RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Tsanawiyah DDI Singga
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Materi Pokok : Besaran dan Satuan
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 3 JP

KOMPETENSI DASAR	TUJUAN PEMBELAJARAN
3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan pengertian besaran pokok dan turunan. 2. Siswa mampu mengelompokkan besaran pokok dan besaran turunan. 3. Siswa mampu menggunakan satuan Internasional sesuai dengan besaran yang diukur dalam pengukuran. 4. Siswa mampu menghitung perubahan satuan panjang, massa, dan waktu terhadap hasil pengukuran. 5. Siswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan besaran pokok dan besaran turunan dalam kehidupan sehari-hari.
METODE / MODEL	PERSIAPAN PEMBELAJARAN
<i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkomunikasikan pembelajaran melalui WhatsApp, persensi kehadiran siswa. 2. Guru memastikan semua siswa telah bergabung ke group WA dan siswa telah mengikuti pembelajaran. 3. Guru menginformasikan bahwa pembelajaran melalui ZOOM sudah bisa dimulai dengan memberikan <i>code meeting</i> dan <i>passcode</i>.
MEDIA DAN SUMBER BELAJAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<p>Media: Laptop/Hp android, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), lembar penilaian.</p> <p>Sumber Belajar: Buku yang relevan kelas VII Semester 1, internet, app ZOOM.</p>	<p style="text-align: center;">PENDAHULUAN</p> <p>PJJ melalui app ZOOM</p> <p>Guru memberi salam dan melakukan doa bersama.</p> <p>Guru melakukan apresiasi dan motivasi pada siswa dengan bertanya “Apakah ada yang pernah mengukur diameter kelereng dan uang koin? Bagaimana cara mengukur diameternya?”</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>
PENILAIAN	KEGIATAN INTI
<p>Aspek Afektif:</p> <p>Observasi pada siswa saat pembelajaran berlangsung dari ZOOM dari cara siswa berkomunikasi, bertanya, menyampaikan jawaban, dan memberikan repon terhadap siswa lain.</p> <p>Guru mencatat siswa yang aktif dalam pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Stimulation</i> Siswa mengamati gambar-gambar yang telah disiapkan oleh guru tentang alat ukur dan kegunaannya (guru mengupload gambar dari ZOOM Share).
	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Problem Statement</i> Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan dari gambar-gambar tersebut. Siswa merumuskan 1 pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan gambar tersebut. Siswa membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan

ZOOM.	yang telah dirumuskan.
Aspek Kognitif: Jawaban LKPD pertemuan 1 yang telah disiapkan oleh guru.	3. <i>Data Collection</i> Siswa mengerjakan LKPD pertemuan-1. Siswa melakukan literasi dan mengumpulkan informasi yang relevan dari buku atau internet untuk menjawab pertanyaan di LKPD.
	4. <i>Data Processing</i> Siswa mengolah data atau informasi yang telah diperoleh dari diskusi dan literasi tentang besaran dan satuannya dalam bentuk rangkuman.
Psikomotorik: Laporan hasil pengamatan dan rangkuman pelajaran tentang besaran dan satuannya.	5. <i>Verification</i> Siswa memeriksa dengan cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran. Siswa membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang alat ukur yang sesuai untuk mengukur diameter benda-benda tersebut dari buku atau literasi internet.
	6. <i>Generalization</i> Siswa mengkomunikasikan kesimpulan yang telah diketahui tentang besaran dan satuan melalui kelas ZOOM.
EVALUASI	PENUTUP
Tes : pilihan ganda dengan membuka link yang di share via WA group kelas VII IPA https://bit.ly/evaluasiipa7 password: duringipa7	Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini Guru mereview hasil kegiatan pembelajaran Besaran dan Satuannya. Guru menugaskan siswa untuk melakukan kegiatan literasi “Penentuan Ukuran Mikroba Menggunakan Mikrometer” untuk menambah pengetahuan siswa. Guru menyampaikan terimakasih pada siswa karena telah mengikuti PJJ dengan baik dan membimbing siswa berdo’a. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur “Alhamdulillah” dan memberi salam.

Kepala Madrasah

Sitti Aisyah, S.Ag

Nip. 19720417 199703 2 006

Singga, Juli 2020

Guru Bidang Study

Sitti Aisyah, S.Ag

Nip. 19720417 199703 2 006