

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMP	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Besaran dan Pengukuran		

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan pengertian pengukuran
- Menyebutkan hal yang dapat diukur (besaran) dan tidak dapat diukur (bukan besaran).
- Membandingkan satuan baku dan tidak baku
- Memahami kegunaan satuan baku dalam pengukuran
- Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional)
- Menjelaskan pengertian besaran pokok
- Menyebutkan macam-macam besaran pokok beserta satuannya
- Menjelaskan pengertian besaran turunan
- Menyebutkan macam-macam besaran turunan beserta satuannya

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, , google form google meet dll • Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
--------------	---	-------------	--	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, google meet, Google Classroom, dan lainnya</i>) • Guru menayangkan sebuah gambar terkait pembelajaran hari ini untuk memotivasi siswa • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran <i>problem based learning</i>
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi tayangan media ppt, bahan bacaan dan LKPD (<i>melalui Whatsapp group, google meet, Google Classroom, dan media lainnya</i>) terkait materi <i>Besaran dan Pengukuran</i> Peserta didik diminta untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan permasalahan yang terjadi. (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Besaran dan Pengukuran (HOTS)</i> • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Besaran dan Pengukuran. (Collecting information and Problem solving)</i> • Melalui <i>Whatsapp group, google meet, Google Classroom, dan lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Besaran dan Pengukuran</i> dari hasil diskusi presentasi dan jawaban dari LKPD, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Way kanan, 12 juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Susana Ekawati, S.Si.,M.Pd