

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



**DI SUSUN OLEH :
SYAMSIR, S.Pd. M.Si**

**JENJANG SMP/MTS
KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPN
Kelas/ semester : I (Satu)/1
Alokasi waktu : 10 Menit
Mata Pelajaran : IPA

A. Kompetensi Inti KI.3

Memahami Pengetahuan (Faktual, Konseptual dan Prosedur) berdasarkan rasa ingintahunya tentang Ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Inti KI.4

Mencoba, Mengolah dan menyaji dalam Ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yg dipelajaridisekolah dan sumber lain yg sama dalam sudut pandang/ teori.

C. Kompetensi Dasar 3.1

Menerapkan Konsep Pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar baku.

D. Kompetensi Dasar 4.1

menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.

E. Tujuan pembelajaran

melalui kegiatan experimen, diskusi dan simulasi peserta didik dapat menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dan mampu menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai dengan menggunakan satuan baku dan tak baku.

Pengetahuan faktual : besaran, satuan, satuan baku dan tak baku

Pengetahuan konseptual : konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar baku.

Pengetahuan prosedural : pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar baku.

Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1. menjelaskan pengertian besaran, satuan, satuan tak baku dan baku
- 3.1.2. mencontohkan besaran, satuan, satuan baku dan tak baku
- 3.1.3. menjelaskan konsep pengukuran berbagai besaran, dengan menggunakan satuan baku dan tak baku.
- 3.1.4. membedakan pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan standar satuan baku.
- 4.1.1. menunjukkan cara pengukuran dengan alat ukur yang sesuai dengan menggunakan satuan baku dan tak baku.
- 4.1.2. menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai dengan satuan baku dan tak baku..

F. Langkah langkah Pembelajaran

A. Kegiatan awal

1. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik utk mengikuti proses pembelajaran.
2. Apersepsi dengan penggalan pengetahuan awal siswa terhadap materi
3. Menyampaikan Kompetensi Dasar tujuan pembelajaran
4. Penjelasan tentang pembagian kelompok.

B. Kegiatan inti

1. Siswa bekerja dalam kelompok menyelesaikan LKS yg diberikan guru, guru berkeliling memantau proses penyelesaian.
2. siswa wakil kelompok mempresentasikan hasil penyelesaian dan alasan atas jawabannya.
3. dengan mengacu pada jawaban siswa, guru mengajak siswa untuk membahas cara menjawab yg tepat.
4. refleksi dengan menanyakan kepada siswa tentang kesulitan dan kemudahan tentang cara menyelesaikan masalah pada materi ini.

C. Kegiatan penutup

1. guru dan siswa membuat kesimpulan tentang materi ini.

2. memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik
3. guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi ini sebagai penutup.

Lembaran kerja siswa

1. buatlah kelompok yang terdiri dari 4 sd 5 orang
2. siapkan mistar, jangka sorong dan jam tangan
3. ukurlah besaran yang ditentukan
 - a. panjang meja
 - b. tebal meja
 - c. panjang buku
 - d. tebal buku
 - e. lebar koin
 - f. waktu berjalan

NO	NAMA BESARAN	ALAT UKUR	HASIL PENGUKURAN
1	PANJANG MEJA	MISTAR	
2.	PANJANG MEJA	JENGKAL/JARI	
3	TEBAL MEJA	MISTAR	
4.	WAKTU	JAM TANGAN	

4. bandingkan satuan baku dan tak baku
5. buatlah kesimpulan

Nama nama siswa dalam kelompok

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
- 5 ()

Ketua kelompok

PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan diwaktu sedang berlangsung pembelajaran baik dalam diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas kelompok serta waktu berlangsung proses pembelajaran dengan guru.
2. penilaian pengetahuan, dilakukan dengan cara mengambil nilai tulisan, nilai lisan dan nilai tugas kemudian dibagi tiga atau sesuai kebutuhan.
3. penilaian ketrampilan melalui melakukan pengukuran dengan melihat cara melakukan, ketepatan dan ketelitian.

Kampar, 18 juni 2021



SYAMSIR S.Pd, M.Si