

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 5 BATHIN SOLAPAN
Kelas/Semester	: VII/ Genap
Tema	: Descriptive Text
Sub Tema	: We Love What We do
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan proses pembelajaran diharapkan siswa dapat

1. Mengenal berbagai ungkapan sederhana unruk meminta dan menerima informasi yang menggambarkan tentang kegiatan/pekerjaan seseorang
2. Melafalkan berbagai ungkapan sederhana unruk meminta dan menerima informasi yang menggambarkan tentang kegiatan/pekerjaan seseorang
3. Malakukan percakapan sederhana yang menggambarkan tentang kegiatan yang dilakukan seseorang
4. Menuliskan secara sederhana tentang tindakan yang mendeskripsikan kegiatan/pekerjaan seseorang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : GBA : (Genre Based Approach)
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Methode Pembelajaran : Observasi, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan

Langkah langkah kegiatan mengajar

	Pendahuluan (10 menit)
Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa✓ Melakukan pendekatan pada siswa dengan memberikan pertanyaan ringan tentang kesiapan siswa dan materi sebelum✓ Menjelaskan tujuan dan manfaat materi pembelajaran
	Kegiatan Inti (60 menit)
Literasi	<ul style="list-style-type: none">✓ Para siswa diberi kesempatan untuk membaca buku buku yang mereka bawa✓ Beberapa siswa diminta untuk menuturkan beberapa hal penting yang mereka dapatkan dari kegiatan membaca tersebut
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menyajikan berbagai gambar tentang beberapa aktifitas orang dalam bekerja untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka (Curisity) siswa mengamati dan mengidentifikasi gambar gambar yang mereka lihat✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan beberapa pertanyaan tentang gambaran dari apa yang mereka lihat✓ Siswa mendengarkan dengan cermat tentang percakapan kegiatan seseorang pada gambar tersebut

	✓ Siswa dibimbing untuk mengulagi kalimat demi kalimat pada percakapan tersebut dengan memperhatikan intonasi bahasa
Collaboration (kerja sama)	✓ Siswa membentuk kelompok kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi dan berdiskusi ✓ Siswa melakukan role play secara bergantian tentang aktifitas memberi dan meminta informasi yang menggambarkan keadaan seseorang
Communication (komunikasi)	✓ Secara berkelompok peserta didik mencoba untuk melakukan asosiasi suatu kegiatan dengan berbagai kegiatan lainnya
Creativity (kreatifitas)	✓ Siswa membuat tulisan sederhana dalam bentuk descriptive text yang menggambarkan pekerjaan seseorang
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	✓ Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan poin poin penting dalam pembelajaran ✓ Memberikan nasehat tentang perilaku siswa dalam pembelajaran ✓ Salam.....

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran dilakukan dengan menerapkan penilaian terpadu berupa

1. Penilaian Sikap : (Kerjasama, Tanggung Jawab, Percaya Diri)
 - a. Aspek Penilaian : (Kerjasama, Tanggung Jawab, Percaya Diri)
 - b. Bentuk Penilaian : Angket

2. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tertulis
 - b. Bentuk instrumen : Essay
 - c. Soal / Instrumen :

3. Keterampilan :
 - a. Teknik : Tertulis
 - b. Bentuk instrumen : Essay
 - c. Soal / Instrumen :

Kepala SMPN 5 Bathin Solapan

Bathin Solapan, 4 Januari 2021
Guru Bidang Studi

DRS. HENDRI
196405211994031003

AFRIZAL S.Pd
197002022014071002

Lampiran 1 : Bahan Peraga

**BAHAN PERAGA
DESKRIPSI BERBAGAI AKTIFITAS/KEGIATAN
SESEORANG**



Lampiran 2 : Bahan Peraga Dialogh

Miss Mutia : Good Morning

Students : Good Morning Miss Mutia

Miss Mutia : Today, We are going to learn about jobs and professions, Beni
What does your father do

Beni : My father is a farmer. He plants and grow rice

Miss Mutia : That's great ! How about you, Dayu What does your father do ?

Dayu : He is a teacher, He teaches mathematics in junior high school

Miss Mutia : That is wonderful. ! Lisa how about your mather ? What does
she do ?

Lisa : She is a housewife. She takes a good care of us and our house

Miss Mutia : That is excellent, How about you edo ? What does your mother
do Udin ?

Udin : She is a surgeon, She performs operations on her patients

Miss Mutia : That is excellent, How about you edo ? What do you do ?

Edo : I am a student

Miss Mutia : That's good, now Do you want to know what your other
friends'parents do ?

Students : Yes, We do

(Buku Text Pelajaran Bhasa Inggris kelas 7 hal 128)

Lampiran 3 : Lembar Kegiatan Peserta didik (LKPD)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
MENULIS DESKRIPSI TENTANG KEGIATAN SESEORANG**

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Bathin Solapan
Kelas/Semester : VII. Semester Genap
Tema : Deskriptif Text
Subtema Pembelajaran : I love what we do
Alokasi Waktu : 2 JP



Kelompok :

Nama Anggota :

:

:

:

A. Tujuan

1. Siswa secara berkelompok mampu menganalisa kegiatan yang dilakukan seseorang dari gambar yang diberikan
2. Siswa secara berkelompok mampu menulis text deskriptive yang menggambarkan tentang keadaan seseorang

B. Alat dan Bahan

1. Gambar (aktifitas pekerjaan anggota keluarga)
2. Kertas
3. Alat Tulis
4. Buku Text
5. Tabel Pengamatan

C. Langkah Kegiatan

1. Siswa dibagi atas beberapa kelompok. Masing masing kelompok terdiri dari 4-6 siswa
2. Siswa mengamati gambar peraga tentang berbagai aktifitas yang dilakukan seseorang
3. Siswa mengidentifikasi dan menganalisa masing masing aktifitas orang gambar tersebut
4. Siswa diminta mengajukan pertanyaan pada teman temannya tentang pekerjaan masing masing orang tuanya.

5. Setiap siswa mencatat pertanyaan dan jawaban yang diperoleh dalam tabel pengamatan
6. Siswa berdiskusi untuk menggabungkan hasil pengamatan mereka dalam bentuk deskriptif tentang aktivitas/pekerjaan orang tua mereka dalam kelompoknya
7. Siswa mengecek kembali hasil tulisan tersebut sesuai dengan ketentuan penulisan tentang deskriptif

D. Pertanyaan

1. Lakukanlah tanya jawab terhadap anggota/teman dalam 1 kelompok tentang kegiatan/pekerjaan yang dilakukannya dan lengkapilah tabel berikut

Tabel : Pertanyaan dan Jawaban Pekerjaan orang Tua Teman

NO	Friend's Name	Question	Answer
1			
2			
3			
4			
5			

2. Buatlah sebuah tulisan singkat dan sederhana yang menggambarkan berbagai kegiatan/ pekerjaan yang dilakukan teman teman sekelas.

E. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

Lampiran 4

Penilaian Sikap

1. Sikap

Penilaian Observasi

Didalam pembelajaran, penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik ketika diskusi berlangsung (guru secara bergilir memberi pertanyaan kepada setiap kelompok mengenai bagaimana mereka bekerjasama dan bertanggung jawab terhadap diskusi mereka) dan membaca hasil diskusi (guru menilai intonasi suara yang terdengar yang bisa menyiratkan sikap percaya diri).

Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai			Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	TJ	PD			
1	...	75	75	50	200	66,7	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- TJ : Tanggun Jawab
- PD : Percaya Diri

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 3 = 300$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $200 : 3 = 66,7$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

PENILAIAN PENGETAHUAN

Bidang Studi : Bahasa Inggris
Kelas : VII
Semester/TP : Genap
KI/KD : 3.7/ 3.7.2
Jenis Penilaian : Tertulis
Bentuk Soal : Tulisan
Instrumen :

Lengkapilan Dialogh berikut ini

Mr. Yani : Good Morning
Students : Good Morning, Sir
Mr. Yani : Today, We are going to learn about jobs and professions, Budi What does(1) father do ?
Budi : My father is a (2) . He teaches history

Mr. Yani : That's(3) ! How about you, Rina What does your father do ?
Dayu : He is a(4) ., He manage traffic light on the road.
Mr. Yani : That is wonderful. !
Susi, how about your(5) ? What does she do ?
Susi : She is a(6). She takes a good care of us and our house

Mr. Yani : That is excellent, (7) about you jhon ? What does your father do ?
Udin : She is a(8), He sells some cakes in the market
Mr. Yani : That is excellent....
How about you Budi ? What do you do ?
Edo : I am astudent.....(9)
Mr. Yani : Ok, thakyou everybody ?
Students :(10) sir

Jawaban

1. Your
2. Teaccher
3. That's great /wonderful/that's excellent
4. Policeman
5. mother
6. housewife
7. How
8. Small trader
9. Student
10. You are welcome

Ppanduan Penilaian

$$P = X/N \times 100$$

P = Nilai akhir

X = Jumlah Benar

N = Jumlah Soal

Lampiran 6

PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI TENTANG KEGIATAN SESEORANG

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Bathin Solapan
Kelas/Semester : VII. Semester Genap
Tema : Deskriptif Text
Subtema Pembelajaran : I love what we do
Alokasi Waktu : 2 JP



- A. JENIS PENILAIAN : PENILAIAN TERTULIS
- B. BENTUK PENILAIAN : ESSAY (MEMBUAT TULISAN/KARANGAN)
- c. INSTRUMENT :

Buatlah sebuah tulisan dalam bentuk Descriptive Text secara sederhana tentang berbagai aktifitas/pekerjaan orang tua dari teman dalam satu kelompok.

D. Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian teks deskriptif

KRITERIA	INDIKATOR	SKOR
KESESUAIAN ISI	BAIK SEKALI Mengerjakan tugas dengan amat baik, pembahasan amat baik, informasi relevan dan tepat, interpretasi sangat kuat dan mendukung.	81-100
	BAIK Mampu mengerjakan tugas dengan baik, pembahasan mampu, informasi umumnya relevan dan tepat, interpretasi umumnya mendukung	61-80
	CUKUP Kurang mampu mengerjakan tugas, pembahasan dapat diterima tapi kadang tidak konsisten, informasi kadang tidak relevan/ tidak tepat, interpretasi kadang tidak konsisten dengan fakta.	41-60
	KURANG Tidak bisa mngerjakan tugas, pembahasan tidak lengkap dan tidak konsisten, informasi sering tidak relevan/tidak tepat, interpretasi tidak konsisten dengan fakta	21-40
	KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA Mengabaikan atau tidak memahami tugas, minim pembahasan,	00-20

	informasi dan interpretasi tidak relevan	
KESESUAIAN LANGKAH/RETORIKA	BAIK SEKALI Komunikasi efektif, sangat konsisten dengan bentuk teks khusus, ungkapan tertata dengan baik dan teratur, hubungan antar bagian teks jelas.	81-100
	BAIK Komunikasi cukup efektif, umumnya konsisten dengan bentuk teks khusus, organisasi dan urutan ungkapan umumnya tertata baik dan teratur, hubungan antar bagian teks umumnya jelas.	61-80
	CUKUP Komunikasi kadang cukup efektif, konsisten dengan bentuk teks khusus kadang terabaikan, penataan ungkapan kadang sulit diikuti, hubungan antar bagian teks kadang tidak jelas.	41-60
	KURANG Komunikasi tidak efektif, maksud tidak jelas, tidak mengikuti teks bentuk khusus, penataan dan urutan ungkapan membingungkan, hubungan antar bagian teks tidak jelas.	21-40
	KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA Tidak bisa dipahami sama sekali, mengabaikan bentuk teks khusus, tidak ada penataan teks.	00-20
KESESUAIAN BAHASA	BAIK SEKALI Bahasa yang digunakan sangat sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi.	81-100
	BAIK Umumnya bahasa yang digunakan sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi.	61-80
	CUKUP Bahasa yang digunakan tidak konsisten dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks.	41-60
	KURANG Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi	21-40
	KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA Bahasa yang digunakan sangat buruk	00-20
KESESUAIAN BENTUK	SANGAT BAIK Bentuk, ejaan, pemilihan kata, tanda baca, penggunaan huruf besar, kerapian sangat memenuhi aturan teks.	81-100
	BAIK Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian umumnya memenuhi aturan-aturan teks.	61-80
	CUKUP Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian sebagian memenuhi aturan-aturan teks	41-60
	KURANG Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian umumnya tidak memenuhi aturan-aturan teks	21-40
	KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA Bentuk, ejaan, pemilihan kata, kesesuaian, tanda baca, huruf besar, dan kerapian tidak memenuhi aturan-aturan teks	00-20

Bathin Solapan, 5 Januari 2021
Guru Bidang Studi

AFRIZAL S.Pd
Nip. 197002022014071002