

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SMPIT AL-KAUTSAR MAKASSAR
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Materi Pokok : Gratitude and Apology
 Alokasi waktu : 90 menit x 1 pertemuan
 Pertemuan : Ke-2

A. Kompetensi inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori
--	--

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
--	---

C. Tujuan Pembelajaran/ Indikator Hasil Pencapaian

Setelah menganalisa dialog dan mendapatkan penjelasan melalui grup WhatsApp dan Google meet, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk berterima kasih dan meminta maaf dalam bahasa Inggris
2. Merespon ungkapan berterima kasih dan meminta maaf dalam bahasa Inggris

D. Model pembelajaran dan Sumber Belajar

Model pembelajaran inkuiri dimana siswa mencari tahu dan menganalisa bacaan atau dialog untuk menimbulkan rasa keingintahuan.

Sumber belajar yang digunakan adalah buku cetak *When English Rings a Bell*, kemendikbud 2016.

E. Langkah-langkah pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam kepada siswa melalui grup WhatsApp dan menanyakan kabar serta kesiapan siswa dalam belajar Bahasa Inggris. 2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa belajar melalui voice note yang dikirim ke grup WhatsApp. 3. Guru membagikan link absen untuk diisi (link absen dalam bentuk google form) https://forms.gle/aHRoiQGn2XizTRkA6
Kegiatan Inti	1. Guru men-share judul materi dan tujuan pembelajaran dan mempersilahkan siswa untuk mencatat terlebih dahulu 2. Guru men-review kembali pelajaran yang telah berlalu dengan menggunakan platform QUIZZZ 3. Guru membahas soal yang dianggap paling sulit. 4. Guru membagikan link google meet untuk menerima penjelasan mengenai materi gratitude and apology. Berterima kasih (gratitude) Stimulus: 5. Siswa menyimak ketika guru membacakan contoh percakapan yang ada

	<p>pada buku cetak (<i>When English rings a bell</i>” kemendikbud 2016, hal. 11-12).</p> <p>6. Siswa memperagakan / membaca percakapan dalam buku yang dipasangkan oleh guru, secara berpasangan dan bergantian.</p> <p>Problem Statement</p> <p>7. Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan dan dialog yang mereka baca. Misalnya apa perbedaan “good evening dan good night” “goodbye and see you soon” dst.</p> <p>Collecting information</p> <p>8. Siswa mendengarkan dan menyaksikan PPT yang disajikan melalui google meet, penjelasan guru tentang penggunaan ungkapan berterimakasih (gratitude) dan responnya.</p> <p>9. Siswa berikan kesempatan untuk bertanya dan mencatat hal-hal yang dianggap penting, seperti ungkapan lainnya yang bisa digunakan dan bagaimana meresponnya.</p> <p>10. Siswa memperagakan sekali lagi dialog berbeda yang masih berhubungan dengan ungkapan berterimakasih, yang disajikan oleh guru melalui PPT dengan menggunakan google meet.</p> <p>11. Siswa diberi tugas untuk memperbaiki dialog yang acak sesuai urutan yang benar.</p> <p>12. Siswa bersama-sama dengan guru menjawab soal dan mencocokkan jawaban</p> <p>Apology (meminta maaf)</p> <p>Stimulus:</p> <p>1. Siswa menyimak ketika guru membacakan contoh percakapan yang ada pada buku cetak tentang meminta maaf (<i>When English rings a bell</i>” kemendikbud 2016, hal.16-17)</p> <p>2. Siswa memperagakan / membaca percakapan dalam buku yang dipasangkan oleh guru.</p> <p>Problem Statement</p> <p>3. Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan dialog yang mereka baca. Misalnya apa itu “I am sorry” “sorry” dst.</p> <p>Collecting information</p> <p>4. Siswa mendengarkan dan menyaksikan PPT yang disajikan melalui google meet, penjelasan guru tentang penggunaan ungkapan berpamitan (take leaving) dan responnya.</p> <p>5. Siswa berikan kesempatan untuk bertanya dan mencatat hal-hal yang dianggap penting, seperti ungkapan lainnya yang bisa digunakan dan bagaimana meresponnya.</p> <p>6. Siswa memperagakan sekali lagi dialog berbeda yang masih berhubungan dengan ungkapan meminta maaf dan responnya yang ditampilkan oleh guru melalui PPT.</p> <p>7. Siswa diberi tugas untuk memperbaiki dialog yang acak sesuai urutan yang benar.</p> <p>8. Siswa bersama-sama dengan guru menjawab soal dan mencocokkan jawaban</p>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan materi yang dipelajari 2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dalam mengikuti pelajaran selanjutnya. 3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk menutup kelas dengan doa kafaratul majelis.

F. Penilaian

1. Keaktifan siswa pada saat tanya jawab dan saat mengerjakan tugas (*penilaian autentik*/ penilaian proses yaitu menilai keaktifan siswa saat proses pembelajaran)
2. Penilaian Sikap
Yaitu melalui *observasi*
3. Penilaian Pengetahuan yaitu melalui *penugasan* berupa catatan materi dan quis (Bukti hasil penugasan yang dikirim melalui google classroom berupa foto buku catatan,)
4. Penilaian keterampilan yaitu dengan unjuk kerja

G. Rubrik Penilaian

Pengetahuan

Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Struktur teks	Benar danTepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Unsur kebahasaan	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Total skor				
Keterangan: Nilai Akhir=Nilai perolehan: Total Skor x 100				

Keterampilan

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Mendeskripsikan secara lisan	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai	89 - 100	
	Lancar dan kosa kata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	76 - 88	
	Sesekali melihat teks, kosa kata terbatas tapi lancar	61 - 75	
	Membaca script, kosa kata terbatas, dan tidak lancar	0 - 60	
	Jumlah		

Sikap

Kriteria	score			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Religious				
Honest				
Discipline				
Responsible				
Tolerance				
Team work				
Respect				
Confidence				

Makassar, 11 Agustus 2020

Mengetahui;

Kepala SMP IT AL KAUTSAR,

Guru Mapel,

Adham Zulfikar, S.P

Nur Humairatul Ulya A, S.Pd.

Email: nurhumairatul.ulya@gmail.com