

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK NEGERI 1 LOLAK
 Kelas/Semester : X/I
 Mata Pelajaran : Fisika
 Materi Pokok : Pengukuran
 Sub Materi : Besaran dan Satuan
 Pembelajaran : I
 Alokasi Waktu : JP x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan perbedaan besaran pokok dan besaran turunan
2. Mengkonversi satuan yang terdapat pada besaran pokok

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Fase	Langkah - langkah	Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
		Guru	Peserta didik	
Pendahuluan		Memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa Mengamati 1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 2. “Jika membeli gula di warung, kita menggunakan besaran massa atau berat? Mengapa? Motivasi 3. Memberikan pertanyaan mengenai manfaat dari besaran dan satuan dalam kehidupan sehari-hari, 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	Peserta didik bersiap memulai pembelajaran Mengamati 1. Mengamati kasus yang diberikan guru 2. Menjawab pertanyaan dari guru 3. Menjawab pertanyaan dari guru 4. Menyimak penyampaian guru	15 menit
Kegiatan Inti	Menyajikan Informasi	1. Guru menyampaikan materi pembelajaran	1. Menyimak penyampaian materi dari guru	20 menit

	<p>Mengelompokkan Peserta didik</p> <p>Membimbing kelompok belajar</p>	<p>2. Membagi peserta didik menjadi dalam kelompok yang terdiri dari 5 orang</p> <p>3. Membagikan LKPD dan bahan ajar kepada peserta didik serta memberikan waktu kepada peserta didik untuk memahami LKPD</p> <p>Mengamati</p> <p>4. Meminta peserta didik untuk mengamati kasus yang terdapat pada LKPD</p> <p>Menanya Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti di LKPD</p> <p>Mengeksplorasi Meminta masing-masing kelompok untuk menyelesaikan kasus yang terdapat pada LKPD</p> <p>Mengasosiasi Membimbing peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Membimbing masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas</p> <p>2. Membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi kelas</p> <p>Memberikan penghargaan kepada setiap kelompok atas partisipasinya</p>	<p>2. Mengikuti intruksi dari guru</p> <p>3. Menerima LKPD dan bahan ajar yang diberikan guru serta memahami LKPD</p> <p>Mengamati</p> <p>4. Mengamati kasus yang terdapat di LKPD</p> <p>Menanya Bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti tentang hal yang belum dimengerti di LKPD</p> <p>Mengeksplorasi Menyelesaikan kasus yang terdapat pada LKPD</p> <p>Mengasosiasi Berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>2. Menyimpulkan hasil diskusi kelas</p> <p>Menerima penghargaan yang diberikan oleh guru</p>	<p>10 menit</p> <p>10 menit</p> <p>20 menit</p> <p>20 menit</p> <p>25 menit</p>
--	--	---	---	---

Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama-sama Peserta didik membuat ringkasan/ rangkuman hasil pembelajaran yang telah dilakukan 2. Menutup pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat ringkasan hasil pembelajaran yang telah dilakukan 2. Bersiap mengakhiri pembelajaran 	15 menit

C. Penilaian Hasil

- Tes tertulis
- Observasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lolak,2021
Guru Mata Pelajaran

Nin Paputungan S.Pd

Jeneri Pintubatu S.Pd

Penilaian Kognitif

1. Andi memindahkan sebuah meja dengan massa 10 kg menggunakan gaya sebesar 40 N sehingga benda berpindah sejauh 3 meter selama 5 menit. Tentukanlah besaran-besaran yang terdapat pada kasus di atas!

Penyelesaian: Besaran pokok: massa, waktu dan panjang. Besaran turunan: gaya.

2. Jelaskan perbedaan besaran pokok dan besaran turunan! Berikan contoh minimal 2

Penyelesaian: Besaran pokok adalah besaran yang digunakan sebagai dasar untuk menetapkan besaran yang lain. Contohnya panjang dan waktu. Besaran turunan adalah besaran yang dapat diturunkan dari besaran pokok. Contohnya volume dan kecepatan

3. Dari setiap pernyataan berikut, manakah yang disebut besaran dan satuan?

- a. Arman membeli aki yang dapat menghasilkan 25 ampere.
- b. Hasil pemeriksaan oleh dokter menunjukkan badan Ani mencapai 39°C.
- c. Arman akan membuat meja belajar sendiri. Ia membutuhkan kayu dengan panjang 12 meter.
- d. Dita membeli kalung emas 5 gram di toko Cahaya Mas.

Penyelesaian:

- a. Besaran: 25, Satuan: ampere
- b. Besaran: 39, Satuan: °C
- c. Besaran: 12, Satuan: meter
- d. Besaran: 5, Satuan: gram

4. Dari kelompok besaran dibawah ini, yang merupakan kelompok besaran pokok adalah ...

- a. Panjang, waktu, daya, massa
- b. Luas, jumlah zat, kuat arus listrik
- c. Jumlah zat, kuat arus listrik, massa
- d. Massa, tekanan, jumlah zat
- e. Kuat arus listrik, tegangan, kecepatan

Penyelesaian:

Jawaban: c

Terdapat 7 jenis besaran pokok yaitu, panjang, massa, waktu, suhu, kuat arus listrik, jumlah molekul zat dan intensitas cahaya.

5. Pasangan besaran fisika berikut yang memiliki satuan yang sama adalah ...

- a. Usaha dan gaya
- b. Usaha dan energi
- c. Momentum dan gaya
- d. Momentum dan usaha
- e. Energi dan gaya

Penyelesaian:

Jawaban: b

Usaha : kgm^2/s^2

Gaya : kgm/s^2

Energi : kgm^2/s^2

Momentum: kgm/s