langkah Pembelajaran

1) Pertemuan Pertama : 10 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Mengucapkan salam (Greeting) ➤ Berdoa bersama dipimpin salah seorang siswa. ➤ Absensi Siswa ➤ Guru mengkondisikan kelas ➤ Memberi motivasi kepada siswa untuk lebih bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran dengan memberi brainstorming terkait materi yang akan dipelajari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pembelajaran
Kegiatan Inti (8 Menit)	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Beberapa peserta didik diminta untuk mengamati beberapa teks kartu ucapan yang ada di buku paket bright. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan arahan guru siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami terkait dengan materi yang diberikan. ➤ Peserta didik menanyakan bagaimana cara pengucapan yang baik dan benar mengenai beberapa kata atau ungkapan yang masih sulit. ➤ Peserta didik menanyakan arti beberapa kata yang masih dirasa sulit. <p>Menalar/Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengelompokkan jenis jenis kartu ucapan yang ada di buku paket bright. ➤ Peserta didik memahami pola kalimat, sturuktur bahasa, kalimat pada kartu ucapan dengan pelafalan yang tepat. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk mengerjakan beberapa soal di buku paket bright dengan menemukan jawaban pada beberapa kartu ucapan yang diberikan. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru saling berdiskusi tentang hasil kerja siswa.
Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. ➤ Guru memberikan tugas terstruktur dalam bentuk PR di buku paket Bright. ➤ Berdoa bersama untuk menutup pembelajaran hari itu.

I. Penilaian

1) Teknik Penilaian

A. Sikap

No	Indikator	1	2	3
1	Aktif menyampaikan pendapat			
2	Disiplin menyelesaikan tugas sesuai kesepakatan			
3	Kerjasama			
4	Percaya diri			

Ket : 1 = Tidak aktif /desiplin/kerjasama/percaya diri

2 = Jarang aktif /desiplin/kerjasama/percaya diri

3 = Sering aktif /desiplin/kerjasama/percaya diri

B. Pengetahuan dan Ketrampilan

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
Pengetahuan	Tertulis	Ulangan Harian berupa pilihan ganda	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran
Ketrampilan	Penugasan	Produk(Buatlah sebuah kartu ucapan ulang tahun yang ditujukan kepada salah satu teman kalian sesuaikan dengan realitanya)	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran

Pedoman penskoran :

Pilihan Ganda

NO	KRITERIA	SKOR
1	Jawaban Benar	1
2	Tidak Menjawab / Jawaban Salah	0

Adapun konversi nilai menggunakan persamaan berikut :

Nilai = Skor total X 10

Mengetahui,
Kepala SMP 1 Petang

Denpasar, 12 Juli 2021
Guru Bahasa Inggris

I Wayan Sudika Arsana, S.Pd
NIP. 19700528 199702 1 003

Ni Made Wirawati, S.Pd
NIP.19750512 200604 2 035

Materi

GREETING CARD (KARTU UCAPAN)

Definition : Is a card that we write to a person on a certain occasion

Purpose : To Congratulate someone, To express our hope or wishes, To express sympathy

Structure :

Dear Maya : Receiver (pengirim)

Happy Birthday my friend

Even if we can't be together

Know that I'm always thinking of you

And hoping your day is filled with all your favourite things : Body /content (isi)

Your friend , : sender (penerima)

Arini

Types of greeting card

- **Birthday card**
- **Wedding card**
- **New born baby card**
- **New years card**
- **Congratulation card**
- **Sympathy card**
- **Condolence card**
- **Get well card**

Lampiran 1

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL / SPIRITUAL
SMP NEGERI 1 PETANG
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas / Semester :

NO	Hari / Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan / Sikap
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Lampiran 2 : Nilai Pengetahuan

I. Choose A, B, C or D for the correct answer.

The following text is for question 1 and 2.

Mommy,

We want to let you know that you have been a great influence in our lives and you mean a lot of to us. We hope you have a great birthday.
Happy Birthday! Always be happy and healthy!

Sandy and Selly

1. What is the text about?
 - A. Congratulations on Mother's Day
 - B. Congratulations on Mother's birthday
 - C. The writer's gratitude to her mother
 - D. Expressions of sympathy for the writer's mother
2. From the text, it can be concluded that _____
 - A. The text was written by the birthday person's relatives
 - B. The writers will hold a party for the birthday person
 - C. The birthday person is very important to the writers
 - D. The birthday person is not feeling well

The following text is for questions 3 to 5.

Dear Amanda,

I'm sorry to hear about you missing out in the scholarship selection. I can't think of anything I can say that will make you feel better. However, I do want you to know that I love you and that I am available whenever you need me.

Love you,
Anna

3. What do you think of Amanda's feeling at the moment?
 - A. She is sad
 - B. She is exhausted
 - C. She is worried
 - D. She is nervous
4. What did Amanda participate in ?
 - A. An examination
 - B. A medical test
 - C. A science competition
 - D. A scholarship selection
5. Why does Anna send the card?
 - A. To suggest Amanda
 - B. To congratulate Amanda
 - C. To express sympathy
 - D. To invite Amanda

GOOD LUCK