

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK WACHID HASYIM  
 Kelas/Semester : TKJ-X / I (Ganjil)  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Materi Pokok : Pengukuran  
 Sub Materi Pokok : Besaran dan Satuan  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

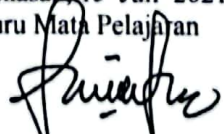
Melalui model pembelajaran Pendekatan ilmiah (*scientific approach*) dengan metode diskusi dan presentasi peserta didik mampu:

1. Menganalisis prinsip-prinsip pengukuran,
2. Memahami dan menyajikan hasil diskusi tentang besaran dan satuan

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam</li> <li>• Guru menanyakan kondisi siswa saat ini</li> <li>• Guru membuat kesepakatan dengan peserta didik terkait kegiatan yang akan dilakukan (termasuk di dalamnya tentang pembagian kelompok kerja peserta didik).</li> </ul>	2 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk membaca tentang pengertian besaran dan satuan dalam fisika.</li> <li>2. Peserta didik mengamati fenomena-fenomena fisika disekitarnya untuk dapat memahami besaran fisika.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada cek kemampuan awal.</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan terkait hasil pengamatan mereka tentang besaran dan satuan.</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mencari jawaban pertanyaan pada cek kemampuan awal dengan membaca buku ajar, buku referensi lain dan berdiskusi dengan kelompok.</li> <li>2. Peserta didik mengumpulkan informasi dari hasil diskusi dan tanya jawab yang dilakukan dan melengkapinya dengan membaca buku ajar dan buku referensi terkait besaran dan satuan.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merumuskan tentang pengertian besaran dan satuan.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>2. Guru memberikan penegasan terhadap hasil pembelajaran peserta didik.</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman materi</li> <li>• Guru memberikan penilaian dari hasil presentasi siswa</li> <li>• menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.</li> </ul>	2 menit

Mengetahui,  
 Kepala SMK WACHID HASYIM  
  
**KH. ABD. SATAR, S.HI**

Pamekasap, 15 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran  
  
**MOHAMMAD FAUZI, S. Pd**