

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 3.8 - 4.8)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 10 Binjai
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/2
 Tema : **Chapter VIII “They are made in Indonesia”**
 Sub Tema : Teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait deskripsi objek makanan tradisional dan produk-produk buatan Indonesia tanpa perlu menyebutkan pelakunya (*Passive Voice*).
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran melalui serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik diharapkan peserta didik dapat:

1. **Mengidentifikasi** kalimat-kalimat yang berbentuk *passive voice; present dan past tense*. dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mendeskripsikan makanan tradisional dan produk produk buatan Indonesia dengan benar.
2. **Menerapkan** penggunaan kalimat yang berbentuk *pasive voice; present dan past tense*. dalam teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan mendeskripsikan makanan tradisional dan produk produk buatan Indonesia benar.
3. Menggunakan **model Discovery Learning**, menyebutkan 4 bentuk kata kerja.
4. **Melengkapi** kalimat rumpang menjadi kalimat yang benar dalam bentuk *passive voice*.
5. Menentukan jawaban yang tepat dengan menggaris bawahi kata kerja berdasarkan teks *passive voice*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik Mengucapkan salam, dilanjutkan dengan Greeting menggunakan Bahasa Inggris: “ Good morning students, How Are you? Nice to meet you”. Dan mengajak peserta didik berdo’a bersama 2. Memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan suasana belajar yang kondusif dengan membagi kelompok belajar yang terdiri dari 4 peserta didik. <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik tentang pameran makanan tradisional dan produk Indonesia yang pernah mereka lihat. 4. Mengajukan pertanyaan pendahuluan : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>What do you think we are going to talk about?</i> ○ <i>Are you proud of Indonesian products?</i> ○ <i>What can you say about these product here?</i> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menginformasikan materi yang akan dipelajari. ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>passive voice</i> yang akan dipelajari ➤ Menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran tentang <i>passive voice</i> 	2 menit

<p>Kegiatan Inti Stimulation (pemberian rangsangan)</p> <p>Problem statement (identifikasi masalah)</p> <p>Processing (pengolahan Data)</p>	<p>Mengamati dan Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendidik meminta peserta didik untuk mengamati judul buku lalu melakukan tanya jawab secara lisan terkait dengan gambar yang diperlihatkan: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>What do you think of this picture?</i> 2. <i>How to describe an object in English by using passive voice</i> ✓ Pendidik menuliskan pola kalimat <i>passive voice</i> dan memberikan contoh-contoh kalimatnya. ✓ Pendidik membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi kalimat-kalimat <i>passive voice</i> dengan baik dan benar. (LKPD 1 terlampir) ✓ Peserta didik berlatih menerapkan penggunaan kalimat <i>passive voice</i> dengan baik dan benar. (LKPD 2 terlampir) <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pendidik memberikan setiap kelompok selembar kertas dengan 4 bentuk kata kerja dan beberapa teks yang berbentuk <i>passive voice</i>. ✓ Peserta didik menyalin kemudian mereka menyebutkan 4 bentuk kata kerja secara bergantian. (LKPD 3 terlampir) ✓ Peserta didik bersama-sama dalam kelompok menggaris bawahi kalimat yang berbentuk <i>passive voice</i>. (LKPD 4 terlampir) ✓ Penilaian sikap dilakukan oleh Pendidik melalui observasi saat peserta didik melakukan kegiatan dalam kelompok. (LK terlampir) <p>Mengumpulkan Informasi Data</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setiap kelompok diberi teks rumpang berupa <i>passive voice</i>. (LKPD 5 terlampir) ✓ Peserta didik bersama-sama dalam kelompok menentukan kalimat yang tepat melengkapi teks rumpang berupa <i>passive voice</i>. ✓ Penilaian sikap dilakukan oleh Pendidik melalui observasi saat peserta didik melakukan kegiatan dalam kelompok. (LK terlampir) <p>Verification (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hasil kerja tiap kelompok dipresentasikan oleh secara bergantian Ketua (Juru bicara) di depan kelas dan mencocokkan hasil jawabannya yang telah dibacakan kepada kelompok lainnya dengan menggunakan kalimat pertanyaan “<i>is it wrong or right?</i>” ✓ Tanggapan dan saran diberi oleh kelompok lainnya apabila jawaban hasil presentasi dianggap kurang tepat. ✓ Pendidik memberikan apresiasi terhadap hasil pekerjaan dan penampilan peserta didik. ✓ Pendidik melakukan penilaian keterampilan KD 4.8 berupa <i>role play</i>. 	<p>7 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan pendidik bersama – sama meresume materi pembelajaran ✓ Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. ✓ Peserta didik mencatat tugas yang harus dilakukan di rumah (PR); yakni mencari produk produk Indonesia lain dari sumber lain dan berlatih membuat kalimat <i>passive</i> dari produk produk Indonesia tersebut ✓ Pendidik menyampaikan informasi materi pada pertemuan berikutnya. ✓ Pendidik mengucapkan ungkapan berpisah dan salam penutup dalam bahasa Inggris. 	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian : Otentik
- Sikap : Observasi
 - Pengetahuan : Rubrik pengukur ketercapaian fungsi sosial, kelengkapan dan keruntutan struktur teks, dan ketepatan unsur kebahasaan
- Bentuk tes : Tertulis
- Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan tulis.

Binjai , 4 Januari 2022
Guru mata Pelajaran

Zulham, S. Pd
NIP. 19781126 200903 1 003

Instrument Penilaian

A. Kompetensi Sikap (Lembar Observasi)

NO	ASPEK SIKAP	DESKRIPSI	SKOR
1.	Disiplin	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
2.	Bekerja sama	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
3.	Toleransi	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1
4.	Percaya diri	Selalu	4
		Sering	3
		Kadang-kadang	2
		Tidak pernah	1

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

B. Kompetensi Pengetahuan (Penilaian Otentik)

1. Jawaban Benar = 1
2. Jawaban Salah = 0

NO	ASPEK PENGETAHUAN	SKOR
1.	Jawaban benar, struktur benar	5
2.	Jawaban benar, struktur kurang sempurna	4
3.	Jawaban kurang benar, struktur kurang sempurna	3
4.	Jawaban salah, struktur kurang sempurna	2
5.	Tidak dijawab	0

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

C. Kompetensi Keterampilan

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Organizing Idea	Sangat Tepat	5
		Tepat Kurang	4
		Tepat	3
		Tidak Tepat	2
2.	Grammar	Sangat Tepat	5
		Tepat Kurang	4
		Tepat	3
		Tidak Tepat	2
3.	Diction	Sangat Tepat	5
		Tepat Kurang	4
		Tepat	3
		Tidak Tepat	2
4.	Punctuation	Sangat Tepat	5
		Tepat Kurang	4
		Tepat	3
		Tidak Tepat	2

$$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

LKPD 1 Passive Voice Kelas 9

Determine which one is the active sentence and the passive one. Fill in the blanks with “Active” or “Passive”

- Mother makes a plate of rujak (.....)
- A plate of Satay is eaten by Anto. (.....)
- Polytron is made in Indonesia (.....)
- The students enjoy playing Angklung (.....)
- Some kinds of ‘kerupuk’ are fried in very hot sun. (.....)

LKPD 2 Passive Voice Kelas 9

Use the correct passive verb to complete the following text!

- Pecel Lele (wellknow) in Binjai.
- Last month my brother(give) a new polytron loud speaker by my uncle.
- Borobudur temple.....(not build) in China
-Tolak Angin Sidomuncul (produce) in Indonesia?
- Rendang..... (cook) in West Sumatera

LKPD 3 Passive Voice Kelas 9 (Mengumpulkan Informasi)

Write the verbs and say them loudly and correctly

to-	Present	Past	For the Passive Voice
1 to make	make	made	made
2 to marinate	marinate	marinated	marinated
3 to skewer	skewer	skewered	skewered
4 to grill	grill	grilled	grilled
5 to serve	serve	served	served
6 to fill	fill	filled	filled
7 to wrap	wrap	wrapped	wrapped
8 to secure	secure	secured	secured
9 to cook	cook	cooked	cooked
10 to mix	mix	mixed	mixed
11 to boil	boil	boiled	boiled
12 to deep-fry	deep-fry	deep-fried	deep-fried
13 to find	find	found	found
14 to flavour	flavour	flavoured	flavoured
15 to shape	shape	shaped	shaped
16 to dry	dry	dried	dried
17 to give	give	gave	given
18 to call	call	called	called
19 to wear	wear	wore	worn
20 to drape	drape	draped	draped

LKPD 4 Passive Voice Kelas 9 (Mengumpulkan Informasi)

Underline the passive form in the text below

1. This musical instrument is called an angklung. It is made in Indonesia. It is from Sunda, West Java. It is made of bamboo. It is used to play traditional as well as modern music.
2. This cloth is called an ulos. It is made in North Sumatra, Indonesia. It is worn in special events like weddings and funerals. It is draped on one's shoulder or both shoulders. It is made of cotton. It is woven by hand.
3. This bag is called a noken. It is made in Papua, Indonesia. The bag is very strong because it is made of wood fibre or leave fibre. It is used to carry many things. It is hung on the head.

LKPD 5 Passive Voice Kelas 9 (Mengumpulkan Informasi Data)

Complete the text with the correct form of passive Verb. The infinitive verb is given to help you

1. The beautiful umbrellas ...call.... payung geulis. Itmake... in Tasikmalaya, Indonesia. Itmake... .. of plain waterproof paper or cloth. Beautiful pictures of flowers paint.... on paper umbrellas. On cloth umbrellas, the pictures embroider
2. This musical instrumentcall.... an angklung. It ...make.... in Indonesia. It is from Sunda, West Java. It is made of bamboo. Ituse.... to play traditional as well as modern music.
3. This cloth is called an ulos. It Made.... in North Sumatra, Indonesia. It is worn in special events like weddings and funerals. Itdrap.... on one's shoulder or both shoulders. It is made of cotton. It ...wove.... by hand.