

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Jenjang	: SMP
Kelas	: VIII
Tema	: I' m so Happy for you
Sub Tema	: Greeting Card
Penyusun	: Ninik Setyawati, S.Pd.
Instansi	: SMP Negeri 1 Karanggeneng Dinas Pendidikan Prov. Jatim Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Lamongan
Email	: Niniksetyawati15@guru.smp.belajar.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Karanggeneng
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/I
Topik/Tema : Teks Khusus/I'm so Happy for you
Sub Tema : Greeting Card
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMETENSI INTI

- KI-1 dan KI-2 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial 3.5.2 Menyebutkan teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari spesial.
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait	4.5.1 Menulis informasi rinci yang terdapat pada teks greeting card

hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.2 Menulis teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Kegiatan Belajar Mengajar siswa dapat :

1. Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu dengan cermat.
2. Menyebutkan teks kartu ucapan selamat (Greeting Card) terkait dengan hari-hari special dengan jelas
3. Mengidentifikasi struktur teks dalam penulisan greeting card dengan benar
4. Membuat kartu ucapan selamat terkait dengan hari-hari special dengan indah dan kreatif.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Greeting Card.

E. PENDEKATAN/METODE

Pendekatan Saintifik

Metode : Ceramah, Penugasaan, tanya jawab

F. MODA PEMBELAJARAN

Luring

G. MEDIA :

Worksheet atau lembar kerja Peserta didik, gambar kartu ucapan dan bingkisan hadiah

H. ALAT/BAHAN




Penggaris, spidol, papan tulis, kertas bufallo

I. SUMBER BELAJAR : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris

When English Rings the Bell, Kelas, VII, kemdikbud, Revisi Tahun 2016

J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdo'a Bersama 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kondisi Kesehatan 3. Guru menyampaikan topik pembelajaran yaitu Greeting Card 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari pembelajaran materi greeting Card.	10 menit
Inti	5. Guru membagi siswanya menjadi 5 kelompok, peserta didik berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya.	40 menit

	<p>Mengamati</p> <p>6. Sebagai literasi Peserta didik, Guru menunjukkan 2 kartu ucapan Selamat (Greeting card).</p> <p>Menanya</p> <p>7. Dengan tanya jawab peserta didik diarahkan untuk menyampaikan tentang greeting card. Dan sambil bertanya siapa yang Ulang tahun saat ini.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>8. Guru memberikan bingkisan Ulang tahun yang berulang tahun hari itu.</p>  <p>9. Guru meminta kepada peserta didik untuk menyanyikan lagu happy birthday</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>10. Guru menjelaskan tentang Greeting Card meliputi :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi Greeting Card b. Tujuan greeting Card c. Macam-macam Greeting Card d. Struktur Teks Greeting Card e. Unsur-unsur kebahasaan <p>Mengasosiasikan</p> <p>11. Guru memberikan soal kepada peserta didik dengan membagi peserta didik menjadi 5 kelompok.</p> <p>12. Guru berkeliling memantau dan memeriksa hasil pengerjaan peserta didik.</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>13. Guru meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan jawabannya di depan kelas sesuai dengan kartu ucapan selamat yang dibuatnya.</p>	
Penutup	14. Guru memberikan refleksi terhadap peserta didik	10 menit

	15. Guru menyimpulkan materi pada hari itu dan menyampaikan materi yang akan datang.	
	16. Guru memberikan salam	

K. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk tes :Tes Tulis

Pengetahuan :

Siswa diminta untuk mengisi tabel berdasarkan kartu ucapan yang sudah tersedia.

Keterampilan :

Siswa diminta untuk membuat kartu ucapan selamat “ ulang tahun, tahun baru, dan kelulusan. Tiap kelompok diminta untuk memilih salah satu dari 3 jenis kartu ucapan tersebut.

Aspek penilaian sikap

Teknik : Pengamatan

Bentuk Instrumen : Daftar Isian

LEMBAR PENILAIAN SIKAP-OBSERVASI PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Nama Peserta Didik	Santun	Kejujuran	Kerja sama	Percaya Diri	Mandiri	Rata-rata
1.							
2.							
3.							
dst							

Karanggeneng, Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

KASTUR, S.H.,S.Pd.M.Pd.
NIP. 19650513 198903 1 015

NINIK SETYAWATI, S.Pd.
NIP. 19720501 200701 2 011

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

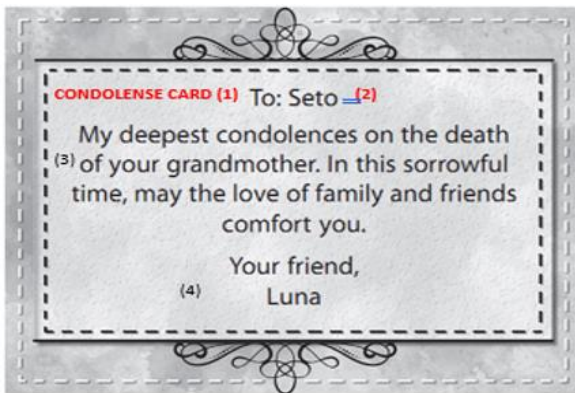
KELOMPOK :

Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa.

A

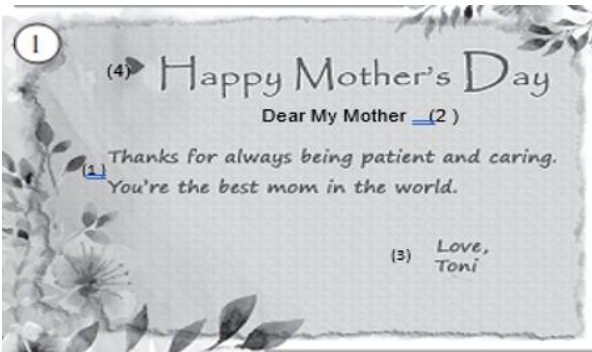
Read the following Greeting Card
Then fill in the tables based on the card with number
(Bacalah kartu ucapan berikut kemudian isilah tabel
berdasarkan kartu dengan memberi nomor)

1



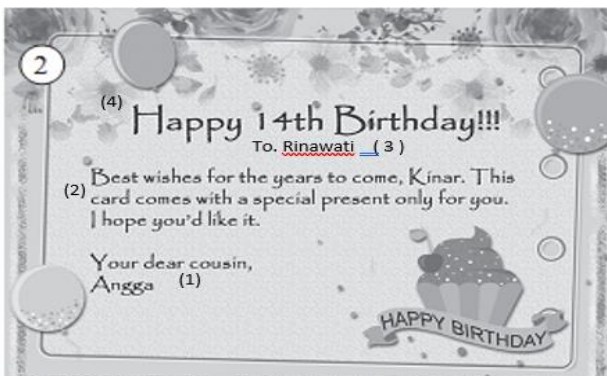
KINDS OF CARD	
CONTENT	
RECEIVER	
SENDER	

2



KINDS OF CARD	
CONTENT	
RECEIVER	
SENDER	

3



KINDS OF CARD	
CONTENT	
RECEIVER	
SENDER	

4



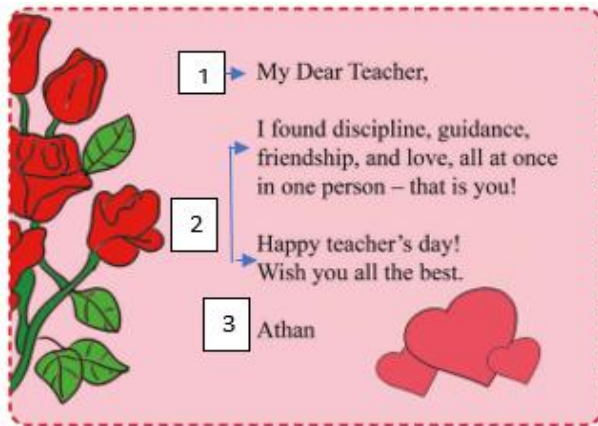
KINDS OF CARD	
CONTENT	
RECEIVER	
SENDER	

5



KINDS OF CARD	
CONTENT	
RECEIVER	
SENDER	

6



KINDS OF CARD	
CONTENT	
RECEIVER	
SENDER	

7



KINDS OF CARD	
CONTENT	
RECEIVER	
SENDER	

8



KINDS OF CARD	
CONTENT	
RECEIVER	
SENDER	

B

Buatlah kartu ucapan selamat “ Ulang Tahun, Tahun Baru dan Kelulusan.

Silahkan pilih salah satu dari 3 jenis kartu ucapan tersebut di atas.

Silahkan mengambil kertas yang sudah disediakan



Setiap kelompok diminta untuk membuat 1 kartu ucapan dan dihiasi dengan hiasan yang bagus (kreatif) dan indah.

KUNCI JAWABAN :

1.

Kinds of card	1
Content	3
Receiver	2
Sender	4

2.

Kinds of card	4
Content	1
Receiver	2
Sender	3

3.

Kinds of card	4
Content	2
Receiver	3
Sender	1

4.

Kinds of card	2
Content	3
Receiver	1
Sender	4

5

Kinds of card	Graduation card
Content	2
Receiver	3
Sender	1

6.

Kinds of card	Happy Teacher Day
Content	2
Receiver	1
Sender	3

7.

Kinds of card	4
Content	2
Receiver	3
Sender	1

8.

Kinds of card	1
Content	3
Receiver	2
Sender	4

Skor yang diperoleh

Skor maksimal

X 100% = 100

B. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

NO	Unsur yang dinilai	1	2	3	4
1.	Struktur Teks				
2.	Unsur Kebahasan				
3.	Kreatifitas				
4.	Keindahan				
5.	Ketepatan Waktu				
	jumlah				

Nilai :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% = 100$$